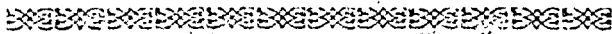
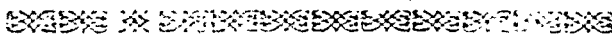


અમદાવાદ,
પાનકોરના નાકે મનહર પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં
મોતીલાલ ગણપતરામે છાપી.



અને મુકાબાવી પ્રસિદ્ધ કર્તાને
સ્વાધીન છે.



નીતિમય જીવનની પ્રસ્તાવના.

નૌનિ અનેક પ્રકારની હોય છે છતાં, ચર્ચનું સાધ્ય તે. એકજ સુખ છે કે જો તે પ્રકારે પંજુ, બપુદાર, વ્યવસ્થાસર, નિયમપૂર્વક અને અગમ્ય કે વિદ્યા વિના મલાવચો, સર્વ કષ્ટે પોત પોતાના કામમાં નિમગ્ન થઈ જાય છે અને ખીજના કામમાં ખંડેલ ન પડે એવાં તે માટે જુદા જુદા ધર્મો રાખ્યા છે. ધર્મજો નહીં કરી આપેલાં, જન સમુદાય ન તે પ્રમાણે કંઈકને આગ્રહ પડે એવાં સિવાય પ્રવર્તિ કરે. આ સર્વ નીતિના નિયમનો તેનું હોય એમ સમજવું છે.

જેનાઓએ તાત્કાલીન, ધર્મનીતિ, વ્યવહાર નીતિ વિગેરેના અર્થે લખેલાં છે. આ નીતિમય જીવનના મતેઃમય વ્યવહાર નથી. આત્મ શાંતિના માર્ગમાં મદદગાર થાય તેવા પ્રકારનો છે. યાજ્ઞમાં તેનું બીજું નામ મોર્ગેનસારી છે. એટલે ધર્મના માર્ગને અનુસરવાને—આજ્ઞાને લાયક થવામાં ઉપયોગી એવો તેનો અર્થ થાય છે.

શ્રીમદ્, દરિદ્રમર્થિ, શ્રીમાન્ દૈમ્યદાસ્યર્થ અને તે વિતાવના બીજા આજ્ઞાઓને વિગતના અર્થમાં આ નીતિમય જીવન માટે ઉપયોગ કરેલાં છે.

સર્વ દેશ, કાળમાં નૌનિ એક સરખી દેવી નથી, કારણ કે વ્યવહારનું જાતું વ્યવસ્થાસર મલાવવામાં ત્યાં અધર, જેની, જેની બરહીયાત જાણ્ય ત્યાં ત્યાં, નેતી, નેતી પ્રવર્તિ કરતી પડે છે. આ નીતિના પાઠ્યો કે જેનો સમઠ પાંચોસ જેટલો નાનો છે છતાં તેનો મોટો કામ સર્વ દેશ કાળમાં ઉપયોગી થાય તેને અને વિશેષ પ્રકારે

ફેરફાર ન કરવો પડે તેવો છે. આમાં પણ તે અપવાદ તો રહેલો છેજ.
 નીતિ એ વ્યવહારની અથડામણીઓરૂપ જમીનના ખાડા અને
 ટેકરાને સરખા કરનાર સાધન છે. સમ્યક્ દર્શન એ જમીનને સાફ કરી
 ખેડનાર છે અને ધર્મ એ ખીજ સમાન છે અને તેનું ફળ તે પરમ
 શાંતિ છે.

આ અંથના અધિકારી પહેલી ભૂમિકાવાળા સર્વે છે. રાજવાતજ
 આંહીથી કરવાની છે. એટલે એકઠા કે કંઠે શીખડાવનાર કહો તો આ
 અંધ તેવોજ છે. આમાં કલા પ્રમાણે વર્તન કરવાથી આંક અને કંઠે
 આવશે, પણ તે એકઠા કે કંઠે શીખ્યા સિવાય ચોપડીઓ વાંચી ન શકાય
 એ ધ્યાન ખાતર રાખવા જેવું નથી. અર્થાત્ મોટાં મોટાં વ્રત, પરચખાણ
 અને ધર્મ ઘેરી આદિની પદ્ધતીઓ તે આ એકઠા કે આંક વિના નિર-
 પયોગી છે, એ વાત લક્ષમાં રાખીને પ્રથમથીજ આ અંથમાં કલા
 પ્રમાણે વર્તન આજ રાખવામાં આવશે તો આગળનાં વ્રતો કે અધિકારો
 રૂપ મીઠાં ઉપયોગી થઈ પડશે. એકઠા ઉપર એક મીઠું ચડાવતાં દશ દશ
 ગણી કીમત તેની થાય છે તેમ તે અધિકારીમાં સદ્ગુણોનો વધારો થશે.

આ અંથમાં ન્યાયથી વ્યવસ્થા કરવું, સરખા કાળ, શીખવાળા અન્ય ગોત્રી-
 ઓની સાથે લગ્ન કરવું, દેશાચાર પ્રમાણે ચાલવું, ક્રાંતના અર્પણવાદ ન બોલવા,
 સારા પોતાશીઓની જોડે નિવાસ કરવો, ઘર નદન ગુમ કે ખુદ્દુ અને અનેક દ્વારો-
 વામુન રાખવું, ઉપડવવાળા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો, આવક અનુસાર ખર્ચ
 રાખવો, જે અનુસાર વેશ પહેરવો, અર્ચનું ચર્તા બોલવનનો ત્યાગ
 કરવો, પ્રકૃતિને અનુકૂળ અવસરે જોગવન કરવું, અગોચર દેશ કાળમાં
 પ્રવૃત્તિ ન કરવી, ખર્ચ નિર્ભયતાની તુલના કરવી, પોષ્ય વર્તનું પોષણ
 કરવું, કર્મ ગુણને જલ્દી ન કરવું, કોઈ વસ્તુ ચલાવ તેમાં કાર્યો કરવા

આ સર્વ શરીર અને વ્યવહારને સુચારુતાસરે રાખનાર અને જનાવનાર સાધનો થા શુભો છે. વગી પાપથી બચ રાખવો, કૃતમ આચરણવાળાની સેવાત દરવી, આતા પિતા શુચીંદિનું પૂજન કરવું, નિંદનીક કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી, શુદ્ધિના શુભો પારથ કરવા, નિરંતર ધર્મનું અવજી કરવું, ત્રણ વર્ગને અન્યોઅન્ય બાધ ન પડે એ તેમ પ્રવૃત્તિ રાખવી, અતિથિ, સાધુ, દીન આદિની સેવાપદ્ધતિ કરવી, આમદી ન થવું, શુભનો પક્ષપાત દરવી, યાની કૃષ્ણીની સેવા કરવી, દાર્પદરિ રાખી વિચાર કે પ્રવૃત્તિ કરવી, ગોઝ્ય અયોગ્યનો ભેદ સમજવો, લાભાનુ, દયાનુ, સંત, પરાંપકારી થવું, કામ, ક્રોધાદિ અંતરંગ પર રિપુનો વિરુદ્ધ દરવી અને દ્રવિયોને રેશધિન કરવી ક્ષમાદિ સદગુણો પવિત્ર જીવન જનાવવાને પુરતા ઉપયોગી છે. એટલે એકંદર રીતે વિચાર કરીએ તો આ મંથ શરીરના ધર્મો, વ્યવહારના ધર્મો અને પારમાર્થિક કે આત્મિક સદગુણો એ સર્વને દેખવવાના કે ખીલવવાના એક સાધન સમાન મદાન ઉપયોગી છે.

આ દરેક શુભો ઉપર વર્તમાન જનાવવાથી તે તે વાતને પોતાનું જાણનારી દયાઓ આપવાની તરફ દલી છતાં તેમ અનુકૂળ પ્રસંગને અભાવે તેમ નથી જની સંકયું. યગી કોઈ પ્રધને તેમ જની આપે તો આ મંથની જોરવતામાં અને ઉપયોગીતામાં વધારો થાય તેમ જનના યોગ્ય છે.

આ મંથ વાંચીને ને પ્રમાણે વર્તન કરી, વંચનાસહ્યો આ પત્રીની બુદ્ધિશક્તિ સ્વચ્છનારા મંથો સુદરશન, સમ્યક્વર્તન અને પ્યાતદાપિશને કાલક સાથ તેવી જમ પુષ્ટ જમત્યા પ્રાને પ્રાપ્ત કરીએ છીએ.

પુરોના માર્ગમાં ચાલવા માટે પ્રથમ પાંચીશ ગુણ જતાવવામાં આવશે. તેમાં પ્રતીયુતા મેળવ્યા પછી આગળના રસ્તા લેવાથી મનુષ્ય ઘણી સહેલાઈથી આગળ વધી શકશે. તે સિવાય ચોગતા વિના ઉપાડેલો ઓળો પાછો પડતો મુક્યો પડશે. એટલુંજ નહિ પણ દરેલી મહેનત વ્યર્થ જવા સાથે નુકશાન ખમવું પડશે.

પ્રથમ ગુણ—ન્યાયથી ધન મેળવવું. ૧

અન્યનું રક્ષણ કરી, વેપાર કરી, જેની કરી, નોકરી કરી, કે કોઈ પણ જાતનાં કામકાજ કરી ન્યાયપૂર્વક દ્રવ્ય ઉપાજન કરવું.

સ્વામીનો દ્રોહ કરી, મિત્રોને હાની, વિશ્વાસઘાત કરી, ચોરી કરી, સાંચ-રશવત લઈ, છગ-પ્રપંચ-દગો કરી દ્રવ્ય મેળવવું તે અન્યાયથી મેળવેલું દ્રવ્ય કહેવાય છે.

પ્રજા પાસેથી કર-કે વેરો લઈ પ્રજાનું રક્ષણ કરનાર રાજાઓ, જો પ્રજાનું રક્ષણ અરાગર કરતા નથી તો તે અન્યાય દ્રવ્યનો ઉપ-ભોગ કરે છે.

રાજા કે શેઠની નોકરી કરનારા મનુષ્યો, પોતાને સોંપેલું કાર્ય અરાગર જાતવતા ન હોય, સોંપેલા કામમાંથી જેરવ્યાજની રીતે પૈસા ઉચાપત કરતા હોય, માલીકનું કામ અગડે તેવી રીતે કોઈની સીપારસથી કામ કરતા હોય તો તે અન્યાય છે.

માલીકને પૈસા સિવાય નોકરી કરતાં માલીકના પૈસાથી પોતાને ખાનગી વ્યાપાર ચલાવવો તે અન્યાય છે. નોકરી કરનારના તાબામાં

માણસો સાંપાયેલાં હોય તેની પાસેથી માલીફના કામની ફરદાર ન રાખતાં તેઓને પોતાના ખાનગી કામમાં શેરવાં તે અન્યાય છે.

બાગીદારોએ એક બીજાથી હુપા વ્યાપાર કરી લાભ જીતી નાખેલા અથવા મજાગા બાગીદારો રકમ કે માલ ઉપાર્જન કરેલા તે અન્યાય છે.

એકા વિમાન મિત્રોને હતી, તેની ગુમવાતો બહાર કરી, તેને નુકસાન કરી, દગા-પ્રપગ કરી તેની પાસેથી કાંઈ લઈ લેવું તે અન્યાય દ્રવ્ય છે.

દોષ-મનુષ્ય વિશ્વાસ રાખી કાંઈ પરતુ વેચાતી સેવા આપ્યો હોય, તેની પાસેથી વધારે પૈસા લેવા તે અન્યાય દ્રવ્ય છે. દલાલી કરનારાએ, પોતાની દલાલી કરતાં વધારે પૈસા ઉપરથી ઉપાડી લેવા, તે અન્યાય દ્રવ્ય છે. દોષ મુદત્ત જાણી, કિતમ ધર્મોદ્ધ મનુષ્ય જાણી દોષની પણ સારી રાખ્યા વિના કાંઈ રકમ મુદ્દા ગયો હોય તે સેવા આપે ત્યારે નામકર જતું, અને તેને પાછી ન આપી તે વિશ્વાસપાત છે. અન્યાય દ્રવ્ય છે. ને માણસ મરી ગયો હોય અને ધન પાછું લેવા ન આપ્યો હોય, અને તેના વારસદારોને જાણ ન હોય છતાં તે દ્રવ્ય પોતાના ઉપયોગમાં લેવું તે અન્યાય દ્રવ્ય છે. દાહની ચોરી કરી, વાટ પાડી, વાટ કુંડી, ગાંઠ રાખી દ્રવ્ય મેળવવું ને અન્યાય દ્રવ્ય છે. દાહની કરી ને અન્યાય છે.

ધર્મોદ્ધ જાણી, માતાના કે સંબંધના માણસોએ દોષ પાંચ કામ નેનને મોઢ્યાં દોષ તે બરાબર રીતે જાણી ન સંભવ અને નીચળને સોંપે પણ નહિ, પોતાની ચોરાઈ કે ગેરહતનાં લોભને અને ને દ.મ. જમ-

ફા દે તો તે વિશ્વાસઘાત છે. તેમજ ધર્મદ્રા ખાતાના માણસો પાસે ખોતાનાં ઘરનાં કામકાજ કરાવનાં તે પણ અન્યાય અને વિશ્વાસઘાત છે.

ખોતાને પુરતો પગાર કે ગદસો કહ્યા માફક મળતો હોય છતાં, લાંચ-રૂઝવત લાંચ અન્યને અન્યાય કરવો, તે પણ વિશ્વાસઘાત સાથે અન્યાય ઉપાઈત દ્રવ્ય છે.

આ પ્રમાણે અન્યાય ઉપાઈત દ્રવ્યનો ત્યાગ કરનાર અને ન્યાયથી દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરી નિર્વાહ કરનાર મનુષ્ય ધર્મનાં માર્ગમાં ચાલનાર છે. અથવા ચાલવાને લાયક થાય છે. શરીરાદિના નિર્વાહમાં ઉપયોગી અને પ્રયત્નથી સાધ્ય થઈ શકે તેવા દ્રવ્ય માટે પણ જે મનુષ્ય જીવ, પ્રપંચ, વિશ્વાસઘાતાદિ કરે છે, આવા અન્યાયી મનુષ્ય નિર્દોષ અને પવિત્રતાથી બરપુર ધર્મવીર પુરુષોના માર્ગમાં ચાલવાને લાયક કેવી રીતે થઈ શકશે ?

ઉપર સુદૃઢ ન્યાયોપાઈત દ્રવ્યથી વ્યવહાર સુખરૂપ થાય છે ત્યારે અન્યાય કરવાથી પાપની પ્રાપ્તિ થવા સાથે વ્યવહાર દુઃખરૂપ થાય છે. પ્રિય વાંચકો ! તમને જાણિક સુખને અર્થ અને તમારા સર્ગાં વદાહાં, દેહુજ દુખીલા, વિગેરેને સુખી કરવાની એટલી બધી લાલસા છે કે તેઓ અઘાતા સાંસારિક અને અતિવ્યવસ્થિત સુખને ખાતર તમે એટલાજ પાપના દરીયામાં ડુબી જાવા જાઓ છો કે ન્યાયથી તમને પુન્યરૂપી મણી કે જેની તમે દરજ્જા મેળવો છો. તે નગવાને બદલે પાપરૂપી જેરની પ્રાપ્તિ થયે તે ન્યાય કેવળ ઉપાય પાપ કેવાને કહ્યું પરીણામે તમને એટલેજ નહીં દુઃખ પણ ન્યાય કેવળ સુખની પ્રાપ્તિ નહિ કરતા સુખાવ પાનકેરિક સુખાવેક કાલના નેત્ર અને તે નગવાના નાવતોમનુ એટલે ન્યાયથી દ્રવ્ય કેવળ ઉપાય તમે તેને

અવધ્યુ દરેક અને ન્યોયંથી ઉપાજન કરેલા દ્રવ્યથીજ પોતાનાં અને કુટુંબનાં નિર્બોધ કરે.

શિષ્ટાચાર પ્રશસા—૨

સાધુ પુરોહીની ક્ષાપા કરનાર, પશુપોતે કરેલા કાંઈ મોટે પોતાની રક્ષાથી ચતી જોવાને નહિ છોડનાર, કોઈની નિંદા ન કરનાર, અને પોતાની ચતી નિંદા મોટે ક્ષામ નહિ પામનાર, આપણના પ્રસંગમાં દીનપણે ન કરનાર, સંપત્તિના વંચનમાં નમ્રતા રાખનાર, પ્રસંગે યોગ્ય સલાહ આપનાર, કોઈ સાથે વિરોધ ન કરનાર, યોગ્ય અગિકાર કરેલા કાપનો નિર્બોધ કરનાર, કુળોચાર પાળનાર, સન્માનથી દ્રવ્ય મેળવનાર, સન્માન દ્રવ્ય ખરચનાર, ઉત્તમ કાંઈ કરવામાં આમદ રાખનાર, દુષ્કામ તરફ પ્રવૃત્તિ નહિ રાખનાર, પ્રમાદનો ત્યાગ કરનાર, ધર્મને આધા ન લાગે તેમ લોપીક વ્યવહારને અનુસરનાર, મર્યાદાને ઉચિતતા સાચવનાર, દલકા કામમાં પ્રવૃત્તિ ન કરનાર, નિરચાર્યાપણે ગરીબોને મદદ કરનાર, ઉપકારનો ગદસો ન બૂલનાર, પ્રત્યુપકાર કરનારની યોગ્ય દાક્ષિણતા રાખનાર અને નિત્ય પરોપકાર કરવામાં આદરવાળા એ સિદ્ધ પુરોહી કહેવાય છે.

આદ્યનો ત્યાગ કરી સર્વનું બહુ છોડનારા, આરા કનમ મનુષ્યોના સહનિઓની અનુમોદના કરવી. કુટુંબનું, ન્યાયનું, દેશનું, ધર્મનું અને સર્વનું બહુ પ્રતિજ્ઞનારા અને પોતાના બવાને મોટે અવગણના કામ પણ જાતના સ્વર્થ વિના અદેશિત અન્યના

બક્ષાને માટે સતત પ્રયત્ન કરનારા ઉત્તમ મનુષ્યો દુનિયામાં વિરલા હોય છે. તેમને મન તો વસુધૈવ કુટુંબક આ દુનિયાં એજ કુટુંબ છે. તેઓનું મન ધણુંજ વિદ્યાશ પામ્યું હોય છે, ઉદાર થયેલું હોય છે. તેને લઈનેજ નાત, જાત, કુટુંબ કે ધર્મના બેદરિયા સર્વને સરળા માની જનતો પરાકાર કરી શકે છે. આવા પુરુષોના આચરણની ઉત્તમ કર્મજ્યોની પ્રશંસા કરવી. તેમની પ્રશંસા કરવાથી જે લાભ થાય છે. જુઓ કે તેવા પુરુષો આપણી પ્રશંસાની ઈચ્છા રાખતાજ નથી, અને જે ઇચ્છા રાખે તો તેઓ નિઃસ્વાર્થી કહેવાય નહિ, તેમજ તેઓથી ધણાં સારાં અને મોટાં કર્તવ્યો ખની પણ શકે નહિ. છતાં તેઓની પ્રશંસા કરવાથી તેઓને વધારે ઉત્તમ કાર્ય કરવાનો જુસ્સો આવે છે. અથવા તેમની આવી પ્રશંસા થતી જોઈને ખીજા મનુષ્યો કે જેઓ આવા પરાપકારી કાર્યો કરવામાં ખીલકુલ ભાગ લેતા ન હોય તેવાઓને પણ ઉત્સાહ વધે છે. વળી આપણાપર ઉપકાર કરનારનો અદ્ભુત આપણે ખીલ રીતે વાળી ન શકીએ છતાં કૃતજ્ઞતા બતાવવાથી આપણું મન પણ પ્રકુલિત રહે છે.

ખીજો કાયદો એ છે કે ગુણવાનપર પ્રીતિ રાખનાર, ગુણોનું અનુમોદન કરનાર અને સર્વ સ્થળે ગુણ જોનાર મનુષ્ય અવશ્ય ગુણવાન બને છે. આ તો લોકીક નિયમજ છે કે વ્યાપારી દરિયાજો આપારી થાય છે, કવિત્વની દરિયાજો કવી બને છે, ભોગની ભાવનાવાજો ભોગી થાય છે, અને યોગની ભાવનાવાજો યોગી બને છે, તેવીજ રીતે સર્વ સ્થળે ગુણની ભાવનાવાજો માણસ ગુણી થાય છે. ઉત્તમ આચરણવાળા પુરુષોના આચરણની પ્રશંસા કરનાર પાતાની ભાવના-લાગણીના પ્રમાણમાં ઉત્તમ બને છે. મનુષ્ય જ્યારે કોઈ પણ ગુણી પુરુષના ગુણો

પરે સામગ્રી પડાવે છે. ત્યારે તે આકુમ, અનુદાં કે: અનુદાં તે ગુણુ-ગીત પોતાના હાથમાં રાખી કે. કંઠ: પડી. તેને જે તે. કાંઈ નાખત હુલી થીમે થીમે પોતાના કનઁબમાં મુદા રૂપ પોતાના આખા હરે અને ત્યારે તેના પુરોના અનુદાંમાં આખા હરે તથા તેના ગયા માટે સામગ્રી પડાવ્યા કરતી તે રૂપ અનુદાં દરા પાછી મેળવ્યા હરે. આ તે બીજા કેટલાકે નવન પડી એક નીચું રૂપ સામગ્રી હરે છે. અર્થાત્ પોતે જેની પ્રશ્ન કરના હને તેના જેવી રાખી પોતે પણ મરણી થાય છે. આમ સદગુણ હરે. ચીનચાળા માગીમાં પ્રવેશ કરાવી ચીનચાળા પણ નવારે છે. માટે કિતમ પુરોના આમાર વિચારની પ્રશ્ન કરવાની રૂપ રાખવી.

કિતમ પુરુષ કેને કહેવા ? સારવાતમાં આ પ્રશ્નો છેકને પુણ્યો કરવો તે સમસ્યાકર. મધ નદિ પડે. માટે, મધવાત એટલાની કરવી કે પોતાથી અધિક ગુણવાન હોય. તેને કિતમ પુરુષ માની તેના ગુણો પોતામાં રાખત કરવા. જેમ જેમ ગુણવાન થતા જતાથી તેમ તેમ અધિક અધિક ગુણી આગળાતા જાય અને જેવે સર્વ ગુણ મંપત મહાપુરુષના અધ્યયથી સર્વ ગુણો પોતામાં ખીલી નીકળશે. સર-વાતમાં મોટે ઠેકાણે બાધ બીટવાથી, નથી. તો તે હાથમાં આવવું અને ગાળું તો ગમવું નથી એટલે હિમય અટ ન થવાય તે માટે સરવાત નાના પાવાથી કરવી તે મોખ છે.

પરંતુ નાના પાવાથી સરે ક્યાં બાદ અધ્યયમાં મુખી હેવું. ચોખ નથી. જેમ જેમ આમળ વધતા જાય તેમ તેમ આપણથી વિરોધ ગુણવાન યરે ગોળી કાઢી, તેના ગુણો મહત્ત્વ કરતા ચીખવા. પરંતુ તેની અમુક દંડ છે એમજ સમજ અમુક ચાન મેળવી-અમુક ગુણો

પિતાદિ તરફથી પતિના કુટુંબવાળાને પણ દયાતા રહેવાદિ સહન કરવું પડે છે. માટેજ ધનાઢ્યે ધનાઢ્ય સાથે, અને ગરીબોએ ગરીબ સાથે વિવાહ કરવાની જરૂર છે.

વિવાહ જોડવા પડેલાં વર, કન્યાના કુળ વંશાદિની વિશુદ્ધતા કે ગુણાદિની પરિક્ષા સંગેથી તપાસ કરવાની જરૂરીયાત પણ રહે છે. નહિતર વિરોધી ગુણવાળા પતિ-પતિનો અસાર-અવહાર દુઃખમય થઈ પડે છે.

પતિ સનાથ છે કે નિરાધાર છે. તે તપાસ કરવાની પણ જરૂર રહે છે. આગળ પાછળ કોઈપણ કુટુંબી વર્ગ ન હોય તો કોઈ તેવા વિયમ પ્રસંગે કે પતિવિયોગના પ્રસંગે સ્ત્રીને નિરાધાર સ્થિતિમાં ઘણું મહેનું પડે છે.

વળી પતિ કે સ્ત્રી વિધવાના છે કે મૃત્યુ છે તે સંગેથી પણ તપાસ કરવાની છે. પતિ વિધવાના હોય અને સ્ત્રી મૃત્યુ હોય, અથવા સ્ત્રી વિધવાના-શુદ્ધિમાન હોય અને પતિ મૃત્યુ હોય, તો આ કન્નેદંડો આપ-સગાં દુઃખા ઇંદગી મુજબર છે. પુરુષ અન્ય સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરે છે અને સ્ત્રી મુખરી પડે છે. આજ નાતના પ્રતિજ્ઞાને લઈ સ્ત્રીને યરી લગ્ન થતું નથી એટલે સ્ત્રીને દિવસે દુઃખમાં મુજબર પડે છે. અથવા પતિ મૃત્યુ હોય તો સ્ત્રી તેને ગાંઠની નથી પણ સ્વચ્છંદી થઈ યથેચ્છપણે વર્તન કરે છે. એટલે પતિએ દુઃખી હત્યે ઇંદગી મુજબર પડે છે. અલગ કન્નેદંડો થવા મેટા વસ્ત્રમાં લાલ દુઃખી ઇંદગી મુજબરતાં નજરે પડે છે. આ કરતાં ઇંદો બન્ને વિધવા હોય અને ઇંદો બન્ને મૃત્યુ હોય તો એ જોડું અવસ્થામાં મુખા ઇંદગી બેગતી થઈ છે.

તે સાથે સરીર અને વડ-દમનની પણ તપાસ કરવાની છે. સરીર

તેનાં નિરાશી હોવાં, નેત્રજે. નદિનર પ્રજા-સંતતિ, રોગવાળી ઉત્પત્તિ થાય છે. અને વારમામાં તેવા રોગો કિતરે છે. સ્ત્રી રોગી હોય તો ચિંતિ ખીંચ પાતિ કરે છે અને સ્ત્રીની હાલની દુઃખમય થઈ પડે છે.

ઉમરમાં પણ પુરુષ રૂઢ હોય અને સ્ત્રી યુવાન હોય તો સ્ત્રી નિરંકુશ થઈ રવજાંદી બને છે. અથવા ઢુંક સુદતમાં વિધવા બને છે, અને પછી પણ સ્વતંત્ર થાય છે. પૂરૂ પતિની હયાતિમાં છાજાઓની અપૂર્ણતાને લઈ દુઃખ વધી પામે છે, અથવા આગરના કાંકરા થાય છે. સ્ત્રી નાની હોય છે તો તેના શરીરની ખુવારી મળે છે, શરીરનું જોડન નર્મણ પડે છે અને રોગનો ભોગ થઈ પડે છે. પૂરૂ નાનો હોય તો નાનપણથી જ વીર્યનો નાશ થાય છે. નિર્મળ પ્રજા થાય છે, રોગોમાં સપડાઈ ઢુંક સુદતમાં મરણને શરણ થાય છે. અથવા આગરના કાંકરા થાય તેવા રૂજાઓ થાય છે. આ મોટે ખાસ દુઃખા કે વરના વાલી-ઓએ સંભાળ રાખી વર દુઃખાના કુલ, શીંગ, સનાથતા, વિદ્યા, ધન, શરીર અને વયની સમાનતા, લાયકતા તપાસી પછી લગ્ન કરેલાં, કે નેથી તેમનો વ્યવહાર સુખમય થવા સાથે તેઓ ધર્મકાર્યમાં વ્યયોગી હાલની ગુમરી રહે.

મર્મ, નિર્ધન, દર દેશાવર રહેનારો, જુદા બાળા બોલનારો, અનેક સાથે વેર વિરોધ રાખનાર, મોક્ષનો અભિલાષી, શરવીર (લાલતાં ઉઝીની લગાઈ પહોરનાર) અને દુઃખા કરતાં ગામગણીથી અધિક ઉમરવાળાને દુઃખા આપવી નહિ. આમ લાલની આજ્ઞા છે. બાર વર્ષ સુધી કુમારી દુઃખાનો કાળ છે. ત્યાર પછી તેનો વિવાહ કરેલાં તે દુઃખા મોઝ કાળ હોય છે.

બાર વર્ષની દુઃખા અને સાગ વર્ષની ઉમરનો પુરૂષ વિવાહ મોઝ છે. તેથી નાની વરદુઃખાનો વિવાહ અપોઝ અશ્રાય છે.

દેશો તો સામેથી પણ ગાળ આવશે. નમસ્કાર કરશે તો સામેથી નમસ્કાર મળશે.

સુખી થવાની ઇચ્છા હોય તો બીજાને સુખી કરો. પાપનો ભય રાખવાથી સુખી થવાની તમારી ઇચ્છા પાર પડશે. વ્યવહારના વિલક્ષણ પ્રસંગને લઈ તમે સર્વ પ્રકારે ગમી ન શકો તો પણ જે પાપનાં બાવી પરિણામો ભયંકર નરકના દ્વાર તુલ્ય છે તેવાં સાત વ્યસનોનો તો અવશ્ય ત્યાગ કરો.

જુગાર રમવો ૧, માંસ બક્ષણ કરવું ૨ દારૂ પીવો ૩ વેસ્થાગમન કરવું ૪ શિકાર કરવો. ૫ ચોરી કરવી. ૬ પરસ્ત્રી ગમન કરવું ૭ આ સાત મોટાં પાપો છે તેનો તો અત્યારેજ ત્યાગ કરી દો.

જુગારી માણસમાં અનેક દુર્ગુણો ધીમે ધીમે પ્રવેશ કરે છે. જુગારી જુદું બોલતાં શીખે છે. પૈસાની જરૂરીયાત માટે ચોરી કરતાં શીખે છે. હલકા-નીચ સ્વભાવના મનુષ્યોની સોજતથી પરસ્ત્રી, વેસ્થા ગમન કરતાં શીખે છે. દારૂ પાન કરવાનું પણ તેવી સોજતને અંગે વ્યસન લાગુ પડે છે. જુગારથી પાંડવો રાજ્યથી બ્રાહ્મ થયા. રાણી દ્રૌપદિને હારી ગયા અનેક વર્ષ પર્વત દેશપાર-દેશવટો ભોગવવો પડ્યો. જેના પ્રતાપે અનેક સંકટોની જગમાં તેઓ સપડાયા. બાકીઓ સાથે વેરવિરોધ વધ્યો અને છેવટે મોટી લડાઈમાં કિનરવું પડ્યું. દુર્દુષ્ટોનો સંહાર થયો. આ સર્વમાં જુગાર એ નિમિત્ત કારણ થયેલ છે.

નગરાજ પોતાના નાનાબાઈ કુમેરની સાથે જુગાર રમતાં રાજ્ય હારી ગયો. જુગારમાં રાણી દમયંતિને પણ હારી ગયે. અને છેવટે કેટલાંક વર્ષ પર રાજ્યમાં નોદર-રમોયા-તરીકે હાલતી પુનરવી પડી.

આ જુગારથી અત્યારે પણ અનેક શ્રીમંત કુટુંબો પાપમાલ થઈ

મણેલાં નગરે પડે છે. તેને પાંચ મહાસિંહાસનો વડે સિંહાસન કહેવાય. તેને નગર-
પાંચમોમાં પાંચ મહાસિંહાસનો જેવાં હોય છે. તેને પોતાના પેટ બંધા
માટે જોડેલા ચાંચ આપવામાં આવે છે તેથી વિશિષ્ટ નામ-દુર્ગ તેના
જણામાં મોળવું પડે છે. પાંચ પ્રત્યાષાતના નિયમ પ્રમાણે જેવું કરીએ-
જેના પરિણામે કરીએ તેવું, તેવા રૂપે પાંચ આપણા તરફ તે પાંચ
દયા સિવાય રહેતું નથી. જનના આપણને દુષ્ટમાં, ખેતિમાં, ગરમ કાપડ
આપવામાં, પગમાં પહેરવાનાં જોડાં આપવામાં, દાંડ તાપથી જાણનાર
આમરું આપવામાં, ખાતર માટે ઉપયોગી સાધન યુરુ પાટલામાં એમ અનેક
રીતે ઉપયોગી છે. તેનો નાશ કરવાથી આપણા ખેતીવાડી વડે ફલદુષ્ક
રેશેને મોટી દાની પડેવાય સંભવ છે. ધર્મશાસ્ત્ર તરફ નાશમાંની ધર્મનો
રચાણ તો તેનાથી અલગ છે માટે માંસ બંધાણ કરવાનું બંધ કરવું
જોઈએ.

દારૂ પીવાનો ત્યાગ કરવો. દર-નિશામાં મોટા અંતરુણ નાં જો
છે કે તે પીવાવાળાની શારીરિક શક્તિને મોટા ધક્કા પહોંચાડે છે.
માનસીક મક્કિની ઉપર પણ તે મોટી અસર કરે છે. તેના ચાલુ વ્ય-
વહાર અવ્યવસ્થિત થઈ જાય છે. દારૂના નિશામાં દેટલાકનાં મરણ
નીપજે છે, અને મોતે પણ દેટલાકનાં જીવ કરે છે. શુભ વસ્તુ ખુટી
કરી દે છે. પરાધીન સ્થિતિમાં પણ દેટલીક વખત મોતને તે મોટું તુક-
ચાન કરે છે. વળી તેવા વિના પ્રયોજનના વ્યયનથી પૈસાનું પાણી થાય
છે. દેશ નિર્ધન બને છે. અને પરિણામે અને મોટાનાં ઉપમાન જાય
છે. માટે મરણ ત્યાગ કરવો.

ગાનો નાશ કરે છે તેમ-તમારા ઉપર પણ કોઈ જાણે છે. તમારા નજીબાનો નાશ કરશે. દારણું દરેક ક્રિયા ફગાવે છે. જે કોઈ કરશે તેનો જાણે-શાંતિ આવશે મળશે.

ચોરી ન કરવી—જ્યાં પોતાપણની માન્યતા છે. જ્યાં જ્યાં મુમ-ત્સ-મારાપણનો નિયમ થયેલ છે ત્યાં ત્યાં તે તે વસ્તુનો નાશ થવાથી કે કોઈ લઈ જવાથી તે તરફથી આઘાત થવા સિવાય રહેતો નથી. તમે તમારી પોતાની વસ્તુનું રક્ષણ કરો છો, કોઈ લઈ ન લેય તે માટે પ્રયત્ન કરો છો તો પછી અન્યની વસ્તુ—માલીની વાળી વસ્તુ—લેવાનો વખતે શું અધિકાર છે? કેમકે તે પણ તમારી માફક તે વસ્તુનું રક્ષણ કરવા હોય છે. તમારી વસ્તુ કોઈ લઈ જવાથી તમને નુકસાન થાય છે તેમ સામા મનુષ્યની વસ્તુ તમે લઈ લેવાથી તેને પણ નુકસાન થતું હશે, આ વિચાર તમને કેમ નથી આવતો? ચોરી કરવાથી વ્યવહારમાં આપણે જાય છે, કોઈ વિશ્વાસ કરતું નથી. ચોરી કરતાં પછીય તે અધિકારી તરફથી તે દંડાય છે. દેહ પ્રમુખની સગા બોગસે છે અને પરિણામે દુઃખી થાય છે, માટે ચોરીના ત્યાગ કરવો.

પરસ્ત્રી ગમન ન કરવું—પરસ્ત્રી ગમન કરનારાઓ પોતાના પ્રાણ તથા આત્માને જોખમમાં નાખે છે. પરસ્ત્રી ગમનની ઇચ્છા કરનારાઓ રાવણ આદિ રાજાઓ રાજ્યાદિથી સદાને માટે ખરા થયા છે, એટલુંજ નહિ પણ તેમની અપદ્ધિત સદાને માટે આ દુનિયા ઉપર ચાલુ ગયા-લી રહે છે. અરે! પોતાની સ્ત્રીનું અન્ય તરફથી રક્ષણ કરનારાઓને અન્યની સ્ત્રી તરફ ખરાબ દષ્ટિ કરવાનો કોઈ અધિકાર છે? પરસ્ત્રી લેપટની આપણે કોઈ દેવતા નથી. ઘરમાં આવતાં પણ લોકો તેના તરફ અધિવાસની દષ્ટિથી જોયે છે. તેનું જીવન પણ નિરંતર જોખમમાં

प्रतिद्व देशाचार प्रभागे व्यासवुं. ५.

કર્તા પ્રમાણે આપણા આજ્ઞા દોષ નથી, કનમ પદોર્થે જેને
સંમતિ આપ્યા દોષ તેણે બોલ્યો, પણ મુદકાએ અને દેશમાં આજ્ઞા
અવધાનીએ કીસાને અને આજ્ઞાને આજ્ઞા ને પાલિક દેશમાં પ્રમાણે
આજ્ઞાવાનું કહેવાય છે.

1. 1945년 8월 15일 일제강점기 종결 후
 2. 1948년 8월 15일 대한민국 정부 수립
 3. 1948년 8월 15일 조선민주주의인민공화국 수립
 4. 1948년 8월 15일 남북 분단
 5. 1948년 8월 15일 남북 분단
 6. 1948년 8월 15일 남북 분단
 7. 1948년 8월 15일 남북 분단
 8. 1948년 8월 15일 남북 분단
 9. 1948년 8월 15일 남북 분단
 10. 1948년 8월 15일 남북 분단

[illegible][illegible]

વ્યવહાર સુખરૂપ નિવડે છે. તે સાથે તેના હાથે અનેક ઉત્તમ ધાર્મિક કાર્યો પણ થઈ શકે છે. આગલા વખતમાં ઇંદ્રમહોત્સવાદિ લોકાચાર-કે દેશાચારના મહોત્સવોમાં જેનાચાર્યો પણ ભાગ લઈ લોકોને અનુકૂળ રહેતા હતાં, અને તેને લઈ લોકો તેમને મદદ કરવાને અવસરે અવકાશ પણ ન હતા. શ્રીમાન્ હૈમચંદ્રાચાર્ય જેવા પ્રભાવિષ્ઠ આચાર્યો પણ રાજસભામાં-કે રાજપ્રકરણીય કામોમાં ભાગ લેતા હતા અને તેને લઈ કુમારપાળ જેવા રાજાને પરમાર્હત જેવી ઉત્તમ પંક્તિએ પહોંચાડવા સાથે ધર્મનો ખોહોળો ફેલાવો કરી શક્યા હતા. દેશાચારને માન નહિ આપનાર ગમે તેવો મનુષ્ય હોય કે ધર્મ હોય તેનો નાશ થતાં વાર લાગતી નથી. કોઈ વખતે નાશ ન થાય તો તેમાં સુધારો વધારો તો થતો અટકી પડે છેજ. લોકાચારમાં ભાગ ન લેવાથી લોકોથી જુદા પડી જવાય છે, અને લોકાચારનું ઉલ્લંઘન કરવાથી તો તે દેશવાસી લોકો સાથે વિરોધ થવાનો પણ સંભવ રહે છે. અનેક નુકશાનો વેડવાં પડે છે. શાંતિના અભાવે ધર્મપ્રાપ્તિ થવી પણ મુશ્કેલ-કે હુલિલ થઈ પડે છે. લાલના-વખતમાં પણ દેશાચાર કે લોકાચાર પ્રમાણે ઉપકાર માનવાના નદાદારી બતાવવાના વિગેરે અનેક રીવાજો કરવા પડે છે. માટે શિષ્ટ સમ્મત યથાયોગ્ય દેશાચારનું પાલન કરવું જોઈએ અને તેથીજ ગૃહ-સ્થાશ્રમમાં રહેલા તથા તે સિવાયના ત્યાગ માર્ગવાળાઓ પણ યથાયોગ્ય યોતાનું કાર્ય સિદ્ધ કરી શકે છે.



વાથી કે, સાંભળવાથી આપણને કંઈ હામદો થતો નથી, પણ જલ્દી તેની સાથે વિરોધમાં વધારો થાય છે અને સાંભળવાવાળાને દુર્બલિ ઉત્પન્ન કરે છે. સામાન્ય મનુષ્યના પણ અપવાદ બોલવા તે યોગ્ય નથી, તો પછી અનેક જન સમ્મત માનનીય, રાજા, પ્રધાન, ગુરુ, મંદ્ર અને દેવાદિના અવર્ણવાદ બોલવા તેતો ક્યાંથીજ યોગ્ય ગણાય ? રાજા પ્રમુખના અવર્ણવાદ બોલવાથી ધનનો તથા પ્રાણનો નાશ થાય છે. દેવ, ગુરુ અને મંદ્ર (મહાન સમુદાય)ના અપવાદ બોલવાથી મહાન કર્મબંધ થવા સાથે નીચ ગોત્રમાં જન્મવું પડે છે. રાજાકરો તો પરના છતાં દોષો પણ બોલવાની મના કરે છે, તો પછી જેનામાં બીલકુલ દોષ ન હોય તેવા અન્યના અછતા દોષો બોલવાની તો વાત જ શી કરવી ? પરના અવર્ણવાદ બોલનાર મનુષ્ય ધર્મને લાયક થયોજ નથી. કારણ કે હજી તેનું લક્ષ પોતાને સુધારવા તરફ વળ્યું નથી એમ ચોક્કસ સમજવું જોઈએ. કર્મની વિચીત્ર ગતિ છે, અને ઉદ્યમે આધિન ગમે તે મનુષ્યને કે જીવને થવુંજ પડે છે. ઉદ્ય આગળ તીર્થકર જેવી સ્થિતિને લાયક થયેલા જીવને પણ નમવું પડ્યું છે. આ વાતની તે નિંદા કરનાર જીવને ખળરજ નથી. નહિંતર તે પોતાનું મુખ કેમ સ્વાધિન ન રાખી શકે ? એક તો અવર્ણવાદ બોલનાર જીવ લાયક નથી અને આવી રીતે પરના અપવાદ બોલવાથી તે લાયક થઈ શકતો નથી. અર્થાત્ પોતાની લાયકાત આડો તે મજબુત કિલ્લો ઉભો કરે છે. ધર્મના માર્ગમાં ચાલવાને લાયક થવા માટે પરનિંદાનો ત્યાગ અવશ્ય કરવોજ જોઈએ.

કરવાનો નિયમ જોઈએ તેવો ઉપયોગી ગણવામાં આવ્યો નથી, તેઓ તદ્દન ખુશ્કાં મુકામો પસંદ કરે તો તેમને માટે કાંઈ પણ કહેવા જેવું રહેતું નથી.

અથવા તદ્દન શાંતિ કે સલામતિ જેવા વખતમાં પવિત્ર ઇવન ગુન્નરનારાઓને આ નિયમ લાગુ પડતો નથી.

ઘણા ગુપ્ત ઘરમાં પણ ન રહેવું એટલે જેની ત્રણ કે ચારે આશુ ઘરો આવી રહેલાં હોય તેવા ગુપ્ત સાંકડા માર્ગ કે ગલીમાં આવેલાં ઘરો સમજવાં. તેવાં ઘરોમાં કોઈ પ્રસંગે અગ્નિ (આગ) લાગ્યો હોય તો જન માલનો બચાવ કરવો મુશ્કેલ થઈ પડે છે. વળી તે બંધવાળાં ઘરોમાં જોઈએ તેટલી હવા આવતી ન હોય, પ્રદાશ આવવાનો માર્ગ ન હોય તો તેથી સરીસ્તી તંદુરસ્તી બગડવાનો ચોક્કસ સંભવ રહે છે. ઘણા બંધારવાળા અને ખુલ્લી હવા વિનાના મુકામોમાં રહેનારા મનુષ્યો માંદા પડવાના કેટલાક દાખલાઓ લાલ તરત મળી શકે છે.

વળી ગૃહસ્થોએ લકાઈને લઈને ઉપદ્રવવાળું, દુકાળ, મરડી છત્તા-દિથી બચવાળું અને વિરોધી લોડોના સમુદાયવાળું સ્થાન ત્યજી દઈ અન્ય સ્થળે જઈ વસવું. તેવા સ્થળનો ત્યાગ કરવામાં નથી આવતો તો ધર્મ, અર્થ, કામની હાની થવા સાથે ઇવનના નાશ થવાનો (મરણનો) પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે.

માટે તેવા ગુપ્ત ઘરોમાં ગૃહસ્થોએ નિવાસ ન કરવો. ઘરમાં જતા આવવાનાં અનેક દારો હોવાં ન જોઈએ. ઘણાં બારણાં હોય તો ચોર ગતરાદિથી રક્ષણ કરવા માટે ખરચના બોજનાં વેચવું પડે છે. હવા આવવાની બારીઓ માટે આ વાત નથી. તેમજ લોડાના સળીઆવાળા બારી બારણાં ઉપયોગી છે. આ વાત મોટાં બારણાં માટેની છે. તેવાં દારો

બંધ રાખવાની એમાં પડે છે કે હતા આવતી આવક છે. ખુરો દોષ તો, ધરનાં માણસો આમાં પાછાં દોષ. ત્યારે તેને સાચવવાની ચિંતા રાખવી પડે છે. તેમાં દોષ દાર બંધ કરવું સ્ત્રી કથે તો જોખમમાં કતરવું પડે છે. માટે જ્યાં આવવાનાં વધારે બારેમાં ધરને રાખવાં નહિ.

વળી આવનાં શુભ ધરની અંદર ત્યારે જીવન માણસોની મદદની જરૂર પડે છે ત્યારે ધણી, માગણી કર્યાં, છતાં, ધણી, મુશ્કેલી વેદતાં પણ તેની મદદ મળી શકતી નથી. આતું દારણુ તે ધરની શુભ સ્થિતિ છે તેજ છે.

મુદ્દરોએ ધર ચોખ્ખું સ્થાનકે કરવું જોઈએ. ધર બનાવનાં પહેલાં ને જમીને મુદ્દર કરેલી હોય તો તે ચોખ્ખું સ્થાનકે કરેલું કહેવાય છે. ધર બનાવનાં પહેલાં જમીની અંદર રહેલ વાળ, બરમ, હાડકાં પ્રમુખ સત્ય કાદી નાખવાં. આ ઠેકાણે જમીન કિતમ, મધ્યમ, કે અધમ છે તેની પરિક્ષા કરી ધર બનાવવું. તેની પરિક્ષા અનેક રીતે થઈ શકે છે. જમકે, એક હાથ જમીન ખોદીને તેજ માટીથી પાછો ખાડો પુરી દેવો. જે તે ખાડો પુરાતાં માટી વધે તો જમીન કિતમ છે. જોછો રહે તો જમીન ખરાબ અધમ સમજતી. સરખો બરાબ રહે તો મધ્યમ સમજતી. અથવા તે માટીમાં જુવારા વાવ્યાથી જે તળુ, પાંચ કે સાત દિવસમાં કામી નીકળે તો અતુલ્ય તે જમીન કિતમ, મધ્યમ અને કનિષ્ઠ છે એમ સમજવું. અથવા તે જમીનના શુષ્કોત્તો શુકન, કપત્રાનિ આદિ નિમિત્ત બળથી નિર્જીય કરવો. તે ધર બનાવવાના સ્થાનની નજીક મંદિર કે યજ્ઞ દોષ તો તે મંદિરની જમીનની છાયા કે યજ્ઞની છાયા જીવન કે ત્રીજા પોહોરની જે ધર ઉપર પડતી હોય તો તે ધર સદા દુઃખદાયક છે એમ સમજવું. પહેલાં કે ચોથા પહોરની છાયા ધર ઉપર આવતી

હોય તો નિરક્તકર્તા નથી. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, અરિહંતા મંદિરની પુંડ વર્તેથી. ગંડીકા અને સૂર્યના મંદિરની દ્વિપ વર્તેથી. શ્રીકૃષ્ણના મંદિરનું ડાણું પડણું વર્તેનું અને શલાના મંદિરનું જમાણું પડણું વર્તેનું. આ પુંડાદિ વર્તવાનું કારણ તેની જ્યોત્સ્નાની છાયા જીમ્મ કે ત્રીજા પહોરની ઘર ઉપર ન પડે તેટલા માટે સમજાય છે. જો તેમ ન હોય તો મંદિરની પુંડ અરધા ગામ તરફ આવે છે તેટલી તો વર્તે શકાય નહિ. તેમ કરવું અશક્ય છે.

ગૃહસ્થોએ પોતાનું રહેવાનું ઘર સારા પાડોશીઓની પાસે કરવું કે રાખવું જોઈએ. ધર્મીય પાડોશીઓની સોજતથી ધર્મ કર્મમાં જગૃતિ આવે છે. શાલીભદ્રને પાછલા સંગમકના ભવમાં સુપાત્રદાનની પુદ્ધિ થઈ હતી તે સારા પાડોશના સહવાસનું ફળ છે. કુશીળાદિ આચાર્યવાળા પાડોશીના સહવાસથી તેમના આચારણ કે આલાપ સંલાપ દેખી સાંભળીને દુર્ગુણી થવાનો પ્રસંગ બને છે. ખરાબ આચારણ તરફ ઢળી પડ્યાનો આ છવને ઘણા લાંબા વખતનો પરિચય હોવાથી તેવા પાડોશથી દૂર રહેવાની પૂર્ણ જરૂર છે. ‘ સોજત તેની અસર ’ ઘણા વખતના પરિચયથી પાડોશીના સારા નકારા આચાર વિચારોની અસર થયા વિના રહેતી નથી. માટે ધન, ઊવિત, ધર્મ અને સુખના અર્થો છવોએ, મૂર્ખ, અધર્મી, ચોર, દોષી, અભિમાની, ધુત્તે, પ્રધાન, અંત્યજ, મહા વેરવાળા, સ્વામીવંચક, લુપ્ધ, પરસ્ત્રી આશક્ત, વેસ્થા, જાળસ્ત્રી, ઝડપી મુનિના ઘાત કરનાર એવા પાડોશીઓના સહવાસમાં ન રહેવું.

યોગ્ય સ્થળે ઘર હોય તેમાં રહેવાથી ધનનું રક્ષણ, ઊવિતવ્યનું રક્ષણ, રોગથી બચાવ, મનની શાંત સ્થિતિ, ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ અને અનાચારનો ત્યાગ, વિગેરે અનેક ફાયદાઓ થવાનો સંભવ છે. આ સર્વ ફાયદાઓ ધર્મપ્રાપ્તિની યોગના મેળવી આપવામાં થોડે ઘણે અંશે મદદગાર થાય તેવા છે.

મુખ્ય ગણવામાં આવી છે અને તેનું દોરણુ સામાન્ય જીવિવાળા કે
 ચર્યાતવાળા જીવો પ્રત્યક્ષ સદાચારીની સોખતનો લાભ ઘણી સહેલાઈથી
 લઈ શકે છે તેજ છે. દુર્ગુણો હટાવવા કે સુધારવા માટે સદાચારીનો
 પ્રત્યક્ષ સમાગમ બહુ ઉપકારક છે. તેઓ હિત શિક્ષા દ્વારા આપણા
 દુર્ગુણો સુધારવા પ્રેરણા કરે છે. તેમજ તેમના સદાચરણો દેખીને પણ
 આપણને સુધરવાની લાગણીઓ ઉત્પન્ન થાય છે. તે સદાચારીની થતી
 પ્રશંસા સાંભળીને, તેમનું બહુ માન થતું દેખીને પણ ગુણ અવગુણની
 તુલના મનુષ્યો કરી શકે છે; અને તેમના જોડી રિશ્તિ
 મેળવવા માટે સદાચરણી થવાની લાગણી પણ સ્ફુરી આવે છે.
 ઈત્યાદિ અનેક પ્રાયદાઓ સદાચારીના સહવાસથી થાય છે.
 તેથી વિપરિત પ્રવૃત્તિવાળા દુરાચારી, કપટી, ધૂત, નિટ, ભાંડ,
 કોંધી, હિંસક, જૂઠા બોલા, ચોર, જતર, જુગારી, અહંકારી, કુપણ,
 દ્રોહી, વિશ્વાસઘાતી, ક્લેશી-ઈત્યાદિની સોખતથી મહાન દુર્ગુણો ઉત્પન્ન
 થાય છે. કોટીક કહેવત છે કે “કાળાની જોડે ઘેજો બેસે તો વાન ન
 આવે પણ સાન તો આવેજ.” સાન જોડે તેના આચરણનું અનુદરણ
 કરવાનું તો મનુષ્યો શીખે છેજ. મનુષ્યોને તો સોખતની અસર થાય છે
 પણ પણ પક્ષીઓને પણ સોખત તેવી અસર થવા વિના રહેતી નથી.
 એકજ માતા પિતાથી ઉત્પન્ન થયેલા પોપટનાં બે અચ્ચાંઓ, તોપસ
 અને બિરહની સોખતથી સદગુણી તથા દુર્ગુણી થવાના દાખલાઓ
 વ્યવહારમાં પ્રસિદ્ધ છે. પણ પાંખીઓથી પણ આગળ વધી વનસ્પતિમાં
 તપાસ કરીએ તો ત્યાં પણ સોખત તેવી અસર થયેલી જણાયા
 રહેશે નહિ. ચંદનના વૃક્ષની કોડે ઉત્પન્ન થયેલા લીમડામાં
 દંતની સુગંધ આવે છે. લીમડો પણ ચંદનને ખાંચે વેચાય છે.

માટે તે પરમોપદેશી માતાને ધન્યવાદ થયે છે. જીવિત પર્વત તેની આજ્ઞાના તાળેદાર રહી તેમના ઉપદેશના અદ્વૈતા તરિકે તેમની દરેક ઇચ્છાઓ પૂર્ણ કરવી જોઈએ. આત્માવસ્થા પછી પશુ યોગ્ય શિક્ષણ આપી બુદ્ધિને કેળવવાનું કામ પશુ માતાપિતાનું છે. ત્યાર પછી અવધાર કેળવણી આપી આ-
વધિકારના સાધનરૂપ, વિદ્યા, કળા, દુષ્ટર, વેપાર, ઇત્યાદિમાં પ્રવિણ બનાવી અવધારના આગેમાં પગપર દેખા એવા જેવી પુરિશ્ચિત્તિમાં લાવવાનું કામ પિતાનું છે. સાંવિધાન અવધાર માટે બનાવવામાં મદદ કરનાર માતા-
પિતાનો જેટલો ઉપદેશ મળે તેટલો ઓછો છે.

માતાપિતાની બક્ષિ કરવાનો મહત્ત્વ, દાખલો બગવાન મહાવીર
દેવે જોને કરી જતાવી દુનિયા આગળ એમ સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે કે
માતાપિતાની બક્ષિ કરેલમાં વરસાપણ પાછા ન હરવું. અને તેના ઉપ-
દેશો અદ્વૈત દોષ પશુ રીતે નેમને યોગ્ય ધર્મમાને દેશીને તાણી
અર્પણ, કામનું ને સિવાય બીજી કાંઈ પશુ જ્ઞાનની બક્ષિ તે અદ્વૈત
વજારને પુરવી નથી. જ્યાં અને તેટલી બીજી બક્ષિ નો દરતાજ રહેવું.

જીવિત આ પ્રમાણે છે કે. હવે મનના મનરેવાની બગવાન મહા-
વીરે મનરેવા આગળ પછી માતાની બક્ષિ માર, એટલે માતાને
આમ લાવવા માલવાથી દુષ્ટ અવ છે માર માટે અને તેટલું તિયર
રહેવું. અને તેમ રૂપ આણુ પાનિયાન કિત્તે અનુ. મનની અકેશમ-
નની લાંબી લાંબી મનને કિત્તે અવ. માની મહાવીરે માનવજાતી ને
ને જ્ઞાન અને માતાને માંડી મારે હજનવજન સર કવ પશુ માતાને
સિવાર જોડા કે મનનો મદા. જ્યાં માતાને માનવર આટલો એક છે
એ તે જ જ્ઞાનરે સિદ્ધ મારવું કરીય ત્યારે તેને કરવું દુષ્ટ અવ અને મનવર
સિવાર મદે અવ માટે તે દેવાનેજ છે. માતાની લાગણી ન દુષ્ટાવ

ચાથી, પરશોદ દિનદારી અનુશાનમાં યોજવાથી, સર્વ કાર્યમાં તેઓની આજ્ઞા લેવાથી, મુંઝવણ ગંધવાળા કાગળ પુખ્ત્યાદિ આપવાથી, તેમના જાન્યા પછી જન્મવાથી અને તેમની ઇચ્છાનુસાર યોગ્ય વસ્તુ સમર્પણ કરવા પડે કરી શકાય છે.

તેમની નિંદા ન સાંભળવી, શક્તિ હોય તો નિંદકને બોલતો બંધ કરવો, શક્તિ ન હોય તો ત્યાંથી ઉડી અન્ય સ્થળે આશ્વાજનું પશુ પોતાના પૂજ્ય માતા, પિતાદિ શુદ્ધ વર્ગની નિંદા ન સાંભળવી.

તેમને પરશોદના મુખના સાધનરૂપ દેવ, શુદ્ધ તેમની પૂજા, ભક્તિ દત્તવાદી ધર્મશાસ્ત્રમાં તેમને સ્થિર કર્યાં. નત્રભાવથી તેમને જાણવું કે, આજથી તમારે ધરતી કામદાજની ચિંતા ન કરવી. કોઈ પણ જાતના અવધાર પ્રયત્નમાં ન પડવું. નિર્ચિંત થઈ ધર્મ ધ્યાન કરો. તમે તેને લેઈતી સામગ્રીની સગવડ અને કરી આપીશું. ઇત્યાદિ વચનો કરી તેની સગવડ કરી આપી માતાપિતાદિ શુદ્ધવર્ગને ઉસાદ વધારવો.

વિનયથી આરાધન કરાવેલાં માતાપિતા પ્રસન્ન થઈ યોગ્ય શિક્ષા આપવા વડે મદદગાર થાય છે. અનુભવી માતાપિતાની આજ્ઞા માનનાર પુત્રધર્મના માર્ગમાં આગવને કાપક થાય છે.



નિંદિત કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. ૧૧

જીવહિંસા કરવી, અસત્ય બોલવું, ચોરી કરવી, પરસ્ત્રી ગમન કરવું, વિશ્વાસઘાત કરવો, નિંદા કરવી, ધર્મી કરવી, અહર્યોગ્યે ભિક્ષા માંગવી, ઇત્યાદિ સામાન્ય રીતે નિંદિત કાર્યો ગણાય છે. તેમજ દેશ, જાતિ, કુળની અપેક્ષાએ જે જે નિંદિત કાર્યો ગણાય છે તે તે કાર્યમાં બુદ્ધિમાનોએ પ્રવૃત્તિ ન કરવી.

દરિયાપારના કેટલાક દેશોમાં અહર્યોગ્યે કે સામાન્ય રીતે કોઈ પણ મનુષ્યોએ ભિક્ષા માંગી ખાવું તે મોટા ગુનો ગણાય છે. હિંદુસ્તાનમાં બ્રાહ્મણોએ ભિક્ષા માંગવી તેમાં જરાપણુ શરમતું કામ ગણાતું નથી. મુસલમાન જાતિમાં હુકમતે મારવું તે પાપ બનાય છે. હિંદુ અતે પારસી કેમમાં ગાયતે મારવી તે પાપ ગણાય છે, જૈનોમાં કોઈપણુ જનનવરતે મારવું તે પાપ ગણાય છે, છતાં સર્વ દેશોના મોટા ભાગમાં મનુષ્યવધ કરવો તે મહા પાપ કે ગુનો ગણાય છે. અપરાધીને ફાંસી આપવી કે શુળીએ ચડાવવો તેમાં ગુનો નથી ગણાતો. બ્રાહ્મણો અતે જૈનોમાં મદ્યપાન કે માંસભક્ષણ કરવું તે નિંદનીય ગણાય છે, મુસલમાનોમાં મદ્યપાન કરવું તે શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ ગણાય છે. મહારાષ્ટ્ર દેશમાં સધવા સ્ત્રી કપાળ ઉપર કંકનો ચાંસો ન કરે તો તેને વિધવા ગણવામાં આવે છે, ત્યારે ગુજરાતનાદિ દેશોમાં તેવો કાંઈ નિયમ નથી. મહારાષ્ટ્ર દેશમાં સ્ત્રીઓ ખુલ્લે માથે ફરી શકે છે. ગુજરાત, મારવાડ, કાઠીયાવાડ, માળવા પ્રમુખ દેશમાં ખુલ્લે માથે સ્ત્રીઓ ફરી શકતી નથી કેટલાક દેશમાં તો ખુલ્લે મોઢે પણ ફરી શકતી નથી. રજપુતોમાં મામા દ્વંદ્વા પુત્ર પુત્રીઓનાં લગ્નો થાય છે. મુસલમાનોમાં દાદા-દાદાના પુત્ર પુત્રીનાં લગ્નો થાય છે. ત્યારે પીછ કોમોમાં તે કામ નિંદનીય ગણાય છે.

વધે છે. ધર્મ પ્રવૃત્તિ થતી આટલે છે. છેવટે પરિણામ દુઃખમય આવે છે. માટે દેશ, કાળ ઉચિત કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ રાખવી. નિંદનીક કાર્યથી નિવૃત્તિ કરવી.

આ નિંદિત કાર્યમાં કેટલાકને ધર્મ સાથે સંબંધ છે. કેટલાકને નીતિ સાથે સંબંધ છે, ત્યારે કેટલાકને લોકોની માન્યતા-દેશના રીવાજો સાથે સંબંધ છે. ધર્મ નિમિત્તે નિંદિત કાર્યનો ત્યાગ કરવો તે તો અવશ્ય જરૂરનો છે, પણ જે તાત્ત્વિક રીતે નિંદનિય નથી છતાં લોકશ્રદ્ધીમાં કે દેશાચાર પ્રમાણે નિંદિત ગણાતું હોય તેનો પણ સમાજ સાથેનો સંબંધ ટકાવી રાખવા માટે પણ ત્યાગ કરવો પડે છે. છતાં એટલું ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે, જેને લોકો નિંદનીક ગણે છે તે ખરી રીતે નિંદનીક હોય છે અને નથી પણ હોતા. કેટલાક રીવાજો તો પુરૂષોએ પોતાની હાજ તો પુરી પાડવા નિમિત્તે નિંદનીક ગણીને તેનો પ્રચાર કરેલો હોય છે. જેમકે સ્ત્રીઓએ ફરી લગ્ન ન કરવું અને પુરૂષો ફરી લગ્ન કરી શકે. સ્ત્રીઓ એકથી વધારે પતિ એકી સાથે ન કરી શકે પણ પુરૂષો એકથી અધિક સ્ત્રીઓ એકી સાથે કરી શકે. અથવા અમુક જાતિ સાથે કન્યા વ્યવહાર રાખવો અને અમુક સાથે ન રાખવો. તેમાં પણ અમુક ગામના કે શહેરના આટલાજ સમુદાય સાથે કન્યા લેવા દેવાનો વ્યવહાર રાખવો અને બીજા સાથે નહિ રાખવો. બીજા પોતાની નાત જાતના હોય તો પણ આ કાયદાથી વિરુદ્ધ વર્તન કરનારને ન્યાયબાહાર કે મેહેલ્લા બાહાર કરવામાં આવે છે. આ બધું પોતાની હાજતો પુરી પાડવા માટેજ યોગ્ય-અનિંદનીક અને અયોગ્ય-નિંદનીક ગણવામાં આવેલું હોય છે આ સાથે ધર્મને કાંઈ સંબંધ હોતો નથી.

કેટલાક રીવાજોને આજીવિકા ચલાવવા નિમિત્તે પણ નિંદનીક

The text in this image is extremely faint and illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly related to the 'List of names' mentioned in the text above. Due to the low contrast and blurriness, no specific content can be transcribed.

આવક અનુસારે ખર્ચ કરવો. ૧૨

ખર્ચ પોતાનું કરવા લાવક, સ્ત્રી, પુત્ર, પુત્રી, માતા, પિતા, ભાઈ, બહેન, અને કુટુંબી વર્ગ ઇત્યાદિ પરિવારના ખર્ચમાં, પોતાના ઉપભોગના સાધનામાં, દેવ અતિથી આદિઓના મૂલ્યમાં અને દીન, દુઃખી આદિના હિસારાદિ સંબંધી દાનમાં જે કાંઈ ખર્ચ કરવામાં આવે તે સર્વ ખર્ચ આવકને અનુસારેજ કરવો જોઈએ.

આવકનાં સાધનો ખેતી, જમીન, વ્યાપાર, કર, મોટરી, પશુ-પાલન, વ્યાજ અને દુનર, ઉદ્યોગ, કળાદિ વિગેરેમાંથી જે આવક આવતી હોય તેના આર ભાગ પાડવા. તેમાંથી એક ભાગ નિધાન કે ખચ્છતા તરીકે રાખ્યા મુકવો. તે ખર્ચ જરૂરીયાતવાળા કે કોઈ આરત કે વિપત્તિવાળા પ્રસંગે ઉપયોગમાં આવે.

એક ભાગ વ્યાજનદિ કાર્યમાં મુકવો. જેમાંથી ચાલુ આવક આવ્યા કરે. વ્યાપારાદિ કાર્યમાં મુકવાન મનુ હોય કે ખેતી પ્રમુખતી આવક તેક પ્રસંગે ન આવતી હોય તે. તેનાંયા નેક પુત્રી પાત્રી સંકાય. એક ભાગ ખર્ચ પોતાનું કરવા લાવક કુટુંબીઓ અને પોતાના ઉપભોગના સાધનામાં વપરવા, અને એક ભાગ ધર્મ રત્ને ઉપયોગી કાર્યમાં ખર્ચવો. આ શિષ્ટિ જેએએ ખર્ચ પુત્રની આવક કે એકમે આર ભાગ થઈ શકે તેના મોટરી મીઠકન કરાવવાના જે હોય તેવાઓને માટે કે. જેને મોટરી આવક હોય તેને તે પ્રસંગે ખર્ચ કરવો, અને જેને થતી આવક હોય તેના થતાએ એ તે આવકમાંથી આવકે ભાગ પશોપકારતા કોઈએ ખર્ચવેક અને તેથી કનુ વધારે કવ્ય પાતાની ખર્ચે હોય તે કનુ વધારે વધારે ખર્ચ કરવેક અને તેથી ખર્ચ કરવેક થતવાને મનુ

પામ છે, અને ત્યાગ કરવાવાળા મનુષ્યોના મુખ પનાડપના છે. પરંતુ
અને શુદ્ધ વિનાના મનુષ્યોના ત્યાગ અને ધન એ વિદ્યુતના પાત્ર છે.

થોડી આવક કરતાં વધારે ખર્ચ કરવાથી, જોગ, રોગ સરીકે
દુર્ભાગ કરી નાંખે છે તેમ તે પૈમવમાં ખાલી થયેલો મનુષ્ય દુનિયાના
સર્વ વ્યવહારને માટે અસમર્થ બને છે. છેવટે દુર્ભાગ થાય છે. સામ્રાજ્ય
કર્તૃ છે કે, જે મનુષ્ય પોતાના સામાન્ય વ્યવહારને એટલે આવક તથા
ખર્ચનો વિચાર કર્યા વિનાં વૈશ્રમણ્ય (કોરો)ની માંદક દાન આપે છે.
ખર્ચ કરે છે. ને મનુષ્ય યોગ્ય નિયમોમાં આંદોલન નૈ-શ્રમણ્ય-નિયમે
બિમુક્ત જેવી દશાને પામે છે. અર્થાત્ તેને બીજા માંગવાનો વખત
આવે છે. તેમજ વિદ્યો પૈમાપાત્ર થઈ જે મનુષ્ય દાનાદિ ધર્મમાં
પોતાના વ્યવહાર ઉપયોગ કરતો નથી તે લોકમાં નિંદાપાત્ર થાય છે.
ધનના મોહમાં આર્તધ્યાન કરી તે ઉપર મૂર્છા રાખી, ધન ઉપરની
આકાંક્ષાને લીધે વિદ્યો કર્મમંચ કરી દુર્ગતિમાં ગણ છે. આ ધન કે
નૃસી તેની સાથે જતી નથી તે કેવળ તેના પાપનો બાગીદાર થાય
છે, અને તે ધનનો ઉપયોગ કોઈ બાળપણ દ્વારા કરે છે આવક
વિના લલ કાનન દાન દેનાર કે ખર્ચ રાખનાર માણસના પશુ પુરા
લાલ થાય છે. માટે આવકને અનુસાર ખર્ચ રાખવો તેથી મનની
સ્થિતિ ધણી શાંત રહે છે. લાભવોગવાળું આર્તધ્યાન થતું નથી. શાંતિ-
વાળું શૃંગાર ધર્મપ્રાપ્તિને લાવક બને છે.



ધન અનુસારે વેશ રાખવો. ૧૩.

પોતાની પાસે જેટલી આર્થિક સ્થિતિ હોય એટલે પોતે જેટલો ધનવાન હોય તેના પ્રમાણમાં, પોતાની ઉમરના પ્રમાણમાં, પોતાના હોદ્દા પદવી કે અધિકારના પ્રમાણમાં, અને દેશ, કાળ, વ્યતિ, ઇત્યાદિની અનુસારે વેશ પહેરવો. ઘણા થોડાજ દ્રવ્યવાળા મનુષ્ય ધનાઢ્યના જેવાં વસ્ત્રો કે અસ્ત્રાંશરો ધારણ કરે તો લોકોના મનમાં તેના સંબંધમાં હલકા ત્રિચારા બંધાવાનું કારણ મળે છે. કાંતો લોકો તેને ઉદ્ધત ગણશે. વ્યભિચારી લેખશે. દીવાળીયો ઠરાવશે કે અયોગ્ય-નાલાયક કે ભૂખ સમજશે. લોકો તેના સંબંધમાં વાતો પણ કરશે કે આના ઘરમાં સારી રીતે ખાવાનું પણ સાધન નથી અને આવાં વસ્ત્ર અસ્ત્રાંશરો પહેરે છે તો જરૂર કોઈની ચોરી કરીને, લુંટીને, વિશ્વાસઘાત કરીને, થાપણ આગવીને, કે બેન, દીકરીની મીઠકત ઉઘાપત કરી લાવ્યો હશે. એટલુંજ નહિ પણ રાજ્ય પ્રમુખ આગળ પણ કોઈ ચાડી ખાઈને તેને દંડાવ્યાનો પ્રસંગ પણ અનુભવાવશે. કોઈના ઘરમાં ચોરી થઈ હોય તો પણ તેના ઉપર શંકા જવાનો પ્રસંગ બનશે.

ધનાઢ્ય મનુષ્ય ગરીબને લાયકનો વેશ પહેરે તો લોકો તેની હાંસી કરશે. તેની કૃપણતાને લોભવાળી વૃત્તિને ચિહ્નકારશે. કોઈ તેને તુક-શાન જવાની શંકા કરી અત્યારની નિર્ધનતાનો નિશ્ચય કરશે અને તેને લઈ તેના ચાલુ વ્યાપાર-વ્યવહારોને તુકશાન પહોંચશે, ગરીબ-દંગાળ જેવા વેશને લઈ તે ધનાઢ્ય કોઈ સ્થળે ગરીબની મારફત આદર સત્કાર નહિ પામતાં અપમાન પણ પામશે.

કિંમ્વા હોહા ઉપર રહેલા મનુષ્ય પણ દલપટ વેશથી સામાન્ય મનુષ્ય તરફથી પણ આદર સહાર નહિ પામે. અનુક્રમ અધિકારી તરીકે પદવી ધારણ કરનાર મનુષ્ય પણ તેને લાયક વેશના અભાવે સામાન્ય માનુષ્યની પંક્તિમાં ગણાયો. તેને સમજાવેલા વ્યવહારમાં અલગ પડેલાવાનો સંભવ છે. તેમજ દલપટ પંક્તિનો માણસ મોટા અમલદાર, અધિકારી કે પદવી ધરાવી છાંયે લાકડે-તેની માફક વેશ પહેરીને ફરે તો દેશ તો દેશના આદરપસર, તેને તુકશાન ખમતું પડશે અવિદ્યાના છતાં વિદ્યાનો વેશ કે આદરપસર ધારણ કરનાર, મનુષ્ય, તેની વિદ્યા પ્રગટ કરવાના પ્રસંગે અપમાન પામશે.

દલાવરથાએ પહેર્યેલ પૂરણ કે સ્ત્રી યુવાન અવસ્થાને લાયકનો વેશ પહેરશે તો લોકોમાં હાંસીપાત્ર થવા સાથે દલપટી જાતની શંકાના કારણે રૂપ બનશે. દાળા વાળને ધોળો ન થવા દેવા માટે પ્રયત્ન કરનારા કે ધોળાવાળાને દાળા કરવા પ્રયત્ન કરનારા, દલાવરથા આબ્યા છતાં યુવાન બનવાનો પ્રયત્ન કરનારા અને ગરીબ છતાં ધનાઢ્યતાનો દેખાવ કરનારા મનુષ્યો દેશોડીના ખરા પ્રસંગે તેમાં નિષ્ફળ નિવડવાથી નિંદાપાત્ર થવા સાથે આમર, દેહ, ધન અને વ્યવહારને મોટું તુકશાન પહોંચાડે છે. લોકોમાં નિંદાપાત્ર બનેલા મનુષ્યો ધર્મ માટે પણ અનઅધિકારિ થાય છે. ધર્મના અર્થાંશનોએ તો બીજાકુલ ઉદ્ભવ વેશ નજર પડેરવો. સાદું અને સરલ જીવન જોડતું ઉપયોગી નિવડે છે નેત્રનું આદરવાળું જીવન ઉપયોગી નથી નિવડતું.

દેશના અનુસારે વેશ રાખવો. જે દેશમાં વિશેષ દંડી પડતી હોય ત્યાં અત્યુચ્ચ વેશ પહેરવાનો આમદ કરનારાના શરીરને મોટું તુકશાન પહેર્યે છે. અથવા ગરમ દેશમાં દંડ પ્રદેશના વેશ પહેરવાથી પણ

તેવુંજ નુકશાન થવા સંભવ રહે છે. એકજ દેશમાં જુદી જુદી સહુ-
ઓના પ્રસંગે વેશમાં ફેરવદેશો કરવો પડે છે, અથવા વિવાદકે શોકના
પ્રસંગોને અનુસરીને વેશમાં ફેરફાર કરવો પડે છે. તેમ ન કરનારના
અવહારને નુકશાન પહોંચે છે. અથવા પોતે જોયી જાતિમાં કૃત્યન
થયો હોય તે જાતિની સાથે દરેક વ્યવહારના પ્રસંગો રહેલા હોવાથી
તેના વિરુદ્ધ વેશ ધારણ કરવાથી તે જાતિલાઓની અવકૃપા કે પોતા-
તરફ બેદીલી વહેરી લેવી ન પડે તેવો વેશ રાખવો. મતલબકે દરેક
સ્થળે અવસર જોઈ, લાભાલાભનો વિચાર કરી વેશ ધારણ કરવો.
તેના આગ્રહ રાખનારને વિના પ્રયોજને હરકતો કબી થાય છે.

બુદ્ધિના આઠ ગુણવાળા થવું. ૧૪

સાંનગવાની ઈચ્છા, સાંનગવું, અહણ કરવું, ધારી રાખવું, તકે
કરવો, વિપરિત કિલ્લા મુલ્કના વિતરો કરવા, સત્તુનું જાન કરવું, ચોકસ
નિશ્ચય કરવો, આ બુદ્ધિના આઠ ગુણ છે. આ સાંનગવાદિ આઠ ગુણ
યોગે જોઈએ એવાની બુદ્ધિને નિમણ—ત્રિવ ધારવાળા લથીયાર માફક
જાનોતી છે તે બુદ્ધિના પ્રદર્શવાળો મનુષ્ય નિરંતર વિચારપૂર્વક—પૂર્વાપર
લાભાલાભનો વિચાર કરીને પદાર્થો કરી શકે છે. તેને લઈને તે કોઈ
સ્થળે સમસના નહિ પડતાં પોતાના ગમે તેવા કામનું કાર્યમાં પણ
વિચારી નિવરે છે. બુદ્ધિવાળાં મનુષ્યોજ લાભાલાભનો, કર્તવ્યના કર્મવ્યનો,
કિતાકિતનો વિચાર કરી શકે છે, અને તેથીજ કોઈ પણ સ્થળે તે
દુઃખનો આગી થયો નથી. તે બુદ્ધિવાળાં મનુષ્ય દેશ, કાળ, યજ્ઞ

[illegible]

ધર્મ નિરંતર સાંભળવો. ૧૫.

સુદિના આઠ ગુણમાં સાંભળવાની વાત આવી ગઈ છે, તે સામાન્ય હોવાથી, વિશેષ પ્રકારે ધર્મ સાંભળવાની ખાસ જરૂરીયાત છે તે જતાવવા માટે આ ગુણ ત્રણે બતાવ્યો છે. નિરંતર ધર્મ સાંભળવો ધર્મ સાંભળવાથી પરમાર્થના માર્ગમાં જાગૃતા લાયક શું છે ? ત્યાગ કરવા લાયક શું છે ? અને અંગિકાર કરવા લાયક શું છે ? ધર્મશાસ્ત્રનું જ્ઞાન થાય છે. ધર્મ સાંભળવાથી મનની મલીનતા ઓછી થાય છે. હૃદય કોમળ બને છે. આત્મિક ભાવની લાગણીઓ ઉત્તેજિત થાય છે. મન સ્થિરતા પામે છે. નિરંતર ધર્મશ્રવણ કરવાથી ઉત્તરોત્તર ગુણની અધિક પ્રાપ્તિ થાય છે. ઘણા લાંબા વખતથી જડમૂળ ધાલીને પડેલી મલીન વાસનાઓ અને વિકારી પ્રવૃત્તિઓમાં સુધારો થાય છે. ધર્મ શ્રવણના અભાવથી ઉત્તમ ભૂમિકામાંથી નીચા પડાય છે. અથવા તેમાં શિથિલતા આવે છે. નંદન મણિયારની માફક ધર્મથી કે દર્શનથી બ્રહ્મ પણ થવાય છે. વિવિધ પ્રકારની વ્યવહારીક પ્રપંચ જાળમાં વ્યથ થયેલો જીવ ધર્મ શ્રવણ કરવાથીજ જાગૃત રહે છે. અને મેળવેલ આત્મ ગુણ ટકાવી રાખે છે.

શિષ્યની પરિક્ષા કરવા માટે એક વખત એક ગુરુએ ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેલા શિષ્યને પ્રશ્ન કર્યો કે તમે મારી પાસે નિરંતર ધર્મશ્રવણ કરવા શા માટે આવો છો ? ધર્મને માર્ગ ચાલવાનો રસ્તો આ-આપ્રમાણે છે, એમ તમને એક વખત જણાવી દીધું છે, હવે તમે રી મેળ્યે તમારે રસ્તે ચાલ્યા કરો. શિષ્યે ઉત્તર આપ્યો. ગુરુજી ! કહેવું થોડ્ય છે, અને તેમ થવું જોઈએ; પણ વ્યવહાર પ્રપંચની

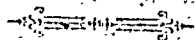
મી જાણ એવી પૂજારી બરેલી છે કે તેમાં આ ધર્મપ્રવચ્ચની
 સાર દાયમ છી રહેતી નથી. જમાન. મંસાર વ્યવહારનો મંત્ર
 સર્પ અને નોગીયા જો છે. એક સર્પ અને નોગીયા આપસમાં લડતા
 દના. તેમાં સર્પ નોગીયાને અને સ્થળે દંડ દીધા. નેના એકથી વ્યાકુળ
 થયેલ નોગીયા સર્પને પડતો મળી પોતાની મુદામાં આવી અમરવેલ
 નામની જુદીને મુખવા લાગ્યો. દહે છે કે, 'નોગીયાની મુદામાં. એક
 એવી જુદી થાય છે કે નેને મુખવાથી સર્પનું એર કતરી નવ્ય છે."
 આ જુદી મુખવાથી તેનું એર કતરી ગયું. પાછો સર્પની સાથે લડતા
 લાગ્યો. વળી એર ચડી હતું તો મુદામાં જઈ જુદી મુખી આવતો
 દનો. આમ આ જુદીની મદદથી વારંવાર નિર્જિત થતા નોગીયાએ
 છેવટે સર્પને મારી નાંખ્યો અને નિર્ભય થયો.

મંસાર વ્યવહારના પ્રપંચો સર્પ જેવા છે. છવ નોગીયા જેવા
 છે. મંસાર વ્યવહારના પ્રપંચ રૂપ સર્પ સાથે રહેતાં, આ છવર
 નોગીયાને કામ, કોષ મદ, મોહ, અજ્ઞાનાદિ રૂપ એર ચડી નવ્ય છે
 મુદા રૂપ ધર્મસ્થાનમાં રહેલી સદ્ગુણના ઉપદેશ રૂપ અમરવેલ મુખવા
 ને વ્યવહાર પ્રપંચમાં લેવાવારૂપ સર્પનું એર કતરી નવ્ય છે. ત્યારે
 પાછા વ્યવહાર પ્રપંચ સાથે મુદ્દમાં ઉતરે છે અને તેનું એર ચડ
 પાછા ગુણના ઉપદેશ રૂપ અમરવેલ મુખવા માટે ધર્મસ્થાન રૂપ
 આવડું પડે છે. આ અમરવેલ મુખવા માટે નોગીયાને ત્યાં સુધી
 આવવાની જરૂર પડે છે કે ત્યાં સુધી વ્યવહાર સર્પનું કામ,
 રૂપ એર ન ચડી શકે. અથવા તે જુદીની મદદ સિવાય ગોતે એ
 શકે તેનું સામર્થ્ય ગોનામાંજ પ્રગટ થાય. તે પડી જુદી મુખવા
 નેતી નથી. મંસાર વ્યવહારની કુપામીમાં ત્યાં સુધી કેસ

અછલું થતાં ભોજન ન કરવું.

છે. આત્મ જ્ઞાનનું સામર્થ્ય પોતામાં પ્રગટ નથી થયું ત્યાં સુધીજ ધર્મ શ્રવણ કરવાની મનુષ્યોને જરૂર છે. પણ જરૂર છે.

શુદ્ધ સાચાસી આપી કહ્યું, શિષ્ય ! તમારું સમજવું બદલાવ છે. મનુષ્યને ધર્મ શ્રવણ કરવાની આવશ્ય જરૂર છે. વ્યવહાર પ્રપચ વિશ્વાસ કરવા યોગ્ય નથી. તેમાંથી બચવા અને પોતાનું લક્ષ મિટું જાળવવા ધર્મ શ્રવણની જરૂર છે.



અછલું થતાં ભોજન ન કરવું. ૧૬

અછલું થતાં ભોજનનો ત્યાગ કરવો, જમીનું ભોજન બરોબર પાચન ન થયું હોય તેવામાં અનુકૂળ સ્વાદિષ્ટ ભોજન મળી આવે ત્યારે હજીદા ઇન્દ્રિયને સ્વાદિત નહિં રાખનાર મનુષ્ય તે ભોજન કરે છે અને જરૂર અગ્નિની મંદતાને લઈ, તે ભોજન પાચન ન થતાં અછલું થતાનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે.

અછલું પશ્ચિમી પ્રકારે થાય છે. પુંડના બાગથી છુટતો પવન હુર્જીધવાળો જણાય, વિદ્યાર્થી ખરાબ મંથ આવતો હોય, વિદ્યાર્થી લેદ થયેલો હોય એવો અવાજ આવતો હોય, પેટે થોડો ભાંગ્યો તુરંબો ઝાડો આવતો હોય, સર્ગર નારે થયેલું જણાય આવા પીવા કેપર અડચી થતી હોય અને મેદાનાયા નાશમતો કરનાર (એકાકાર) નો પવન મંથતો હોય આ છ અછળનાં ચિન્હ છે. છનાંબો એકાદ પાણુ લક્ષણ હોય તે. અછળ થતું છે એમ સમજવું. અછળ થતું હોય ન વખતે આહાર લેવાથી અછળનાં ચકારે થાય છે, તેવા આગ પાણુ પિએમની ક્યપ્તિ થાય છે. તેનાંબી વધુદા મુદ્દા મેદા કરનાર થાય છે.

અછલું થયું હોય ત્યારે
તેથી નહિ. આમ જ્યેષ્ઠ
પ્રારાદ આ પાળીયા તથા બુખ્યા નેવાયા પાચન થઈ જશે. મનુષ્યોના
ધન્ય ખરા, રોગો સંજ્ઞાથી ગ્રાસીકાકથી તપાસ કરવામાં આવે તો તેનો
મેંદો આમ અછલુંના રોગથીજ યોગ્ય હોય છે. નિયમસર ઉપવાસો
કરવાથી ધન્ય હર (પેટ)ના રોગો દૂર થઈ શકે છે. જેઓ મહીનાનાં
એ, અર્ધાંશ પછર દિવસે એક ઉપવાસ કરી લે છે તેઓના સરીરમાં
પ્રાણ બાળેજ રોગ થવા પામે છે. આ સરીર તાંદુરસ્તી રાખવા માટે
ઉપવાસ ધન્ય અર્ધાંશ ઉપવાસ છે-પણ તે તેની મર્યાદામાં થાય તોજ
ઉપવાસી છે. કાલે ઉપવાસ કરવો છે. એમ માત્રી સાંજેજને વિશેષ આહાર
કે સ્નિધ-આદર આહાર ખાવામાં આવે છે તો જે અછલું મટાડવાનો
કે રોગો દૂર કરવાનો આસય. ધારવામાં આવે છે તે કળીખૂન થતો નથી,
કેમકે તેથી તો ઉપવાસને દિવસે જરૂર આ વધારાના કે સ્નિધ આદર
ખાવવાનું કામ કરશે. એટલે જે પછર દિવસનો ક્યરો. એટલો યોગ્ય
છે. તેના કાલે અન્યેજ દૂરથી માટે આગવે દિવસે રાજની માફક
આદ અને યોગ્ય બોળને કરવું જોઈ દિવસે ઉપવાસ કરવો તેથી
સરીરની પ્રકૃતિમાં સારો મુવારો થશે.

સરીરનો મુવારોજા કરવા માટે અને મનની લાગણીઓને શાંત
રાખવા માટે સાત્તિક પ્રારાદની મનુષ્યને જરૂર છે. કુખ, મી, મોખા,
પડ, મગ, પ્રેર, પાકાં ફળ, મેરો વગેરે સાત્તિક ખાંચ છે. ને પશુ પાચન
થઈ શકે તેટલા પાકાં લેવા જોઈએ.

મરિચ, ગાંસ, મરચાં મત્યાદિ નાળતી ખાંચ છે. ને સિંચા
વચ્ચા આખો જુવેર, જાળતી, કાંચ જુવેર મરચની ખાંચ છે.

સાત્વિક ખોરાકથી શુદ્ધિ સત્તેજ અને પ્રકૃતિ શાંત રહે છે. ખોરાકથી વિપય વસંતનાને ઉત્તેજન મળે છે. તામસીક ખેનિદ્યતા, અને ક્રોધાદિની ઉત્પત્તિ થાય છે.

ચોથા અગોળ ખોરાકની અસર માનસીક વિકારોમાં સ્વપ્નરોચનારો જાગ્રડો કરવામાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. શુભ શાંતિના ધ્વજક અનુચોએ સારી રીતે પાચન થવા પડી અને તે પછી સાત્વિક આહાર લેવાની ધારી જરૂર છે. તેથી રાગ, આજસ, પ્રમાદ વિકારે થવાનો ધણે જોઈએ સંભવ છે.

પ્રકૃતિને અનુકુળ અવસરે ભોજન કરવું ૧૭

વિધિથી નિર્ણય કરેલો ભોજન કરવાનો વખત આ પ્રમાણે છે. જોડા કે એશણની પાખા-હાજત-ન હોય, હજ્યામાં ઉત્કટ રાગ દોષાદિ ન હોય, શાંત, પિત્ત-કફાદિ નિયમિત રીતે પોતપોતાને સ્થાને હોય, ઓઠ-કારનો વાયુ સ્વચ્છ હોય, ભોજનને અનુકુલ સૂર્યનાડીમાં (જમણા નાસિકાના છિદ્રમાં). પવન ચાલતો હોય, જહરાગ્નિ પ્રદિપ્ત થયેલો હોય, ઇન્દ્રિયોમાં પ્રળળ વિકાર ન હોય, શરીર હલકું હોય (પેટમાં ભાર કે જોળે જણાતો ન હોય) આવે વખતે ભોજન કરવું તે ભોજન કરવાને અનુકુળ વખત ગણાય છે.

ક્રોધની સાથે લડ્યા હોય કે ક્રોધ કર્યો હોય તો ન્યાંસુધી તે ક્રોધ શાંત ન થાય ત્યાં સુધી ભોજન ન કરવું અથવા ખાવાના વખતે કે ખાતાં ખાતાં ક્રોધ ન કરવો. તે અવસરે જ ભોજન કરવામાં આવે છે તો તે ભોજન ઝેર જેવું થઈને પરિણમે છે. કાંતો તાવ આવે છે, પાચન થતું નથી, કે ઉલટી થાય છે પણ હરકત થયા સિવાય રહેતી નથી.

વધી થાય. આથીને આગળ દોષ ત્યારે તરત જ ખાણી પીવું નહિ.
જનક બેસવું નહિ. તેમ કરવાથી પણ તાર દેવ કલ્પરી વિગેરે થવા
મરે. અનેક રોગ થવાનો સંભવ છે. આરે વિશાંતિ લીધા પછી પાણી
પીવું કે બોજન કરવું.

સૂતાં લાગ્યાં સિવાય જાગેલું જાગ્યાં પણ નિષ્ક્રિય પડી જાય છે.
આથી એ નિશ્ચય જાણવાય છે, કે સારી રીતે બુદ્ધિ લાગી દોષ ત્યારે
જોડન કરવું. કદીને - સૂતાં લાગી દોષ ત્યારે જાગેલું જોડન થણી.
મહેશ્વરી પડી શકે છે. તપાવેલાં જોડનાં જોડનાં ઉપર પડેલાં
પાંચીનાં જિંદગી તરતજ રોગાલ જાય છે. તપેલી જાગીને ઉપર
પડેલું વરસાદ કે બીજું પણ ખાણી મોડા વખતમાં સૂતાં જાય
છે. તેથીજ રીતે ત્યારે જાગેલું પ્રદીપ થયેલી દોષ તે જ અંતરમાં
ખાંધેલાં ખોરાક જનન-ચામન થઈ જાય છે. પાણીની જાગેલીવાત
જોડેલાં જોડે છે પણ દોષથી વરસે પડી આપનાં કે વરસાં
જાગીને તથા જાગેલું આદિ સર્વેને નુકસાન થાય છે. વરસે પાણીથી
જાગીને પાંચનાં જાગે પણ મડી જાય છે. જુઓ - કે પાણીથીજ
જાગેલાં પાંચનાં મજા છે તથાપિ પ્રમાણથી વરસે પાણી આપનાં
જાગેલાં મર્યાદા નાશ થાય છે, તેથીજ રીતે મનુષ્ય આદિ પ્રાણીઓને
જોડનની જાગેલીવાતનો દોષ છેજ, પણ પડેલાં જાગેલાં ખોરાક
ખાંધે ગયા પછીજ તેની જાગે છે. સારી રીતે બુદ્ધિ લાગે ત્યારેજ તે
જાગેલી છે. ને સિવાય જીવનના પાંચનાં જાગે ને ખોરાકથીજ જાગે
જાગે પ્રાણી ખાવો પ્રથમ જાય છે. પ્રમાણથી અધિક પાણી
જાગેલાં નાશ થાય છે તેમ પ્રમાણથી અધિક ખોરાક ખાવાથી જાગે
જાગે જાય છે. તેમ અધિકમાં જાગે જાગેલાં જાગે વરસે

પ્રદીપ થાય છે, કમરે લાકડાં એ અગ્નિનો 'ખોરાક' છે અને આપણે અગ્નિ પાણેથી થેલ્ય કામ કરાવી શકીએ છીએ. તો હૃદયી વધારે એટલે અગ્નિ કિપર વધારે લાકડાંનો ટગથો નો લાકડાંને ગાળવાને બદલે ઉલટા અગ્નિ પ્રગ્લ્હ બેસે, અને આપણે વધારે કામ તેથી સિદ્ધ થઈ નહિ શકે. તેમજ બોજન એ જરૂરાગ્નિ (જે પેટમાં રહેલી છે તે) નો ખોરાક છે તે પ્રમાણથી અધિક પેટમાં બરવાથી (જરૂરાગ્નિ કિપર નાંખવાથી) જરૂરાગ્નિ પ્રગ્લ્હ થાય છે, તેમ થતાં અનેક પ્રકારના રોગાદિ કાષ્ટો શરીરમાં કલ્પના થાય છે અને શરીર દ્વારા આપણે જે કામ કરવાનું છે તે થઈ શકતું નથી પણ અટકી પડે છે.

બોજન કરતા વાળાએ કાળની પણ અપેક્ષા રાખવી. જેમકે શ્રીષ્ઠ ઋતુ, વર્ષા ઋતુ અને શીયાળાની ઋતુ.—આ ઋતુઓમાં ઉનાળાના વખતમાં થયું પાણી પીવામાં આવે છે તો થોડું ખાતું બેઠકોએ તેથી બોજન, પાન આદિ સુખે જરૂર છે—પાચન થાય છે. તથા વર્ષા ઋતુમાં સાધારણ રીતે બોજન તથા પાણી લેવું, જેમ પેટનો છડો ભાગ ઉછોડે. શીયાળામાં યાદના વખતમાં બોજન તેટલુંજ કરવું પણ પાણી આપું પીવું.

આવીજ રીતે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ પણ બોજનમાં ફેરફાર કરવાની જરૂર રહે છે. રક્ષ, સિન્ધ અને શિશિર એમ ત્રણ પ્રકારના ક્ષેત્રો હોય છે. તેમાં રક્ષ ક્ષેત્ર સોરઠ દેશ આદિ તેમાં બોજન વધારે ખાવામાં આવે છે. જનાં ઉદરનો છડો ભાગ ન્યૂન રહે તેટલું બોજન કરવું. સિન્ધ ક્ષેત્ર કે જ્યાં આબુ બાબુ પાણી વાવું બરાબ રહેતું હોય તે.

ત્યાં પ્રમાણિત આદાર કરવો, જેથી કાંઈ જાણે નહીં થાય. તેમજ શિશુ
દેવ કે ત્યાં પડી રહી પડે છે તે કારણે આદિના પ્રદેશો ત્યાં કાંઈ
જાણ પ્રાપ્ત થઈ શકે નેત્રોત્તર આત્મ બોજનનું પ્રમાણ અને પેલાની
ત્યાગરૂપિણી બાળ આત્મ બોજન પ્રમાણવાળાં તેવા જ્યાં તેમ દેશોમાં
તેમજ આદાર દેશોમાં પાપન ન થઈ શકે એમ અને છે મારે તેમ
નેત્રોત્તર પ્રમાણમાં આત્મ પાનાદિ કરવું એટલે કે જેથી તેનું શુભ
પાપન થઈ શકે.

જાણે કેટલાકને આત્મ સિદ્ધિ આદાર કુળે પદ્ધતિ છે.
કેટલાકને કુળો આદાર પાપન થઈ શકે છે અને કેટલાકને મન્ય
આદાર પાપન થઈ શકે છે તો તેમજ તેથી વિરુદ્ધ બોજનની પ્રતિ
ન ગ્રાહી.

જાણે કેટલાકને વિરુદ્ધ કુળ જેમકે ખરાબ અને નિરાશ, આદિના
મન્ય પણ સુખકારી થાય છે ત્યારે કેટલાકને ને કુળરૂપ થાય છે.
એમ સાત્ત્વના અનેક પ્રકાર છે.

જાણે કુળમાં પણ બેસવું દુષ્ટ, દિવિ બારે છે. ગાયનું દુષ્ટ, દર્દી
દુષ્ટ છે. આંક, આર્થ, દિવિ, આદન આદિ પદાર્થો, પોતાની પ્રતિ,
જાણે જાણ, દેશ અને દામ ક્રયાદિને જાણીને તથા વાત પિતાદિના
પ્રતિષ્ઠા કરનાર પદાર્થોને ધ્યાનમાં લઈને જે બોજન કરે છે તેને આપણનું
દાંડ પશુ પ્રયોજન રહેવું નથી. મનજન કે તેનું શરીર નિરાશી રહે છે.

સાત્ત્વમાં રહે છે કે મનુષ્યોએ સાત્ત્વ આદાર કરવો. પ્રમાણિત
આદાર લેવો અને અને ત્યાં નહીં જોડો ખોરાક લેવો. તેમ કરનારને
વેદની જાણ પડતી નથી, કેમકે ને જોનેજ પોતાનો પદ જાણે છે.

પર પ્રકૃતિને અનુકૂળ અવસરે ભોજન કરવું.

આવે આહાર પણ પ્રકૃતિને અનુકૂળ હોય તેજ ક્ષેત્રે નિમજ્જી. પ્રકૃતિને અનુકૂળ જોરાક શરીરને પુષ્ટ બનાવે છે. પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ આહાર ઘણા થોડા વખતમાંજ શરીરમાં વિકૃતિ-વિકાર કે રોગ ઉત્પન્ન કરે છે.

શાસ્ત્રમાં આ દર્શાવેલું સંભળાય છે કે પુંડરીક રાજ્ય મોટા રાજ્ય વૈભવનો ત્યાગ કરી અડમ (વણુ ઉપવાસને) પાસે પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ થેસ છાસ જેવા પ્રાકૃત આહારનું ભોજન કરવાથી રોગ આતંકથી પીડાવા લાગ્યો અને સહબાવનામાં ત્રીજે દિવસે મરણ પામ્યો. આ પુંડરીક રાજ્યનું શરીર રાજ્ય પ્રકૃતિને અનુકૂળ હોવાથી અને થેસ છાસ જેવા તુચ્છ હલકા આહારની તેણે ટેવ પાડેલી ન હોવાથી એટલે તેવા આહારને અનુકૂળ શરીરની પ્રકૃતિ બંનાવેલી ન હોવાથી આ દેહનો વખત આવ્યા પહેલાં ત્યાગ કરવો પડ્યો. આજ રીતે ઘણાજ હલકા આહારને પાચન કરવાની પ્રકૃતિવાળા શરીરને ધારણ કરનાર કંડરિક મુનિ સાધુપાર્શ્વ મુદ્રી રાજ્યમાં પાછો આવ્યા પછી પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ ભારે પાંચન ન થઈ શકે તેવો તામસીક આહાર કરવાથી ઘણાજ માંદા પડ્યો અને વિવિધ પ્રકારના રોગોનો અનુભવ કરી ત્રીજેજ દિવસે મરણ પામ્યો. આ માટેજ સ્નાની પુરૂષો કહે છે કે પ્રકૃતિને અનુકૂળ આહાર, પાણી લેનાર મનુષ્ય શરીરે સુખી રહે છે. અને પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ આહારાદિ લેનાર મનુષ્ય સદા રોગી બને છે. રોગી મનુષ્ય ધર્મ અને વ્યવહાર બન્ને સાધવાને અયોગ બને છે. માટે ખરી સુખ લાગી હોય તે અવસરે પ્રકૃતિને અનુકૂળ આહાર લેવો. ધીમે ધીમે થોડા થોડા અભ્યાસથી પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ આહારને પણ અનુકૂળ બનાવી શકાય છે.

પરંપરે આપા ન આવે તેમ ત્રામ પર્વનું આમન

કરણ. ૧૬.

ધર્મ, અર્થ, ક્ષમ, આ : ત્રામ : પર્વ છે. જેના નવરૂપ આત્માને
અમુક થતા સાથે મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય તે ધર્મ. જેના વરૂ
જેના વરૂ અવધારના સંસ્કારોનું સ્વરૂપ થતા સાથે ત્રિવિ
ધાન તે અર્થ, જેના વરૂ સંસ્કારોની તૃપ્તિ થાય, અથવા સંસ્કારોને
પ્રીતિ થાય તે ક્ષમ. આ ધર્મ, અર્થ, ક્ષમને અત્યોચ્ચ એક બ્રહ્મ
વૈભવ આપા, પીઠ ન થાય તેથી રીતે શ્રદ્ધાથી વર્તન કરવું જોઈએ.
શ્રદ્ધાશ્રમમાં રહી ધર્મ, અર્થની કૌશલ્ય કરી કેવળ દિગ્વિજય
રૂપે કરવારૂપ ક્ષમમાં જે મનુષ્યો આશક્ત થાય છે તેઓ આ
બંધમાં અને બંધનમાં ફાળી થાય છે. તેઓના ધર્મ, શરીર અને
ધર્મનો નાશ થાય છે. વિષયોની આશક્તિને લીધે ધન કલ્પના કરી
સકાતું નથી. કલ્પ ધનવાન થાય તો પણ અંતઃકલ્પ ચક્રવર્તિની માફક
નવા શરીર અને ધર્મનો નાશ થાય છે. શરીરને કલ્પ, આપવાદિ
પ્રયોગોથી જીવન પૂરત નિરોગીપણે રક્ષાની સકાય (જુઓ કે તેમ
જનનું સર્વશઃ મંભવિત નથી) તો પણ વિષયાશક્તિ હોવામાં ધર્મપ્રાપ્તિ
નો નજર દેખા એક ધર્મનો નાશ થતાં ધર્મના (પુન્યના) મળમાંથી
કલ્પ થતા ધન તથા ક્ષમનો અવશ્ય નાશ થવાનોજ. પૂરવું પુન્ય
નાશ પામ્યું એટલે તે ફાળી થવાનોજ, કારણ કે નવીન ધર્મોત્પત્તિનો
(પુન્યનો) ભાગ તેણે આવીજ પામ કરી દીધો છે.

કરવું કેમકે ધર્મ તે જાનેનું મૂળ છે. ધર્મ હશે તો તે જાનેની પ્રાપ્તિ સુલભ છે.

આ પ્રમાણે અન્યોઅન્ય આધ્યાત્મિક સિવાય ત્રેણી વર્ગનું સાધન કરવાની શ્રદ્ધાને જરૂર છે તેમ કરવાથી આત્મધર્મની પ્રાપ્તિ સુલભ થાય છે.

અતિથી, સાધુ અને દીનજનોની સેવા કરવી. ૧૬

નિરંતર એક સરળી રીતે પવિત્ર ધર્માનુષ્ઠાન કરવાવાળા અતિથી હોવાય છે. તેઓને અમુક પર્ય, નીથી, કે કામ દિવસ ઇત્યાદિના વિનાશ હોતો નથી. જેમકે “ આજે અમુક નીથી છે માટે અમુક આરંભ ન કર્યો. તપશ્ચર્યા કરવી. વિશેષ પ્રકારે ધર્મક્રિયા કરવી. આજે પર્વનો દિવસ છે માટે મારાં વસ્ત્રા પહેરવાં, સાફ ખાનું ઇત્યાદિ. ”

નિયમોની તેને જરૂરીઆત છે કે જેઓ આરંભ, પરિમદમાં આશ્રય થયેલા છે અને કોઈ વાર, પરમે ધર્મની ક્રિયા કરે છે.

જે મહાત્માઓ નિરંતર પાપારંભથી દૂર રહે છે. નિર્મળ હૃદયથી નિરંતર ધર્માનુષ્ઠાન કરતાજ રહે છે. દંડિયદમન અને મનોનિમદ માધનાજ રહે છે. વધાયોગ્ય તપશ્ચર્યા નિરંતર ચાલુજ રાખે છે, હજી-ઓતો નિરોધ કંપન જાય છે, જેને નિરંતર આત્મભાવમાંજ રમાવતા હોય છે. સર્વે જાણે પરમાત્મ-વિભાવદયાથી પાછા હરે છે. કોઈ પણ જાણુને દુઃખ આપતા નથી. અન્યના અંતઃકરણને પાતા તરફથી જરૂરપામ

...the ... of the ...
...the ... of the ...
...the ... of the ...
...the ... of the ...
...the ... of the ...

...the ... of the ...
...the ... of the ...
...the ... of the ...

...the ... of the ...
...the ... of the ...
...the ... of the ...

...the ... of the ...
...the ... of the ...
...the ... of the ...
...the ... of the ...

...the ... of the ...
...the ... of the ...

...the ... of the ...
...the ... of the ...

...the ... of the ...
...the ... of the ...

...the ... of the ...
...the ... of the ...

તેમાં પહેલા પર્વત સુનિવૃત્તિમાં આજિવન-જિવન સુખન બાળકો
દે. તેની ની સેવામાં જિવનના બધા કારે દરેકી સેવા, તેની કેવો
શી પુનર્જન્મની પુનર્જન્મ છે. સુનિવૃત્તિમાં આજિવન-જિવન
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ

સુનિવૃત્તિમાં આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ

સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ

સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ
સુખ સુખ પ્રમાણની આજિવન-જિવન સુખ સુખ નિમિત્ત-સુખ

આજ કારણથી જગતગુરુ શ્રીમાન તીર્થંકર દેવોએ પણ ગૃહસ્થાશ્રમમાં માતા, પિતાદિનું ઉચિત અભ્યુદ્યાનાદિ કરેલું છે, અને સંવચર-વર્ષપર્યંત-સર્વ જીવોને લેદભાવ વિના દાન પણ આપ્યું છે.

મોક્ષના ૧૧૩૫ દાન આપવામાં પાત્રાપાત્રની વિચારણા કરવાની છે એ વાત ખરી છે, પણ દયા કે અતુક પા 'બુદ્ધિવાળું' દાન તત્ત્વજ્ઞોએ કોઈ પણ કેદાણે નિષેધ્યું નથી. ઉચિતતાનો વિચાર કોઈ પણ સ્થળે ભૂલવા યોગ્ય નથી. એક બાજુ ઉચિતતા રાખવામાં-મૂકવામાં આવે અને બીજી બાજુ કરોડો ગુણે મૂકવામાં આવે, તેમાં ઉચિતતા વિનાના ગુણોનો સમુદાય ઝેરની માફક અસર કરે છે. માટે ઉચિતતા સાચવવાની ગૃહસ્થોને ઘણી જરૂર છે.

આજ પ્રમાણે અભ્યાગતો, પોતાને દારે કાંઈક સારી આશાથી આવી ચડેલા પંથીઓ, મિત્રુઓ, દુઃખીઓ, વિશ્વામના અર્થાઓ, અન્ન, પાણી, વજ્ર, ઔષધોદિના મુશ્કેલી મિગેરેની પણ ગૃહસ્થોએ ઉચિતતા-લાયક ભક્તિ કરવી. અન્નાદિ આપી શાંતિ પમાડવી. આ પ્રમાણે પરાપકારી જીવન ગુન્નરવાથી પોતામાં ધર્મપ્રાપ્તિની યોગ્યતા આવે છે.



અભિનિવેશ રહિત થવું - કદાચદન રાખવો. ૨૦

પોતાનું માનવું કે જોણું અથવા આદરનું એ જોડું છે, બુદ્ધિમંત્ર-
જેવું છે, એમ અન્ય તરફથી પ્રતિસાદિત કહેવામાં આવે, અને પો-
તાના સમજવામાં પણ તે વાત બરાબર આવી જાય કે આ જાતનામાં
મારી ખૂબ થાય છે, છતાં પણ " માઈ જોણું અન્યથા કેમ થાય ?
નું ને મારી માનવના બદલાવીશ તો લોકો તે સંબંધી શું કહેશે ?
જોશમાં મારી લવકાર્થ થશે. મારી આગર જશે. " ન્યાદિ કાગળોને
જોઈ જાનુસ કે સમજવા છતાં પોતાનો કદાચદન કે દુરાચદ છોડે નહિ
તેન અભિનિવેશ કહેવામાં આવે છે. આવા કદાચદથી પોતાને આભિષ-
મુજોનો કોઈ પણ કાયદો થતો નથી. લોકો દુરાચદી કે કદાચદી કહી
તેને પિછાડે છે, જનીન મુલુ કે ગિરજાથી તે જોનશીખ મહેછે. આ કુમુલુને લઈ
મહા માણુમે તેને ગોચરિતશિષા આપના નથી. તેની આવી પ્રકૃતિને લઈ
લોકો દિનશિષા આપનાં અચકલ છે. કદાચદી મનુષ્યોની આગળ ઉપ-
મુજોનું કાર સહાને માટે સંજગ રહે છે. તેઓ લાયક થઈ શકતા નથી
તેની મે.અવા ૩ લાયકાતના ઉપર એક ગરબાનુ આવરણોનો
આડો આવી પડે છે કદાચદી મનુષ્ય જનને દુનિયાની કનમનાથી
થાય કે. મરજા. નિશાય કન આવરણનાં પડે પાતળ થતા
મનુષ્ય નિશાયવાળા મન અને દિનશિષા આપના નથી મહેલાવા પનિ-
કે મનુષ્ય શાળા દરને મનનિત કનની મહેલાવા પનિ-
નક કદાચદ મન - મનુષ્ય શાળા થઈ પન પન નક
- ની મનુષ્ય નક - કદાચદ પન નક નક નક

હોય ત્યાં કદાચકથી ધરાવ્યાનું જરૂં નહિ. કહ્યું છે કે, આમથી મનુષ્યો
જ્યાં પોતાની યુક્તિએ પ્રવેશ કરેછે હોય ત્યાં યુક્તિને જોવી મળે છે.
ત્યારે પક્ષપાત રહિત સરસ મનુષ્યની યુક્તિ તો જ્યાં યુક્તિ જતી હોય ત્યાંજ
પ્રવેશ કરે છે. અભિનિવેશ વિનાનાં મનુષ્યોજ ધર્મમાર્ગને ચોખ્ખા થાય છે.

ગુણને વિષે પક્ષપાત કરવો. ૨૧

ગુણી પુરુષોનું ગદ્ગ માન કરવું, તેમની પ્રશંસા કરવી, તેમના
શ્રુતા ગુણો અનેક મનુષ્યોની જાણમાં આવે તેમ દુનિયામાં ફેલાવવા. તેમને
સહાય કરવી અતુકગતા પ્રમાણે ચોખ્ખા સગવડો કરી આપવી, તેમના દેહા-
દિક્ષનું રક્ષણ થાય તેમ કરવું, ઇત્યાદિને ગુણનો પક્ષપાત કહે છે. ક્ષમા, નમ્રતા,
સરસતા, સંતોષ, સજ્જનતા, ઉદારતા, દક્ષિણ્યતા, સ્થિરતા, પવિત્રતા, ધર્મ-
શીલતા, પરોપકારતા, નિરિહતા, આત્મરમણતા—ઇત્યાદી ગુણો કહેવાય છે. આ
ગુણો ગુણી (આત્મા) શિવાય રહી શકતા નથી. એટલે ગુણનો પક્ષ-
પાત કરવો એમ જે દેહાણે કહ્યું હોય ત્યાં તેવા ગુણવાન મનુષ્યોને વિષે રાગ
કરવો એમ સમજવું. ગુણ તરફ લાગણી ધરાવનારા મનુષ્યો ગુણવાન મનુષ્ય
તરફ આકર્ષાય છે. તેથી તેના સહવાસમાં તેઓ આવે છે. અનુક્રમે
તે ગુણીના ગુણોનું અનુકરણ કરવા માટે પણ શક્તિવાન થાય છે. આ
વાત તો નિર્વિવાદ છે કે ઇચ્છા પ્રમાણે પહેલી કે મોટી મનુષ્યોની
પ્રતિનિ થાય છે. સદગુણની ઇચ્છા હોવાથી મનુષ્ય સદગુણી બને છે.
ગુણાનુરાગ એક નળના બંને છે. પાણીની ભરેલી ટાંકીનાં નળ લગા-
વવાથી નળદ્વારા ટાંકીનું પાણી બહાર આવે છે તેને કેપયોઝમાં લઈ

१. १९५५-५६ में १०० करोड़ रुपये का बजट
 २. १९५६-५७ में १२० करोड़ रुपये का बजट
 ३. १९५७-५८ में १४० करोड़ रुपये का बजट
 ४. १९५८-५९ में १६० करोड़ रुपये का बजट
 ५. १९५९-६० में १८० करोड़ रुपये का बजट
 ६. १९६०-६१ में २०० करोड़ रुपये का बजट
 ७. १९६१-६२ में २२० करोड़ रुपये का बजट
 ८. १९६२-६३ में २४० करोड़ रुपये का बजट
 ९. १९६३-६४ में २६० करोड़ रुपये का बजट
 १०. १९६४-६५ में २८० करोड़ रुपये का बजट

[illegible]

તેમના મુદ્દાઓમાં કારંકર તથા અવરણી તેમના મુદ્દાઓમાં
પર, એવ, એવ, મારા વિશે એવાની મુદ્દાઓ પાતળા મુદ્દાઓમાં
પર મુદ્દા સિદ્ધિ આપેલ રહે છે. એક દુર્ગમ અને દુર્ગમ એવ
પર છે. એક પણ અનેક મુદ્દા કારંકર છે. તેમના આ અવર
મુદ્દા-૧ મોક્ષવાના, મોરી કરવાના, પરત્વી અપન કરવાના, નિષ્ક
પાન કરવાના, માર પાસના કે તેથી પણ આપવાના મોક્ષ મોક્ષ
તેમના થવાના અનેક પ્રકાર સંભવ રહે છે. તેથી મુદ્દા-૨ અનેક
તેમના સ્વરૂપ છે. ઉપર અવરણના નીનિમાર્ગથી અને પાતળા
માનમાંથી પણ મુદ્દા થવાની પ્રથમ અને છે. કારંકરો નિષ્કાર
૧. ૧. ૧ તે મુદ્દા રહી.

ગુણને વિષે પક્ષપાત કરવો.

ત્યાં દેહાયકથી ઘસડાઈ જવું નહિ. કલ્પું છે કે, આયુષી
પોતાની બુદ્ધિએ પ્રવેશ કરેલો હોય ત્યાં યુક્તિને એવી
૨ પક્ષપાત રહિત સરલ મનુષ્યની બુદ્ધિ તો જ્યાં યુક્તિ જતી હો
શ કરે છે. અભિનિવેશ વિનાનાં મનુષ્યોનું ધર્મપ્રાપ્તિને યોગ્ય

ગુણને વિષે પક્ષપાત કરવો. ૨૧

ગુણી પુરુષોનું બહુ માન કરવું, તેમની પ્રશંસા કરવી, તેમના
જતા ગુણો અનેક મનુષ્યોની જાણમાં આવે તેમ દુનિયામાં ફેલાવવા. તેમને
સહાય કરવી અનુકૂળતા પ્રમાણે યોગ્ય સગવડો કરી આપવી, તેમના દેહા-
દિકતું રક્ષણુ ધ્યાય તેમ કરવું, ઇત્યાદિને ગુણુનો પક્ષપાત કહે છે. ક્ષમા, નમ્રતા,
સરલતા, સંતોષ, સજ્જનતા, ઉદારતા, દાક્ષિણ્યતા, સ્થિરતા, પવિત્રતા, ધર્મ-
શીળતા, પરોપકારતા, નિરહિતા, આત્મરમણતા-ઇત્યાદી ગુણો કહેવાય છે. આ
ગુણો ગુણી (આત્મા) શિવાય રહી શકતા નથી. એટલે ગુણુનો પક્ષ-
પાત કરવો એમ ને ઠેકાણે કલ્પું હોય ત્યાં તેવા ગુણુવાન મનુષ્યોને વિશે રા
કરવો એમ સમજવું. ગુણુ તરફ લાગણી ધરાવનારા મનુષ્યો ગુણુવાન મનુ
તરફ આકર્ષાય છે. તેથી તેના સહવાસમાં તેઓ આવે છે. અનુ
તે ગુણીના ગુણુનું અનુકરણ કરવા માટે પણ ચક્રિવાન થાય છે.
વાત તો નિર્વિવાદ છે કે ઇચ્છા પ્રમાણે વહેલી કે મોડી મનુષ્ય
પ્રવૃત્તિ થાય છે. સદ્ગુણની ઇચ્છા હોવાથી મનુષ્ય સદ્ગુણી બને
આત્મરાગ એક તળના જેવો છે. પાણીની ભરેલી ટાંકીમાં તળ

નીનિમ્ય જનન:

મનુષ્યો સુખી થાય છે. અર્થાત્ પાણીકારા મળતા મુખનો અનુભવ કરે છે. તેની જ રીતે ગુણી મનુષ્યોદય દાંડીમાં ગુણાનુરાગ-ગુણના પશુ-પાન-રૂપ તથા લગાડવાથી તે ગુણીમાં રહેલું ગુણરૂપ પાણી બાહાર આવે છે. પોતામાં આવે છે, અને તે ગુણનો અનુભવ કરી મનુષ્યો સુખી થાય છે.

આ દાંડીમાં ત્રિશેષ તો એ છે કે દાંડીમાંથી નળકારા નીકળતા પાણીમાંથી દાંડી ખાલી થાય છે, પણ આ ગુણના પશુપાતરૂપ અર્થ નજાં છે કે તેમાંથી ગુણ કેવા છતાં પણ ગુણીના ગુણો ઓછા થતા નથી. આનો દીપ્તના વેવોજ અનુભવ છે. એક દીવા ઉપરથી સો નવા દીવા પ્રગટાવી-સગમારી ઓ-પણ પડેલા દીવામાંથી વરાપણુ નેજા ઓછું થયા સિવાય એકદો દીવાઓ નવા પ્રગટાવી સકાય છે. તેમજ, ગુણાનુ-રાગથી પોતે ગુણવાન થઈ સકાય છે, અને ગુણીમાંથી વરાપણુ ગુણો બોધા થતા નથી ગુણનો પત્તપાત કરવાથી મહાત્મ 'પુનરૂપ' રૂપ સિદ્ધ થાય છે તે પોતે પુનરૂપ થઈ પાનરૂપ કરે છે તેમાંથી નિરાણુ ગુણીના નો પ્રમદ થાય છે. ગુણાનુરાગથી તે માર્ગે પણ નરૂદ થઈ છે. અને 'અપ્રાપ્તિની' પોતપોતાની રીતે - - - - - નરૂદ અસ્ત-રૂપનો પત્તપાત

અંગ્રાજ્ય દેશ. કાળમાં ફરતું નહિં રહે

[illegible][illegible]

જુગારનાં સ્થળોમાં નિરંતર જરૂર આવડતી હરત્યા માંમે પાંખે
જાતાની ઇચ્છા જુગાર રમવા તરફ વળતી ગય છે. જુગાર એક
ગાંધી દરામ નસતો છે. વિવા. મહેનતે એકદમ યોગ્ય વખતમાં
જેસાવળા થવાની ઇચ્છાથી હવેનો દુનિયા પાયમાલ થઈ ગયેલાં અત્યારે
નગરે દેખાય છે. જેમને ખાવાને અનાજ, પહેરવાને કપડાં તથા
રહેવાને ઘર પૈસુ રેલાં નથી. જુગારીઓને બીજા માંગવાના કે આપ-
વાત કરવાના સપ્પાયર્સ દાખલાઓ મોટા મોટા શહેરોમાંથી તમને
નથી આવશે. આવાં નિર્ધન કરેલાં અભોગ્ય સ્થાનોમાં જવું, તેઓની
પ્રવૃત્તિ ઉપર લાકડાં આપવું અને તેવા લાકડા ખવાસના મનુષ્યોના સહ-

[illegible]

૬૬ પરસ્પર આધા ન આવે તેમ ત્રણ વર્ગનું સાધન કરવું.

વિરૂદ્ધ કાળમાં કરવું તે પણ માણસના બહા માટે થતું નથી. રાત્રીના વખતમાં બહાર ભટકતા કરવું, તેમાં પણ મધ્ય રાત્રીના વખતે એકલા કરવું તે તો બહુ જોખમ ભરેલું છે. એજ વિરૂદ્ધકાળ કહેવાય છે. રાત્રીએ એકલા કરતાં, ચોર, પરસ્ત્રી લાંપટ ઇત્યાદિની લોકને શંકા થાય છે. તેમ રાત્ર તરફથી કે શત્રુ આદિથી પણ ઉપદ્રવ થવાનો સંભવ રહે છે. માથે ખોટા અપવાદો પણ આવે છે.

ધરનાં કોઈ કામકાજ પ્રસંગે, કે ઘણી જરૂરીયાતવાળા પ્રસંગે બહાર રાત્રે જવું પડે તેને માટે આ વાત નથી. તે વખતે તો કોઈ સાથે હોય અગર પાસે દીવો-ખતી હોય અથવા કોઈને ખબર આપીને ગયા હોઈએ તો ઘણે ભાગે તેવી અડચણો આવવા સંભવ નથી. અથવા કોઈ દેશમાં લગામ ચાલતી હોય ત્યાંના રાત્રીએ હુકમ ક્યો હોય કે અમુક સ્થળે કોઈએ જવું નહિ, અથવા અમુક વખતે બહાર નીકળવું નહિ, તો તે પ્રમાણે વર્તન ન કરે તો તે વિરૂદ્ધ દેશ, કાળ, ગમન કહેવાય છે. તેથી યુવની તથા વનમાલની હાની થવાનો પ્રસંગ આવે છે. આજાખંગ કરવાથી રાત્ર દંડે છે. અથવા ઝાસુસ (હુપા સમાચાર મેળવનાર) તરિકે સમજ દેહના પણ મધ્ય કરે છે. ઇત્યાદિ અપેક્ષા પ્રકારે વિરૂદ્ધ કે નિષેધ કરેલા અયોગ્ય દેશ, કાળમાં જવા આવવાનો ત્યાગ કરવો.

પોતાના બળનો કે નિર્બળતાનો વિચાર કરી

કોઈપણ કાર્ય કરવું. ૨૩

કોઈપણ કાર્યની શરૂઆત કરતાં પહેલાં તે કાર્ય કરવામાં પોતાનું સંપૂર્ણ બળ છે કે કેમ ? તે કાર્ય પોતે પાર ઉતરી શકશે કે કેમ ? તેનો વિચાર કરવો. મારા પોતામાં કેટલું બળ છે ? તે તે કાર્યો મારા એક-સીંગ પાર પડી શકે તેમ છે ? બીજાની મદદની જરૂર પડશે ? જરૂર પડે તો મને મદદ કરવાવાળા કંઈક છે ? તેઓ ખરે અંતરે મદદ કરી શકશે કે ? તેઓ કદાચ ખરે અંતરે કોઈ કારણથી મદદ ન કરી શકે તો હું એકલો કેટલું કામ કરી શકું તેમ છું ? આ સેતુ તે તે કાર્ય પાર ઉતરવાને લાયક છે ? આ બંધને આ કંજુમાં તે કાર્ય કરી શકાય તેમ છે ? તે કાર્યને લાયક કયું ક્ષેત્ર યોગ્ય છે ? કયો દાંડ અનુ-કૂળ છે ? તેનું આરોગ્ય હું ધરાવું છું કે કેમ ? મારામાં તેટલી હિમ્મત કે ? મદદાદિ અનેક પ્રકારના વિચારો કરી પોતાને યોગ્ય જાણાય કે જરૂર આ કાર્યમાં મને શ્લેષ મળશે તો તે કાર્યની શરૂઆત કરવી અને ને કાર્ય કરવામાં પોતાની નિર્બળતા જણાય તો તે કામ બંધ રાખવું અથવા તેમાં કોઈની મદદ મેળવવી, અથવા અનુકૂળ સામગ્રી મેળવી એવી ત્યાં મુશ્કેલી માટે તે કાર્ય બંધ રાખવું.

પોતાના બળનો વિચાર કર્યો સિવાય બળવાન સાથે વિરોધ કરતાં થાણુ પોતાનો પ્રભંગ આવે છે. જેમ સીંદ વર્ષા ઝડપમાં મેઘની ગર્જનાને સાંભળી, તેને પોતાનો વિરોધી મનછ, તેના સામી ગર્જનાએ કરે છે, અને આકાશ તરફ જાયો ઉડ્યો છે. પરિણામ એ આવે છે કે

૬૮ પોતાના ગળનો કે નિર્જનતાનો વિચાર કરી કોઈપણ કાર્ય કરવું.

આમ પગડીઓ ખાઈને તથા ગર્જનાઓ કરીને સીંહ પોતાનો પ્રાણ બોલે છે. આમ થવાનું કારણ પોતાથી અધિક બળવાન સામે વગર વિચારે વિરોધ કરવાનું છે.

સત્તાનીક રાજ્ય ઉપર ચંડ પ્રધાતન રાજ્ય ચડી આવ્યો હતો. નેના બચથી સત્તાનીક રાજ્ય મરણ પામ્યો. તેની રાણી મૃગાવતીએ વિચાર કર્યો કે શત્રુ બળવાન છે. પતિ મરણ પામ્યો છે. કુવર હજી સાળક છે. મારો દેશ નાનો છે. સૈનિક સામગ્રી પુરતી નથી. આ રખને શત્રુના સામા થવાથી પોતાનો તથા પ્રજાનો નાશ થશે. પોતાની નિર્જનતા સમજી બળવાન શત્રુ સાથે નમ્રતાથી એવી રીતે કામ લીધું કે દેશનો બચાવ થયો, રાજ્યપુત્રનેજ મળ્યું, પ્રજાનું રક્ષણ થયું અને પોતાનું શીશવ-સતીપણું ટકાવી રાખ્યું. અને શત્રુ પરાબલ પામ્યો. આ તર્ક વિચારબળનું પરિણામ છે.

આ સંબંધમાં એક કથનીત પાત્ર ઉપયોગી સમજના લાયક દૃષ્ટાંત છે કે, પોતાથી અધિક બળવાન સાથે વચન માત્રથી પણ વિરોધ કરવો ન કરવો.

દિમાલયના પાદાર ઉપર એક ચાકમકીનો વૃક્ષ મહાન વિસ્તાર સાથે હતો તેની શાખાઓ ચારે દિશા તરફ વિખરાયેલી હતી. છાયા, પાન, ફુલ અને રંગ. વડ અનેક છંપાને વિશાંતિના સ્થાનરૂપ તે વૃક્ષ હતો. વનરો પંખીઓ, અને સેકરો અને તે પશુ તથા મનુષ્યો તેની મુન્દર નાં નિવાસ છાયાનો આશ્રય લઈ શાંતી પામતા હતા. મુસારરો, તપ-બીંદો અને વનવાસીઓ પણ તેના કોણથી ઉદરાગિતને શાંતિ અપાતા હતા.

એક વખત તારકજી ન્યાં આપવા. આ વૃક્ષની સમગ્રીયતા દેખી

નેમો ખુબી પડે તે જાહેર કહેવા લાગ્યા. સાબલી ! આ તારી વિગ-
વાડી, રાખણીવાળી, મનાદરના, તે વાંધા મને વળે જાનતાં માંવ છે. મને ક'ણ
પડીશો, વરેમાનુશો, તેપણીઆ અંદાવનવામ્મીશો તારો આપણ સહુ માનતાં
અનુભવે છે. તારાં વિચારાં દાણાં, પોષણદાં મો વધુએ અંગેના મોલ તેમ
જાણતું નથી. મું તારે પડવ કામે કાંઈ છે ? અથવા પડવ મું તારે.
મિત્ર છે ? આ પ્રશ્ન ? પડવ મારે કંઈ કંઈ કહેવા પડે તો જવાબમાં જણાવે
તથા પાલાણાં સિખરોતે પડુ મોડી જાવે છે અને તને કાંઈ નુકસાન
ન કરતાં તારૂં દેસણું કરે છે. મારે મારૂં એમ માનતું છે કે તારી સાથે
નિષાદ રાખી પડવ તારૂં મારણું કરે છે સોમ કાંઈ કાંઈ સમય લાગેના નથી.

વળી ' હું તમારો છું ' આ પ્રમાણે તું વાણ આગળ નકેત.
વારણું કરે છે તેથી વાયુ તારૂં મારણું કરે છે, તેથીજ તું આ પડવપર
નકી રહેશો છે.

આમાં નારકનાં વગનાં સાંભળી સાદમનીએ જવાબ આપ્યો-નારક !
વાયુ મારો મિત્ર નથી. મારો બાંધવ નથી. મારો સ્નેહી નથી. તેમ
ને મારો માણીક નથી, કે જોથી તે મારૂં દેસણું કરે, વાયુ કરનાં મારૂં
તેમ કે જળ વિશેષ સમર્થ છે. મારા જળ આગળ વાયુ કાંઈ ગમ-
તીમાં નથી. પ્રશ્ન વાયુને આવડે દેખી મારા જાગથી હું તેને
અટકાવું છું આ પ્રમજન (સર્વને બાંધી નાખનાર વાયુ) મારાથી
અદૃશ્ય દારીને નાથી અલેક છે. વાયુના અન્વન મારથી પાણું હું જળ
પાગળો નથી.

નારકે કહ્યું-સાદમની ! તારૂં બોલતું મને ગર જરેણું અને વિપ-
તીત લાગે છે. વાયુના સમાન અવગત મને કેમ જણાતું નથી તુંતો
વસ્તુવતિ માત્રજ છે તે મના મોજી કાંઈક કી જરે ? વાયુના.

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ विष्णुसहस्रनाम स्तोत्रम् ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

‘ગાનનાં જિવન’ એ જીવનની વિચારણા તરફ છે. ‘સજ્જતા’ એ સ્વયં મારું જાન હોય નથી. જુ હો જયન જોડો તે સર્વ વિષય તરફ ‘ગાનનાં જાન’ બાજુ બેસીને જુ મનન નથી. હવે તે જાણવાની તકનીક બતાવવાની થીજી જવા વિષય જીવન ક્રમ જણાવ નથી.

આ પ્રમાણે વિચાર કરી યોગ્ય પદોના સાધનનીને પોતાની પ્રતિભા, માન્યતા, ચંદ્રા, પ્રજ્ઞા વિગેરે પોતાની મેજાજ ખાતી નાખ્યા. તેમ પ્રજ્ઞા, પાંદરો વિનાના જુ સવારમાં હોય ખામેશ સુખરસ મારનાં. જોડે જોડે કોઈની માવજા. પવનને પોતાની આંખે આવીને કોઈ એકો દોડો. પવને સાંભળીની આવી રહીને જોઈ દોડી દોડવ ‘કરનાં સાંભળીને કંઈ-સાંભળી’ તે તારાં-તારાં પાંખડાં કાઢી નાખવારૂં એ પોતાની મેજાજ અંગિકાર કરું છે. જુ જુ તને આજુજ દર દર પવન પ્રનારો દનો. તારાં પોતાના દુષ્ટ વિચારથી જુ પોતાની મેજાજ મારા સામર્થ્યનાં વચમાં આવી પડેલો છે. તારાં અભિમાનનું રજા-તને મળી ચુકું છે. મારા સામર્થ્યના વિચાર ને દરતાં મારી મામે તે બાથ જીડી, તેનું પરિણામ તે પ્રત્યક્ષ અનુભવનું છે. તારાં હાથેજ તારાં નાંચ થયે છે. તારી સ્વર્ગી સંપત્તિના-તેજ, તારાં અભિમાનેજ નાચ કંઈ છે.

પવનનાં વચમાં સાંભળી સાંભળી ધાનું ઘરમાયો. પોતાનાં વચ-નાં પશ્ચાન્નાપ થયો અને પોતાનું સામર્થ્ય વિચારનાં વિચાર મોટા સાથે બાથ જીડવાથી પોતાની સંપત્તિના વિનાશ થયો તેથી તેને ‘પાણું ફોખ થયું’ થયું તે અદવાદે તે નિરૂપણીજ હતું. હવે ને સંપત્તિ તરતમાં પાછી મળે તેમ ન હતી. સંપત્તિદિન થયેલા જુલને શીકાર આવી પવન ત્યાંથી આર્યો ગયો.

ખગવાન સામે અશક્તિએ-નિર્જાએ-વિદાય દરવાથી તેનું પરિ-

૭૨ પોતાના જગનો કે નિર્જગતાનો વિચાર કરી કોઈપણ કામે કરવું.

જ્ઞાન વિપરીત, દુઃખમયજ આવે છે. એમ જાણી શુદ્ધિવાનોએ વિચાર પૂર્વક કાર્યનો આરંભ કરવો.

પોતાની સજગતાનો કે નિર્જગતાનો વિચાર પ્રથમથીજ સર્વકાર્યોમાં કરવો અને તે પ્રમાણેજ શરૂઆત કરવી. વેપાર, દુકાન, ઉદ્યોગકળા, વિદ્યા, ઇત્યાદિ જોટલાં જોટલાં અવલાર ઉપયોગી જરૂરીયાતનાં કાર્યો છે તે સર્વે ક્ષેત્રો પોતાના જગજગની વિચારણાની જરૂરીયાત છે. તેમજ કોઈ વ્રતનિયમો લેવામાં, તપ કરવામાં, કે ચારિત્રાદિ માર્ગનો સ્વીકાર કરવાનો હેતુ તે વખતે પણ પોતાની ઉમર, તેને લાયક ક્ષેત્રો, તેમાં પોતાની મજાનુ લાગણીઓ, આજીવનજીવના સંયોગો, અનુકુળ વખત ઇત્યાદિનો વિચાર કર્યા પછી તેની શરૂઆત કરવામાં આવે તોજ તેમાં વિજય મળે છે. નહિંતર તેવાં ઉપયોગી કાર્યોમાં પોતાના જગનો ઉપયોગ સારી રીતે કર્યા છતાં પણ પરિણામ યોગ્ય આવતું નથી. એટલુંજ નહિ પણ થોડી ઘણી શક્તિ હોય તેનો પણ નાશ થાય છે અને ભાવી કિત્તાદ વિનાશ પામે છે. માટેજ વારંવાર એજ જાણવવામાં આવે છે કે કાર્યની શરૂઆત પહેલાં તે કામ માટે પોતાની લાયકાત, અનુકુળતા અને મદદગાર શક્તિનો વિચાર કરવો, અથવા એકલા પોતાના સામર્થ્યનો પણ વિચાર કરવો. જોટલું પોતાનું જગ હોય તેટલા થોડા નાના ખાયા ઉપર શરૂઆત કરો તો હરકત નથી, પણ તેથી પ્રારંભેલ કાર્યનો પાર પામી શકશે તથા 'ખીર્જા' મોટાં કાર્ય કરવાનું પણ જગ તેમાં રામાં પ્રગટ થશે.

વ્રતધારી અને જ્ઞાન વૃદ્ધ પુરુષોની સેવા કરવી. ૨૪.

ઈન્દ્રિયોને અતનાગ અને મનને કાંચુમાં રાખનારા મનુષ્યો વ્રતધારી હોવાય છે. હજીએમાં પ્રસાદ ને વસ્તુ પણ દલરી છંછોએને પોતાને અધીન રાખવી તેજ વ્રત લેવાનું જગ છે. તેવા વ્રતધારી મનુષ્યોની સેવા કરવી.

આ વ્રતધારી મનુષ્યોની સેવા શો માટે કરવી? તેનું કારણ એ છે કે તેઓ ધનગ્રંથિ ક્રમ આચરણોપાંગા દોષ છે. ક્રમ આપર જોયો આ દુનિયામાં મુખી થવાય છે. કોઈ તેવા મનુષ્યના ઉપર પ્રીતિ રાખે છે. આ દુનિયાના કોઈપણ જાતના મુખની તેમને છંછો દોની નથી. એક ઉદર નિર્વહનીત તેમને વંદરીયાત દોષ છે અને તે પણ તેમના ક્રમ અનાયાગા મુખને લઈ પૂર્વ કેમના પ્રારંભ અનુસાર મળી રહે છે. આ કારણથી તેઓ પોતાનું અંતર પાણી ઉચી જાતનું પવિત્રપણે ગણે છે. તેમની સેવા કરવાથી તેમના ક્રમ મુજો તરફ આપણી પ્રીતિ થાય છે. તેઓ આપણને યોગ્ય દિત શિક્ષા આપે છે. નારા દુર્ગુણોના દોષા જાતવી તેઓ નેને દૂર કરવા વિદેશ આપે છે, તેમને આરા આચરણથી મુખી થના જોઈને આપણને પણ આરા આચરણ રાખવાનું મન થાય છે, અને ઘોરે પણ જાગે વ્યારે આપણે તે પ્રમાણે વર્તીએ છીએ ત્યારે આપણે પણ મુખી અને સંતોષી જનીએ છીએ. આ સર્વ શુભ તે વ્રતધારી પુરુષોની સેવાનું જગ છે. આવા પુરુષોની સેવા કરવી એટલે શું સમજા? તેઓની અજ્ઞા જાનવી તેમના કદવા મુરજ આણવું. તેઓ આવતા દોષ તો કદાચ, આમા જાને માન આપવું. નીનવ કરવો. તેમને પગે લાગવું. તેમની સાથે નવજાતી બોલવું. તેઓ

કામમાં લેવામાં આવી લેતા પોતે એવું તવાજી. ચાલશે કામ કરવાની
અવકાશ પેટમાં વધે દોષ, અથવા અનાપિત્તારિ કામજીમાં દોષ નો
નુકસાન થવાશે. પહેલાંમાં ચાલશે, તેમજ નેત્રી દીને પહેલાં કરી
અંકે લેતી જાતની અનુક્રમતા, કરી અપરી, ગણતર કરતા જાતના
સર્વ કાર્યને માટે, કામજી થાય છે.

દીર્ઘ દષ્ટિ. ૨૬.

કેવળ પંચ કાર્યની સાધના કરતો પોતેમાં આ કાર્યનું પરિણામ શું
અવરશે? તેની વિચાર કરનાર, અથવા નદિ અથવા પાણી આવવાના
અંબવંચાણે એક દે વિપનિગ્રંથી કે તેના પ્રતિકારે જવાર માટે જાગૃત્તી
લેવારી કરી સાધનાર મનુષ્ય દીર્ઘદષ્ટિવાળો કહેવાય છે. પાણીમાં જાગૃત્તી
જેવી કેવા જોઈનાર મનુષ્ય મનનીજ ગંજીનીમાં ગજાવે છે, પંચ પાણી
અથવા પહેલાં પાણી જાંબનાર મનુષ્ય કામો ગજાવા માટે અવિચ્છેમાં સુખી
થાય છે. વર્તમાનકાળને ઓળંગીને અવિચ્છેકાળનો વિચાર કરવાવાળી
દંડી દષ્ટિથી ચોગ્ય, અચોગ્ય, અર્થ, અનર્થ કરવાદિનો નિચય કરશે
તેજીએ. અવિચ્છેકાળ વિચાર નદિ કરનાર એને બાવીસ આધાર રાખી
વર્તન કરનાર દુષ્ટી થઈ વિનાશ પામે છે. પૂર્વપર વિચારવાળી દષ્ટિથી
મનુષ્યોએ કામ લેવું જોઈએ કે ને કામ માટે, અવિચ્છેમાં પથાળાપ કર-
વાનો ગમત ન આવે.

અનામન કામ ગંજીમાં કામ માટે આગળથી એનીને કામ લેનાર
નથા વર્તમાન, કામમાં શુદ્ધિ પૂર્વક વર્તન કરનાર આ બંને મનુષ્યો
સુખી થાય છે, પંચ નેત્રો બાવીસ આધાર રાખી કાર્યકારના પરિ-

તે સ્ત્રીનાથી આશ્ચર્ય દર્શાવતી મલ્લિકા પોતાને, બાહ્ય ! તમે સીક
રોડે કોઈ પણ અગત્યની જાણી જાણીને કુરુક્ષેત્રની કાંઈ જગત નથી. હવે
તેા પાંડુના જ્ઞાતિજન્યમાં વિશેષ છે, માટે નિર્મલકાવ્ય રહેલ.

ત્યાર પછી સમય પ્રમાણે પતિન દરી વચનાર જીતે મલ્લિકા
જોવાયે છે. ત્યારે મમય જનવને ત્યારે મું કરું. નેત્રોએ તે જાણનામાં
મું જુલ જાનાર નથી તેરી મને કાંઈ દાની ચાલેનાં મંભર નથી. માટે
તમને સીક જાતે, જેમ તમે કહે.

આ વાત સ્ત્રીનાથી મહાર પુરિષાણા દીરંગમી મલ્લિકા તે જ્ઞાતિ-
સપમાંથી તે ચાલુ હોડી મહેલા પ્રસાદને મનીષી નીકળીને પીલ જણ
જ્ઞાતિસપમાં પોતાના કુટુંબ માથે જઈને વહેલ અને તે જણપણના
રંગાનની ત્યાગ કર્યો.

પછી તે માંડીમહેલાએ જોયું કે જ્ઞાતિસપમાંથી જ્ઞાતિની મહુ
કે અને જાણી ઘોડા કાઢવણના પાણીમાં પડ્યું. મલ્લિકા રજા છે તેમ
જાણી ને મલ્લિકાને પછડી પછડીને જાંબવા માંડ્યો. તે ઘોડા પાણીના જ્ઞાતિ-
મંપને તેમજે કહેલની તોખ્યું. તે વખતે જીતે મલ્લિકા માથે દીરંગમી
જાંજણ મલ્લિકા પણ જાંજણમાં આવી પડ્યો.

માંડીનારોએ પછડીને દોરાની મલ્લિકાને જાંબવા માંડ્યો ત્યારે
જાંબે સમય પ્રમાણે દરી વચનાર મલ્લિકા પણ તે દોરી સાથે
જાંબાયેલા મલ્લિકાની વચમાં બેસાડને મોડા વટે દોરી મજમુત પછડીને
ફીંગાઈ રવેલ. પછી માંડીનારો ત્યારે જાંબા મલ્લિકાને જાંબી રજા ત્યારે
તે જાંબને લઈને તેમજે જોયું તેા સંતિ જોઈ સરખા દોરીએ, લટકા-
વેલા અને તેરી જાંબાયેલાં જોયા. પછી ત્યારે જણ પાણીના જ્ઞાતિ-
સપમાં લઈ જઈને તેમને ઘોડા નાખવા માંડ્યા. ત્યારે પેલા સમય

પ્રમાણે કરી માનવ રૂપમાં દેખી જોઈ જાય તેવાની તેનાની જુદી
પણી જાતે જોવા પડેલીમાં જાણીએ ગળે. પણ નીચે જોવામાં આવેલા
વૈષ્ણવી મતના મેઘવૃક્ષ પડ્યા.

આ પ્રમાણે પણ મેળેલા સમયને મેઘવૃક્ષ જે જોવાવાળા નથી
તે જોવાનો મતમાંથી માફક તરત વિનાશ પામે છે.

જે પૂજા દિવસ 'સારે છે કે ' મને તો દરદા છે " અને જુદીમાં
ઉપર આવવાથી જોઈએવા પોતાનું નિત જે સાચા નથી તે સમય
પ્રમાણે કરી જનનું મતમાંથી નાજી મરજીના જે દરદા સાચામાં
આવી પડે છે.

જે મનુષ્ય સમય આવી પડેલાં પડેલાં સર્વેનિ નાપરી કાર્ય
કરી લેનાર શાય છે તે તથા સમય આવ્યો જેનું પોતપોતું જુદી
સહે છે-કેવળ છે તે પાનું જુદા શાય છે.

સારા કે નહારા દેશ પણ કાર્યનો પ્રારંભ કરા પડેલાં જુદીમાં
મનુષ્યોએ તેના પરિણામનો વિચાર થયી જારીકર તા કરેલા જોઈએ.
થયી કિનાવણી કરેલા કાર્યનું પરિણામ જલ્દમાં લાગ કરનાર સરખું
આવે છે.

વિચાર વિનાના મનુષ્યો મનુષ્યરૂપે પણ નાદા છે. તેમનામાં
જેવળ અપોગની પરિણામ કરવાનું થાગ હોતું નથી. તેથી દરદાનુસાર
પ્રગતિ કરતાં થયી સહેલાઈથી અનર્થની જાગમા સપડાઈ જાય છે.

સાખરાજની ગેરહાજરીમાં દલાવની રાણીના બાઈ તરફથી આ-
વેલાં કંઈજો દલાવનીએ પહેરેલાં દેખી તથા તે સંબંધી મોઘમ (નામ
લીધા સિવાય) થતી વાતચિતોને સાંભળી દલાવની ઉપર સાંખ રાજને
જોડે વહેમ આવ્યો. થજો કોથ ઉત્પન્ન થયો, કોથના આવેશમાં તેને
કાંઈ વિચાર જુગ્યો નહિ. રાણીના અન્ને લાથ જુગી રીતે દલાવની ના-

યા તે હાથમાંથી મળેલાં કંઈકેણી ઉપરનું નામ લાંચતી રાખના પધાર્તા-
નો પાર ન રહે, છેવટે મરવાને તેવાર થયો. કળાવતીના શીવળના
ભાંચે બાંધી પાત સાંરીજ થઈ, પણ વિચાર વિના ઉતાવળથી હાથ
કરનાર સંખ્યામાંને છંદગીપર્યંત તે સંખ્યા પડોતીય થયો. કેદીમાં
તિરસ્કાર પામ્યો અને અવિચારીપણાનું કસંક હાથમને માટે તેના માથા-
પર રજુ રાખવા ધારતો તો રાખી પામેથી તે ખુલાસો મેળવી શકત.
રાણી પણ પાનિને નહિ જાણાવવા માટે કે, રાખની ગેરહાજરીમાં બાંધ
પામેની લીધેલી બેટ માટે ભારી પણ માંગી શકત, પણ જ્યાં પૂર્વાપર
વિચારને અવકાશ આપવામાં નથી આવતો ત્યાં ચોખ્ખું પરિણામ આવ-
તાની આશા ક્યાંથી રાખી શકાય ?

કેદીની માફક અંતે કિરમાં (જનાનખાતામાં) છંદગી ગુન્ગર-
નાર રાખી પામે આવી કિંતમ બેટ ક્યાંથી આવી શકે ? આંદો દીર્ઘદિને
અવકાશ દેના, પણ નિત્યના સર્વે હાથમાં તેને ચાદ કરવાના અભ્યાસ
વિના વગર ખોલાયે તે દીર્ઘદિ કેમ આવીને ઉભી રહે ?

દીર્ઘદિયાળા પ્રધાનો સિવાય મહાન્ રાખ્યો પામમાલ થઈ ગમેલાં
અને હાથમને માટે મરમુ રાખાધિ પામેલાં આપણે નેહજી છીએ.
તેવીજ ગીને નાનગાં સંધમાં કે ધર્મમાં તેવા દીર્ઘદિયાળા નાયક વિના
બદલસોજના વિચારના બેઠને લીધે નાનના કંકડેકકાં થઈ જાય છે.
સંધની ઝિમ્મિય સ્થિતિ થઈ પડે છે, અને સંપ્રદાયની અધિગતિ થતાં વાર
સાંગતી નથી. આ સર્વે બદિવ્યતા પરિણામનો વિચાર ક્યાં સિવાય ઉતા-
વળથી કરતાં હાથનું પરિણામ છે. બદિવ્યના બધાં માટે અત્યારથી આવમેત
રહેવામાં ન આવ્યે તો કુખદાર પરિણામ શોધવા માટે સર્વને તેવાર રહેવુંજ
નેહજી. પણજી કરતાં મનુષ્યોમાં કાંઈ પણ તરફવટ હોય તો એટલોજ
છે કે મનુષ્યો જૂન, બધિવ્ય કે વર્તમાનનો વિચાર કરી ચોખ્ખું નામ

સુંદર દેખાવવાળો બને છે. અને જે સુંદરતાનો અનુભવ અમુક વસ્તુમાં તમને થાય છે તેજ સુંદરતા અમુક પુરૂષ વિશેષની શક્તિથી કે સહ-હવાસથી અસુંદર થયેલો અનુભવાશે.

એક મહાન દુર્ગંધતા વાળી ખાડમાં કોહાયેલું પાણી દુર્ગંધ મારતું હતું, તેજ પાણીને પ્રયત્નથી સુગંધિ મંત્રિએ એવું તો સ્વાદિષ્ટ બનાવી આપ્યું કે રાજાને તેજ પાણી પ્રીતિવાર પણ પીવાની ઇચ્છા થઈ. પાણીનું સ્થાન પૂછતાં સુગંધિ પ્રધાને તેજ દુર્ગંધતા વાળી ખાડ બતાવી. રાજાના માનવામાં ન આવ્યું, પણ પ્રધાને પ્રત્યક્ષ રીતે તેજ પાણી લઇને રાજાના દેખાતાં જુદા જુદા પ્રયોગો તે પાણી ઉપર કરી તેવુંજ સ્વચ્છ, અને સ્વાદિષ્ટ બનાવી આપ્યું. રાજા થયો ખુશી થયો.

આ દેહાણે વિચારને આવકાશ આપવાની જરૂર છે કે, જે વસ્તુમાં ખરાબપણાનોજ સ્વભાવ હોય તો આ સુંદરતા ક્યાંથી આવી? આવીજ રીતે જડ કે ચૈતન્ય બંધી વસ્તુ ઉત્તમ છે પણ તેવા યોગ્ય પુ-રૂષની મદદથીજ તેમાંથી ઉત્તમતા પ્રગટ થાય છે, અને અયોગ્ય નિમિ-ત્તોથી તેમાં અધમતા પ્રગટ થયેલી અનુભવાય છે.

આવીજ રીતે ગુરુ-ગુરુમાં દેવ-દેવમાં અને ધર્મ-ધર્મમાં પણ તદ્દાવત રહેલો છે. વિશેષત્વ દષ્ટિવાળો મનુષ્ય તેનો તદ્દાવત શોધી કાઢી, યોગ્ય રીતે તેનો આશ્રય કરતાં તે તે જાતના ગુણો પોતામાં પ્રગટાવી શકે છે. ત્યારે વિશેષપણાને નહિ સમજનાર મનુષ્ય તે તે જાતના સદ્ગુણોથી બેનસીય રહે છે. પશુઓ કરતાં તેવા મનુષ્યોમાં કાંઈ વિશેષ તદ્દાવત નજ ગણી શકાય. કારણ કે ગુણ દોષ ઉપર તેની એક સરખી પ્રવૃત્તિ છે.

વિશેષતા બીજા અર્થ એ થાય છે કે, પોતાના સંબંધમાં ગુણ આપેપણ, અને દોષનો ત્યાગ કરવા કેવલ વિશેષને જાણે તે વિશેષત્વ

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

\hat{f}_T is the estimated density function of \mathbf{X}_T based on the sample $\mathbf{X}_1, \dots, \mathbf{X}_T$. The density function f_T is the true density function of \mathbf{X}_T . The density function f_T is the true density function of \mathbf{X}_T . The density function f_T is the true density function of \mathbf{X}_T .

1. 1945년 8월 15일 일본 제국 패망 후, 우리 민족은 오랜 억압과 착취에서 해방되었지만, 한반도는 여전히 분단 상태에 머물러 있었다. 이 시점에서 우리 민족은 민족통일과 자주독립을 쟁취하기 위한 노력을 기울여야 했다.

કૃતિ-કર્મી ગુણને જાણનાર. ૨૮

વિધિમાંથી જાણનાર, કૃત્તી વિધિમાં મદદ આપનાર, શેષી જાણનાર, મદદ આપનાર, મરણના ગુણમાંથી જાણનાર, અવધરના ગણે જાણનાર, મરણે મરણે સલામનાર અને કલ્યાણ રીતે કલ્યાણ પ્રસન્નમાં આપણને મદદ કરનાર ઉપકારીના ઉપકારને જાણનાર, તેનો કૃપાદર જાણી ન જાણે તે કૃત્તી કહેવાય છે. ઉપકારીનું મદદ માન કરનાર—મદદ માન આપનાર મનુષ્ય કલ્યાણના મરણનો અધિકારી થાય છે.

કૃતિમાં આર પ્રકારના મનુષ્યો છે. કર્મી ગુણને જાણનાર ૧, કર્મી ગુણને નહિ જાણનાર ૨, ગુણને જાણે ગુણ કરનાર ૩, વિના કારણે ઉપકાર કરનાર ૪, કરેલા ઉપકારને જાણી જનારા અસંખ્યાતા મનુષ્યો મળી આવશે. કરેલા ઉપકારને જાણનારા સંખ્યાતા મળી આવશે. ઉપકારીના ઉપકારનો જાણે વાળી આપનારા યોગ્ય મળી આવશે. અને ઉપકાર કર્યા વિના પણ ઉપકાર કરનારા જે આર કદાચ મળી આવે તો મળી આવે.

કરેલા ગુણને જાણી જનારા અથવા ગુણ કર્યા છતાં અવગુણ કરનારા મનુષ્યો કૃત્તી કરતાં પણ હલકા ગણાય છે. કારણ કે કૃત્તીને ઐક્ય રાહલાનો કટકો નાખવામાં આવ્યો હોય તો તે પણ પોતાને આપનારનો ઉપકાર જાણી જતો નથી, ધરતી ચાકી કરે છે. રાત્રે ચોર કે અજાણ્યો માણસ ઘરમાં આવ્યો હોય તો તે જાણુર કૃત્તી કૃત્તી ધરના માલીકને જાગૃત કરે છે અને પોતાથી બચી શકે તો તે ચોરને કદવાને—અચકું બરવાનું પણ ચુકતો નથી. કૃત્તીઓ પણ પોતાના ઉપકારીના જાણે આમ વાળી આવે છે, ત્યારે મનુષ્ય નામ ધરાવના

તેના જેવું બીજું કામ જાણ્યું મળ્યાં ? એક કવી છે કે પૃથ્વી !
 જે મનુષ્યની પરને ઉપકાર કરવાની બુદ્ધિ છે તેને, ત્યાં કરેલા ઉપકારો
 જે નથી બુદ્ધી જતા તેના બે જનના માથાને તારી પીડ ઉપર તું
 પારી રાખે. અથવા બીજાને તું નીચા પરકી કે, અથવા આ બે જાતના
 મનુષ્યોએ જ પૃથ્વી ! તને પાસે કરી રાખી છે, નહિતર તું આમ
 અંધાર કેમ રહી શકે ?

પૃથ્વી કહે છે કે કવીર ! ખરી વાત છે કે આ મોટા મોટા
 પર્વતો અને સમુદ્રો મારી પીડ, ઉપર મળ્યાનાથી બેઠા છે તેના મન જરા
 પણ બાર લાગતો નથી પણ આ કૃતા પુરો-ઉપકારોના ઉપકાર બુદ્ધી
 જનારા-અથવા ઉપકારી ઉપર પણ અપકાર કરવા વાળા-અને વિચાર-
 વાત કરનારા એ બે પુરોનાને જ મને વધારે બાર લાગે છે. અર્થાત્
 આ બે જાતના પુરો પૃથ્વી ઉપર બારમત છે. તેના બેજાનથી પૃથ્વી
 બારે મરે છે. મનુષ્યો અને પ્રાણી તો શું, પણ જાદુ જેવાં અવ્યક્ત
 ચૈતન્યપણે જીવન બુદ્ધરનારોનો પણ કરેલા ઉપકારનો અદ્દલો વાળ-
 વાને ચુકતાં નથી. પોતાની આજ્ઞાવસ્થામાં પોતાને પાણી પામેલું છે
 એમ જાણી પીધેલા પાણીનું સ્મરણ કરતી, અરે ! કરેલા ઉપકારનો
 અદ્દલો વાળી આપવાનું ધ્યાનમાં રાખતી નાળીયેરી, પોતાના માથા ઉ-
 પર જીવિત પર્વત બાર ઉપાડીને, મનુષ્યોને અમૃત સમાન પાણી તથા
 દૂધ આપ્યાજ કરે છે. ખરી વાત છે કે કેવળ જીવ કરેલા ઉપકારને
 બુદ્ધી જતા નથી. આહા ! આમાં કેટલા પાનું કરેલા ઉપકારનો અદ્દલો વાળી
 આપે છે, તો જેઓ મનુષ્ય જનાં અદ્દલો આપવાનું ગલી જાય છે તે-
 ઓએ ખરેખર શરમાવું વંતરે તેઓએ પોતાના ગુરુ તરિકે કંતરો,
 સોંદ, અને વૃક્ષોને સ્વીકારીને પ્રત્યુપકાર કરવાના પાંડો તેમની પાસેથી
 શીખવા વંતરે.

લોકોને બહાલા થવું. ૨૯

આપણે આપણું વર્તન એવું સાફ રાખવું જોઈએ કે લોકોને વધુમ થવાય. લોકો આપણા પર પ્રેમ રાખે. જુઓ કે લોકોને મારે આપણે સાફ વર્તન કરવાનું નથી. સાફ વર્તન કરવાથી આપણું જ બહુ થાય છે, પણ તે સાફ વર્તન છે કે કેમ ? તેની નિશાની એ છે કે, લોકોને તમે બહાલા લાગે, ત્યારે તમારે સમજવું જોઈએ કે તમારાથી સાફ વર્તન થાય છે. આપણું વર્તન લોકોને દુઃખરૂપ ન થાય, પણ સાફ લાગે તેવું જાનાવવું જોઈએ.

આ લોકપ્રિયતા વિનય કરવાથી, પ્રિય બોલવાથી, નમ્રતા રાખવાથી અને સરસતા ધારણ કરવાથી મેળવી શકાય છે.

ગુણવાન મનુષ્યોનો વિનય કરવો, એટલે તેમને નમસ્કાર કરવો, ઉભા થવું, સામા જવું, આસન આપવું, તેઓ કોઈ જોડે વાતચિત કરતા હોય તો વચમાં ન બોલવું, ગડગડ ન કરવી, જોઈતી વસ્તુની પુછા કરવી, જોઈએ તે લાવી આપવું, તેઓ જતાં તે કામ કરવું, સભ્યતાથી વર્તવું, ઇત્યાદિ વિનય કહેવાય છે.

વિનય કરવાથી ગુણવાન થવાય છે, ગુણવાન ઉપર લોકો પ્રેમ રાખે છે, સારી લાગણી ધરાવે છે, સારી લાગણી ધરાવનારા મનુષ્યોને અનેક મદદગાર થાય છે, તેથી વિવિધ પ્રકારના સુખની સમવશતા મળવા સાથે લક્ષ્મીની પગ પ્રાપ્તિ થાય છે.

ગુરુનો વિનય કરવાથી તેના ઉપર ગુરુ પ્રસન્ન થાય છે, પ્રસન્ન થઈને દિન શિક્ષા આપે છે; હિત શીક્ષાથી જ્ઞાન મળે છે, જ્ઞાનથી મોક્ષ થાય છે, મોક્ષ થવાથી કાયમનું સુખ મળે છે.

ખીજતને પ્રિય હાથે તેનું મધુર વચન બોલવાથી મનુષ્યોને મંત્રાપ્રાપ્ત છે. આંધી એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું કે બોલું બોલીને કે કોઈની મુશી ખુશામત કરીને, કે અજ્ઞા. શુભ બોલીને ખીજતને ખુશી કરવા નહિ, પણ વિનય પૂર્વક નમ્રતાથી બોલવું, ઉદ્દનાઈથી સહેા પાડી પાડીને બોલવું નહિ, કહોર વચન ન બોલવું, કોઈને હુંકારે હુંકારે ન બોલવાના, પણ બાધા આરો ! જેસો ! ક્યાં પધાર્યા કતા ? ક્યાં પંજારસો ? કેમ મારા જેવું કાંઈ કામકાજ છે ? હોય તો શુભેથી પ્રભાવશો. આવાં વચનો બોલવાં તે મધુર વચન કહેવાય છે. નાની ઉમરનાં બાળકો આવાં વિનય બરેલા શબ્દો બોલે તો કોઈ તેથી તેના ઉપર બહુજ ખુશી થાય છે. મોટી ઉમરવાળા મનુષ્યોએ પણ વિનય બરેલા શબ્દો બોલવાં મધુર વચન બોલવામાં ક્યાં પેસાં જેસે છે ? મીઠા શબ્દો બોલવામાં દરિદ્રતા શા મારે રાખવી ? મધુર શબ્દ બોલનાર ઉપર લોકો બહુજ પ્રસન્ન થાય છે. ત્યારે કહુક શબ્દ, કહોર શબ્દ, મર્ચવાળા શબ્દો, ઉદ્દનાઈ બરેલા શબ્દો, અપમાન કરનારા શબ્દો, નિંદાવાળા શબ્દો કે નેવાજ હલકા શબ્દો બોલનારા પર લોકો નારાજ થાય છે. શું કોયલ તમને કાંઈ આપી દે છે અને કાગડો તમારું કાંઈ લઈ ગય છે ? કાંઈજ નહિ. છતાં કોયલના ઉપર પ્રીતિ થાય છે. કાગડા ઉપર ક્રોધ આપે છે તેને ઉડાડી મૂકવાનું મન થાય છે, અને કોયલને વધારે બોલાવવાની ઇચ્છા થાય છે. આનું કારણ શું ? તેના શબ્દોજ કે બીજું કાંઈ ?

મધુર શબ્દો ઉત્પન્ન કરનાર મધુર્ય મનુષ્યોને સ્વાધિન છે તો ક્રોધી ક્રોધી મનુષ્ય આનંદદાયક મધુરતાનો ત્યાગ કરી કહુક શબ્દોના પ્રયોગ આશુ રાખે.

મામા, છગ-પ્રપંચ, કપર વફતા ઇત્યાદિનો ત્યાગ કરી સરસ સ્વનામી થયું. જેવું હોય તેવું નિખાલસ દીલથી બોલી જેવું. આથી લોક પ્રિય થયાય છે. વિવિધ પ્રકારની વિદ્યા, કળાદિનો અભ્યાસ કરીને તથા દુનિયાનાં વ્યવહાર માર્ગમાં પણ પ્રવીણતા-કુશળતા મેળવ્યા છતાં જો જાગૃદારી માટે સરસતાવાળું હોવન મુખ્યત્વે તો તે મોટા આત્મની નિશાની છે. છગ-પ્રપંચ સમજ્યાંજ નહિં એમ કહેવાનો અર્થ નથી. વ્યવહારનો માર્ગ તેવો છે કે જેવાની જોડે તેવાં ધનું એમાં કેઈ તમારી આવડે આવતું નથી. બંને ધનું જાણી સમજીને, પણ સમાતી સરસતાનો લાભ છગ પ્રપંચથી ન લેવો. તે લખતે તો નિર્દોષ જાણના જેવુંજ સરસતાવાળુંજ આગમ્ય કરી, અને જનતા પ્રયત્ને જેવાની જોડે તેવા થવા કરતાં સરસતાનો તમારો સ્વભાવ ન જલસાવો. પરિણામ સારુંજ આવશે. ધણી વલકા સ્વભાવના મનુષ્યો જેવાની આવી બુદ્ધિનો ઉપયોગ છગ, પ્રપંચ મેળવવા વડે ઉઠી અને પરને હાથમાં કરે છે ત્યારે સોનાની માટ્ટ તિર્થેકાર શિથિમાં રહેવારા મનુષ્યો જેવાની બુદ્ધિનો મરુઉપયોગ કરે છે.

આમંત્રણ (નરસના-તિરંગણ) એ નેત્રનો નન્દ નર્મ છે. વ્યવહારનો પણ ઉપયોગ માર્ગ છે. નવાદિ મુખે, રાંધે, રવિય થયાય છે. મુખપદ્મ હાથ લેકે પ્રવેશ નાના સિવાય રહેતા નથી. લોકપ્રિય મનુષ્યનું વચન સર્વ મનુષ્યને માન્ય કરે છે; તમારો પગની પણ શક્તિ કરી શકાય છે.

જો મનુષ્યો જેવાના અવિરલ કોરે જાગમુ, છગ કરવેલી, કૈયી, સ્વભાવ અને ઉદ્ધત પ્રકૃતિથી લોકોને અપ્રિય થઈ પડે છે, તે જેને તે જે કાંઈ નિહાય છે. પણ તેના અવધારને કદ નેત્રી કાન, ગાન, કુદ,

પ્રમિ આદિને પંચ તે નિંદાને છે. તેના અંગવાદને લઈ સોદા નિંદા કરે છે કે જુઓ ! અમુક પર્મના, નાતના કે સમુદાયના આગેવાનોના આચરણો, કે વિચારો, કે વચનો ! આમપર્મોદિને ફાળિ. કરાવવા વડે કેવળ પોતેજ નહિ, અન્યને પણ ભેદી લાભના નાશના કારણમૂલ થાય છે. માટે સોદાપ્રિય થયોના ગુણ મેળવો. ગુણોજ ગારવને માટે થાય છે. આકર્ષરતું કાંઈ પ્રયોજન નથી. સુમધના કે સૌંદર્યતાને લઈ દૂર વનમાં જંગલોં પુખ્તોને પણ મનુષ્યો ઉપયોગમાં લે છે. તેનો આદર કરે છે ત્યારે પોતાનાજ શરીરથી કૃપાન થયેલો મેલ, ગુણ વિનાનો હોવાથી સોદા ફેંકી દે છે. સામગ્રી સારી મેળવો. દામ કરો. કારણથીજ કાંઈ મિદ થાય છે. સોદ વાંદલબ થવાની ક્ષમણ પણ કરવી નહિ પડે. સોદા ગુણ દેખીને વચર તેજાંબાજ તમારી શાખમાં નીકળી પડશે. વચને અનુકેળ થશે.

સજ્જવાનુ ગાઓ. ૩૦

સોદ વિરહ, શાસ્ત્ર વિરહ, ધર્મ વિરહ જેજે કાચો છે, તેવા નિષેધ કરેલાં વિરહ કાર્યમાં વિલાપ પૂરક વર્તન કરતું તે નિર્લજ્જતા કહેવાય છે. તે નિર્લજ્જતાજેમાં નથી તેલજાનવાન કહેવાય છે. સજ્જવાનુ મનુષ્ય પ્રાચુજ્જતાં પણ અંગિકાર કરેલા સાદા દામનો ત્યાગ કરેલો નથી લજ્જાનુ મનુષ્ય તેનું ચાલે ત્યાં સુધી ખોટા દામમાં પ્રવર્તિ કરેલો નથી. ધર્મના પ્રમાણ ઉપરને લઈ દામ્ય તેવા દામમાં પ્રવર્તિ કરવાની ક્ષમણ થાય છે તે તેને મનમાંજ દખાતી દે છે. કાંઈ અનિચય કારણથી તેવા દામમાં તે

કર આપે છે. આ જોડી શરમ છે તેથી કાંઈ પ્રયત્ન કરતા નથી. ખાવાની શરમ, પેશાબ કરવાની, આંટો ફરવું કરવાની, મળ દૂર કરવાની, પોતાનો મૂત્રાશય વગેરેનો વિનય કરવાની, ધર્મગુરુ પાસે જવાની, રોગને ધુપાવવાની, અને પોતાના વિચાર સાચક સાચી સલાહ આપનાર પુત્ર્ય વગેરેના પાપે પાપ ધુપાવવાની કલ્યાણિ કામમાં શરમ રાખવાથી કામને બદલે મોટું નુકસાન ઓગવું પડે છે.

ખાવાની શરમથી બુધ્ધિ રહેતું પડે છે. પેશાબ, આંટો કલ્યાણિ ફરવું, કરવા માટે રખાની શરમથી શરીરમાં રોગ ઉત્પન્ન થાય છે. પુત્ર્ય વગેરેનો વિનય કરવામાં શરમ રાખવાથી તેમના અધિભારથી થવાય છે. તેમ થતાં અવધારનો મૂત્રાદિ રંગથી લાગ મળતો નથી. તેઓ આપણને અભિમાની કે ક્રોધ સમજે છે. ધર્મગુરુ પાસે જવાની શરમથી આપણા આત્માના બહા આંટોના રિતોપદેશ કે ધર્મોપદેશથી આપણે બેનસીય રહીએ છીએ તેથી આપણા કલ્યાણનો માર્ગ સદાને માટે બંધ થઈ જાય છે. રોગને ધુપાવવાથી તે રોગ ક્રિયા મૂળ ઘાતે છે કે છેવટે આ દેહનો ત્યાગ કરવાનો-મરણનો પ્રસંગ આવે છે. યોગ્ય મનુષ્ય પાસે પાપ ધુપાવવાથી આપણા દુર્ગુણોમાં સ્ફુરારો થતો અટકે છે. કાંઈ સલાહ વિના પાપમાં વધારો થતો રહે છે. પ્રાયશ્ચિતાદિ નિવારણના ઉપાયો તેઓ તરફથી મળતા અટકે છે, તેથી પર્યંતો પાપ સંચય વધે છે. કલ્યાણિ અનેક જાતના ગેરવ્યવસ્થા થાય છે. માટે યોગ્ય કામમાં શરમ રાખવાની ઠીક નથી.

સાચા માનુષ્યને જાતની પ્રતિ જાણ નહીં હોય તો કાંઈ નહીં મનુષ્યો પાસે પાપ ગુણો નથી. તેથી તેઓ નિરાશ થઈ જાય છે.

હે, 'મને કેટલાંકેક નિર્વેનવાને કહીને દુઃખી દોષ છે. આ સર્વે જ્ઞાતાં દુઃખી યોગ્યેવાં મારને કામકે કર્યોને યોગ્ય મદદ આપી' ને 'દવાનું કામ છે. દવા મારનું ચૂક છે. આપણને સુખ મમે છે, 'સુખી થવાની છજી' કામ છે ને. શક્તિના પ્રમાણમાં બીજાને પણ સુખી કરવાનું જોઈએ. કારણ વિના કાંઈ ક્યાંથી દોષ ? વાત્યા વિના બીજા કિમરો ખડું કે ? અન્યને સુખી કરવાનું બીજા વાંચો, 'જરૂર સુખી થવાનું કામ મજાસનું. દુઃખી સ્થિતિમાં બીજા તરફથી મદદ મેળવવાની છજી થતી દોષ નો તમારી સારી સ્થિતિ વખતે દુઃખી કર્યોને મદદ આપો. આ દુનિયામાં કાંઈ એક સરખી સ્થિતિ કોઈની પણ થી રહે છે .

તમારા કાણીકે સુખને માટે કે વિનાથી છજીઓની તુમિ માટે બીજા તરફ નિર્દયના ન વાપરે. તે પણ તમારા જેવાજ સુખની અભિ-વ્યક્તિઓ આત્મા છે.

હે મનુષ્યો ! દયાના મદાન અને નહિં જોલંધી, શકાય નેવા કામદાને તોડનાર દુઃખી કર્યોને દેખીને તમે તેમની પાસેથી દયાનો પવિત્ર કાર્યો શીખી લ્યો. તમારી દયાને પાત્ર થયેલા અને તમારી આગળ આગના કરતા તેઓ તમને એમ સૂચના કરે છે કે, અમે કોઈને સુખ આપ્યું નથી તેથી અમને તે મળ્યું નથી. અમે બીજા કર્યોને દુઃખ આપ્યું છે તેથી તે અમારી પાસે આપ્યું છે. અમે રીજાઓએ છીએ, તેમજ થઈએ છીએ, સ્વડી રખડીને મરીએ છીએ, તમારે અમારી મારક દુઃખી થવું દોષ તો અમારા જેવાં કામ કરો. સુખી થવું દોષ નો દુઃક કામ કરતાં આત્માથીજ-અમને જોઈનેજ-તરતજ આટલી જાઓ અમે બીજાઓને સુખી કરવા યથા શક્તિ તૈયાર થાઓ.

આંહી કોઈ શકે કરશે કે મનુષ્યોના અંગાય દે મદદનું બહોળું ક્ષેત્ર છે તેને મદદ થઈ રહ્યા પછી પશુઓ દત્તાદિને મદદ કરવી. તેમ જતાં તો વર્ગોના વર્ગો આશ્વા બરો અને પશુ આદિને મદદ કરવાનું ત્યાં નથી જોઈ રાખવું પડશે.

આનો ઉત્તર એમ છે કે આંહી એ કહેવાનો આશય નથી કે મનુષ્યોને મદદ કરી રહ્યા પછી પશુઓનો અંગાય કરવો ! ને અંતરે જોને મદદની બદરીયાત હોય અને જે દુઃખી થવું હોય પછી ગમે તો મનુષ્ય હોય કે પશુ હોય તેને તરતજ મદદ કરવી, પણ ત્યારે મનુષ્ય અને પશુ દત્તાદિને એકી વખતે મદદની પુરતી બદરીયાત આવી પડી હોય, મદદ વિના કોઈપણ બગી શકે તેમ ન હોય ત્યારે મનુષ્યને પહેલી મદદ આપવી, અને પછી પશુઓને યથાભાગ્ય મદદ કરવી. લાખાલાખના પ્રમુખો પર વધારે ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. હવેની દયાથી પુન્યમાં વધારો થાય છે. નિરાંગી સરીર અને લાંબા આયુષ્યો એ હવેની દયાનું જ પરિણામ છે. દયાળુ હવે ધર્મને ગોચ થાય છે.

સૌમ્ય દષ્ટિ રાખવી. ૩૨

મુખની મુઠા સાંત રાખવી, મહેરો હસમુખો રાખવો, સ્વભાવ આનંદિ રાખવો, સદાજ સાવલની વાતમાં સીધાઈ ન લવું, મંબીરતા રાખવી, વિવિધ ખલાવચણા પ્રમુખે પણ મુખની આદતિ, દુરતાવાળી, સ્તમાને બધાં કપલદારની ન થાય, દત્તાદિને સૌમ્ય નહિ, કદે છે. કોઈએ કોઈપણ દષ્ટો આપ્યો કે કહીશ સખા દત્તા દોય તે અત્યારે મંદિ ન કરતાં વિચાર કરવો કે આ ને કદે છે તેમાં મારું પેતાનું

હિત સમાવેલું છે. મારા કોળા સુધરવાનું તેથી યનશે. ફરી દોષ ન થાય તે માટે ચેતવણી મળી છે, અથવા કરેલ કર્મનો આ અહેસો છે, એમ વિચાર કરી પોતાનો ચેલરો કોંધી, હર્ષાળુ, કે અભિમાની ન બનાવતાં શાંત વ્રત્તિ રાખવી.

કેમ વળતે કેમ જનનું નુકસાન થતાં, હાથમાંથી વસ્તુ પડી જઈ ફરી જતાં, કે દોષાઈ જતાં, માણસ એકદમ કોંધી બની જઈ બામકેર કરતા બરેલી દ્રષ્ટિ કરી સામાને મારે છે, ગાળો દે છે, લટે છે, અને દોષાહન મચાવી મૂકે છે. તેવા વળતે વિચાર કરવો જોઈએ કે થયું તે ન થવું થવાનું નથી. ફર્યું તે સાદું થવાનું નથી. દોષાઈ ગયું તે ન દોષાઈ થનાર નથી. આવા વળતે ફરી તેમ ન થાય તે માટે હસતે મુખે આનંદી ચહેરે સામાને સાવચેતી આપવી કે, બાબા! ફરીથી આવો યમાદ કે નુકસાન ન થાય તે મારે સાવચેતી રાખજો. આવા મોડા શબ્દે હસતા મુખે કહેવાથી સગા માણસને લગ્યા, ગાળો દેવા કે મારવા કરતાં પણ વધારે કરી અને મહત્ત્વના અમર થાય છે અને ફરીથી તે સાવચેત ગણે છે. નુકસાન થવા પડ્યા તો ફરી તેનું ન થાય તે માટે સાવચેતી આપવા સુચારુ નથી કે તેમ નહીં તમારા જાંતે ભરતો કહેવર, કહેવર તો બેળા કાઢી રાખવા જોઈએ નહીં તમારો વાતચીત કરવા જોઈએ નહીં.

જો વળતે કેમ જનનું નુકસાન થતાં, હાથમાંથી વસ્તુ પડી જઈ ફરી જતાં, કે દોષાઈ જતાં, માણસ એકદમ કોંધી બની જઈ બામકેર કરતા બરેલી દ્રષ્ટિ કરી સામાને મારે છે, ગાળો દે છે, લટે છે, અને દોષાહન મચાવી મૂકે છે. તેવા વળતે વિચાર કરવો જોઈએ કે થયું તે ન થવું થવાનું નથી. ફર્યું તે સાદું થવાનું નથી. દોષાઈ ગયું તે ન દોષાઈ થનાર નથી. આવા વળતે ફરી તેમ ન થાય તે માટે હસતે મુખે આનંદી ચહેરે સામાને સાવચેતી આપવી કે, બાબા! ફરીથી આવો યમાદ કે નુકસાન ન થાય તે મારે સાવચેતી રાખજો. આવા મોડા શબ્દે હસતા મુખે કહેવાથી સગા માણસને લગ્યા, ગાળો દેવા કે મારવા કરતાં પણ વધારે કરી અને મહત્ત્વના અમર થાય છે અને ફરીથી તે સાવચેત ગણે છે. નુકસાન થવા પડ્યા તો ફરી તેનું ન થાય તે માટે સાવચેતી આપવા સુચારુ નથી કે તેમ નહીં તમારા જાંતે ભરતો કહેવર, કહેવર તો બેળા કાઢી રાખવા જોઈએ નહીં તમારો વાતચીત કરવા જોઈએ નહીં.

કુર આદુતિવાળા મનુષ્ય સીંદ કે સર્પની માજક દેખવા માનથી
 પણ સામને હોમનું કારણ થાય છે. તે કદાચ કોઈને તુકસાન નથી
 કરતો તે પણ લોકો તેનો વિશ્વાસ કરતાં કરે છે. ત્યારે શાંત આદુતિ
 કે પ્રકૃતિવાળા મનુષ્ય સર્પને વિશ્વાનિનું સ્થાન ઘડી પડે છે. કુર પ્રકૃતિ
 વાળા મનુષ્યની પાસે, આપનાં પણ લોકો અગ્રણ્ય છે ત્યારે, શાંત આદુ-
 તિવાળા મનુષ્યની પાસે વલ્લીવાનથી પણ વધારે, યજ્ઞન ખેતવાની
 કદાચ કરે છે. કુર આદુતિવાળા મનુષ્યને કોઈપણ દિન શિક્ષા
 આપવાનું મન કરતું નથી, કારણ કે તેના કોઈ સ્વભાવને
 બદલે પોતાના તરફ કોઈ કરવાની કે આપમાન કરવાની ચંકા સર્પને
 રહે છે. ત્યારે શાંત આદુતિવાળા મનુષ્યને સર્પ કોઈ દિનશિક્ષા આપીને
 તેને સારે રસ્તે ચાલતી શકે છે. શાંત પ્રકૃતિવાળા મનુષ્ય કે જીવ ક્રોધ
 સર્પ લોકો વિશ્વાસ રાખે છે. વિશ્વાસ એ સર્પ સંપત્તિનું મૂળ છે.
 વિશ્વાસથી હાથી અનેક પરિવારવાળાં મુયોનો માલીક થાય છે.
 ત્યારે સીંદ (મૃગાધિરાજ) મુયોનો અધિપતિ કહેવામાં છતાં મુગો
 કે દાથીઓના ટેળાંથી પરિવરેલો કોઈએ કોઈવાર દોડો કે સાંભળ્યો
 છે? આનું કારણ શું? કારણ એજ કે કુર આદુતિ અને કુર પ્રકૃતિ.
 તેના મુખની આદુતિ કુર છે, અને તેની પ્રકૃતિ એટલે તેનો સ્વભાવ
 પણ કુર છે. તે સિવાય બીજું કંઈ કારણ નથી. તેને લઈનેજ તે વિ-
 શ્વાસ પણ નથી અને યુધાદિની સંપત્તિથી બેનશીજ રહે છે. ત્યારે
 દાથીની આદુતિ અને પ્રકૃતિ બંને શાંત હોવાથી વિશ્વાસપાત્ર થઈ
 મુયની સંપત્તિને પામે છે. સૌમ્ય આદુતિવાળા મનુષ્યનું હૃદય ગંભીર
 મીતજ હોય છે ત્યારે કુર આદુતિવાળાનું હૃદય કોપાદિ તાપથી ઘણુંજ
 તોડું હોય છે. જે દાંતની પોલાણમાં કે મગ્ગ આગળ અગ્નિ બળતો હોય
 જ્યુ નવપશ્ચવ ક્યાંથી હોય? તેમ જે માણસના હૃદયમાં સ્વભાવમાં

કુરતાનો નિવાસ હોય તેની આહારની આકૃતિ શીતળતાવાળી ક્યાંથી હોય ? અંદર શીતળતા હોય તોજ આહાર સૌમ્ય આકૃતિ હોય છે. શાંત પ્રકૃતિ એ કાંઈ ઉપર ઉપરનો ઢાંગ કે દેખાવ નથી હોતો અને તેનો દેખાવ લાંબો વખત ટકી પણ શકતો નથી.

સૌમ્ય આકૃતિવાળા મનુષ્યમાં ક્ષમા, માર્દવતા, દયા ઇત્યાદિ ગુણો સહેલાઈથી નિવાસ કરી શકે છે. તેના ઉપર મનુષ્યોને વિશેષ પ્રકારે પ્રીતિ થાય છે. મનુષ્યોની પ્રીતિથી આ લોક સંબંધી રજ તેને મળે છે. તથા સૌમ્ય આકૃતિવાળો મનુષ્ય ધર્માત્મા થઈ શકે છે તેથી પરલોક સંબંધી પણ ઉત્તમ ગતિવાળું સુંદર રજ તે પામે છે. ત્યારે કુર આકૃતિવાળો મનુષ્ય બન્ને ભવની સંપત્તિથી રહિત થઈ દુઃખી થાય છે, કેમકે તેના અધ્યયસાય નિરંતર ક્લીષ્ટ કુરતા ભરેલા હોય છે તેથી તેને ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી, અને ધર્મ પ્રાપ્તિ વિના લોકીક સંપત્તિ કે આત્મિક સંપત્તિ મળી શકતી નથી. મનુષ્યોએ આ સૌમ્ય ગુણ અવશ્ય ધારણ કરવો જોઈએ. ધર્મ પ્રાપ્તિને યોગ્ય તેજ મનુષ્ય થઈ છે.

પરોપકાર કરવો. ૩૩.

પરને ઉપકાર કરવો તે પરોપકાર કહેવાય છે. પર એટલે કોણ? પોષ્ય વર્ગની પોષણ કરવાની શરજ પોતાને માથે આવેલી હોય છે એટલે તેનો પોતાનાજ ગણાય છે. તે સિવાયના જે રહ્યા તે સર્વ પર કહેવાય છે તેના ઉપર ઉપકાર કરવો.

દુનિયામાં એવા કેટલાએક માણસો હોય છે કે તેઓ દુઃખી થવા છતાં બીજાની પાસેથી મદદ માંગવાની ઇચ્છા કરતા નથી. મદદની

દરીયાત દોષ છે છતાં પોતાનો કુંડળની કલની કે નાનં જાનની ખમર ઓઢી ચલાના ભેયને કલે અનેક રીતે હેરાનગતિ બોધે છે, તો દોષની મદદ મોઘતા નથી.

કેટલાએક માણસો એવા દોષ છે કે પોતાની નિર્ધન કે અંતઃક શક્તિને લઈ અન્યની મદદની જરૂરીયાત દોષ છે, છતાં મદદ આપનારોની ખમર ન દોષોથી મદદ મેળવ્યા વિના અનેક સંકટો સહન કરે છે.

કેટલાએક મનુષ્યોને મદદની જરૂરીયાત દોષ છે છતાં તેઓને ખમર નથી હોતી કે અમારે આપારે કેવી જાતની મદદની જરૂરીયાત છે?

કેટલાએક મનુષ્યોને પોતાને જીવ અપાવવા માટે તત્કાળ મદદની જરૂર દોષ છે. કેટલાએક મનુષ્યોને લાંબા વખત માટે મદદની જરૂર દોષ છે. કેટલાએક મદદ આપવાને તૈયાર દોષ છે. પણ મદદ લેનાર ભણી-સક્તા નથી. કેટલાએકની પાસે ધનાદિ સંપત્તિ દોષ છે. પણ મદદ આપવી સ્ત્રેષ્ઠએ તેનું તેને જ્ઞાન હોતું નથી. આ સર્વ મનુષ્યોને પરોપકારી પ્રદેશની બદ જરૂરીયાત છે.

પરોપકાર મનથી, વચનથી, સ્વીકારથી, ધનથી, અનેક રીતે થઈ શકે છે. પોતે કરી શકાય છે, અને બીજાની પાસે પણ કરાવી શકાય છે.

આપણી પાસે મદદની આમણી કઈ સિદ્ધિ પણ મદદની જરૂરીયાત વાળા મનુષ્યોને હૃદયની લાગણીથી મદદ કરવી તેમાં પણ કેટલા પણ જાનના સ્વાર્થ સિદ્ધિ કે પાછો મેળવવાની આશા સિદ્ધિ જે મદદ કરવામાં આવે છે તેના ખર્ચે જીવન અને સાચા પરોપકાર છે.

તે પરાપકારથી. યંત્ર દાખલો સમજાવીને તેમની પાસે પરાપકારનાં
પેટાકાગરો. બાપુ પશુ પરાપકારનું કાર્ય છે. ઉપદેશક અને અધિકારી
શો બાપો પરાપકાર ધનુ સંદેશાધી કરી શકે છે. પીત્તલો. પશુ
પો પોતાની લાભમ 'પેટીયો' હોય ત્યાં પેટાકાગરને પરાપકાર
લાવી શકે છે.

જેમનાં સાક્ષીઓ, ખજાના. પથરા દેવાદિ ધંધા ઉપયોગી
પશુ ઉપયોગમાં લેનાર. માણસની મદદની તેને જરૂર છે. તેની
નિ તેમ પરાપકારનાં કાર્ય કરી સાકનાર ધણાં લાયક મનુષ્યો હોય
કે, પશુ તેમની લાયકાતને, ઉપયોગમાં લાવનાર. મનુષ્યોની મદદની
મને જરૂર છે.

કેટલાએક મનુષ્યો પોતાના શરીરની મદદથી, પરાપકાર કરી શકે
કે. કોઈના ઘરમાં લાય લાગી હોય અને ઘરનાં માણસો. ઉધનાં હોય
તે અવસરે મોટેથી જુમ પાડીને તેઓને જાગીને બચાવી લેવો.
અમિ જુઝાવવામાં મદદ કરવી તે પરાપકાર છે. કોઈ 'વખતે' પાણીના
જોરથી રેલનો પુલ ટૂટી ગયો હોય અને તેની પોતાને ખજાર હોય,
સામેથી રેલ ગાડી પુર જોસમાં આવતી હોય અને તેને આં પુલ
તુટવાની ખજાર ન હોય તો ચેતાવી દેહને ગાડીના માણસોનો બચાવ
કરવો આ પશુ પરાપકાર છે. કોઈ ચોર લોકો રસ્તામાં માણસોને
હુલ્લા ઉભા હોય, તેની પોતાને માહિતિ હોય તો આગળથી તેની
ખજાર તે માણસોને આપી તેમનો બચાવ કરવો તે પશુ પરાપકાર છે.
કોઈ જીવનો વધ કરતા હોય, તેને તેની પાસેથી બચાવવો તે પશુ
પરાપકારનું કાર્ય છે. કોઈ અધિક માણસ રોગથી પીડાતો હોય તેને
નરત દવા આપવી કે અપાવવી, ઘેર પડેલાં પેશા, સગા સંબંધીને

મેળવી આપવાં. ઇત્યાદિ અનેક કાર્યો પરોપકારનાં છે. જેની જે જાતની શક્તિ હોય તેણે તે તે જાતથી મદદ કરી પરોપકારી થવું.

સ્ત્રીઓ પણ પરોપકારનાં ઘણાં કાર્યો કરી શકે છે. ધનાદયની સ્ત્રીઓએ ગરીબ વર્ગની સ્ત્રીઓ દુઃખી થતી હોય, રોગથી પીડાતી હોય, સુવાવડ આદિના કારણથી કષ્ટ પામતી હોય તેમની સાર સંભાળ કરવી, ચોખ્ખું દવા વિગેરેની સગવડ કરી આપવી, ખાવાપીવા, વસ્ત્રાદિ મેળવી આપવાં, પોતે જાતે તેમ કરવું, ખીજ પાસે કરાવવું, ધરના પૈસાથી મદદ કરવી અને વધારે જરૂર જણાય તો ખીજ પાસેથી માંગીને પણ મદદ કરવી. ધનાદય સ્ત્રીઓને આવાં પરોપકારનાં કાર્ય કરતી જોઈને ઘણી જાણજો તેવાં પરોપકારી કામમાં જોડાય છે, તેની લાજ શરમથી પણ મદદ આપે છે. અને આમ દેખાદેખી અનેક માણસો પરોપકાર કરવામાં જોડાય છે.

વળી જે વિધવા સ્ત્રીઓ છે. ધરની ચુખી છે તેઓએ તો પોતાનું જીવન મોટે ભાગે પરોપકારનાં કામ પાછળ ગાળવું જ જોઈએ. અને તેથી તેઓ અનેક રીતે અન્યને ચુખી કરવા સાથે પોતે આનંદમાં જીવેલી ચુખરી શકે છે.

આવીજ રીતે ઉન્નાર્ગે ચાલનારા જીવો ઉપર જાતી કે વિદ્વાનોએ ઉપદેશદારો પરોપકાર કરવો જોઈએ. જીવોની હિંસા કરનારા, નારા આનારા, દોષ પીનારા, ચોરીઝરી કરનારા-ઇત્યાદિ ખરાબ વ્યસનવાળા જીવોને સન્માર્ગે ચલાવવા, તેમનાં વ્યસનો છોડવવાં અને તેમનું હિત થાય તેવો ધર્મ બોધ આપવો તે પરોપકારનો માર્ગ છે. આ પ્રમાણે પરોપકાર કરવાના અનેક માર્ગો છે.

તે દેશમાં પરીપક્ષરી મનુષ્યો નથી. અથવા પરીપક્ષર કરવામાં
તે દેશ પાછળ છે તે દેશ કોણ પણ તખત ઉપર વિધિએ પહોંચતો
નથી. તે દેશમાં બુધભને, અને અન્યાય વહિ, અને છે. ઉદાર નિર્ધારની
દાસ્યતા તે પુરી પાડીને લેખે. તેનું સામર્થ્ય મનુષ્યનું ન હોય
અથવા હોય છે, તે અનુકૂળ લેખે. તેનાં મેદાની નથી, તેને કાને
મદદના અભાવે તેમની સમિતિ તેમનામાંના દુષ્ટાને રહે છે. નિર્ધારિત મુદ્દા
બુધને મેરે છે, અને છેવટે નિર્ધાર મુદ્દા મરી જાય છે. અથવા અન્યા-
યનો માર્ગ મદદ કરે છે.

પરીપક્ષરી મનુષ્યો દેશના મનુષ્યોનો ઉદાર કરે છે. દેશનો
ઉદાર કરે છે. મનુષ્યો ઉદાર કરે છે અને છેવટે આત્માનો પણ
ઉદાર કરે છે. પરીપક્ષરી મનુષ્યો દેશના સ્થાન લેવા ગમ્યાય છે.
મનુષ્યોને તેઓ ધન્ય વૃદ્ધિ લાગે છે. પરીપક્ષર કરવા તે મનુષ્યને
મનુષ્યોનો સ્વભાવ છે. ગંદને કોણ કીતળી બનાવ્યો છે ? સારું કોના
દુષ્ટમથી પ્રકાશ આપે છે ? ધન્ય આપવા માટે વૃદ્ધને કોણ પ્રાર્થના
કરી હતી ? વૃદ્ધિ માટે વરસાદને કોણ આહુત્ય કરે છે ? કોઈને નહિ.
જ્યાં તેઓ પોતાનું કામ બતાવેલું હતું છે, તેમજ હિન્દુ, હવે પો-
તાના સ્વભાવને અન્યનાં હિત માટે, પરીપક્ષરની પ્રથમ કરેલીને રહે છે.

કેવળમાં કોના કરેલા ઘાસના કે છુમકાના અંચા પુરોગ, એ પણ
લગતા અનાજનું રક્ષણ કરવામાં મદદગાર થાય છે. રાખ અનાજનું રક્ષણ
કરવાની મદદ કરે છે અને મોઢામાં લીધેલું તુલ્ય એ પણ રાખથી મનુ-
ષ્યનું રક્ષણ કરવામાં મદદગાર થાય છે. ત્યારે મનુષ્યપણાનું નામ ધારણ
કરવા છતાં પરને ઉપકાર નહિ કરનાર મનુષ્ય તુલ્ય કે રાખ કરતાં પણ
લવચી સ્થિતિનો સમજવો. સ્વાર્થી, હલકા સ્વભાવના અને પરીપક્ષર

નોંધ કરનાર મનુષ્ય આ પૃથ્વીપર ભારમૂત છે. તેમનું હૃદય નિર-
પયોગી છે.

પોતાનું પેટ ભરવા માટે પ્રયત્ન કરનારા હમરો સુદ્ર મનુષ્યો આ
દુનિયા ઉપર છે, પણ પરોપકારને સ્વાર્થ માની તે પ્રમાણે પ્રયત્ન કર-
નારા સત્યુદ્યો તો વિરલાભ હોય છે.

નિષ્કારણ ઉપકારી અને ઉપકાર પછી પણ ઉપકાર કરનાર આ
જનને જાતના મનુષ્યો ધર્મ માર્ગમાં ચાલવાના અધિકારી છે.

આ પરોપકાર દ્રવ્ય અને બાવ એમ બે પ્રકારે જની શકે છે.
શરીરના રક્ષણ કે ગોપણ સંબંધી વ્યવહાર ઉપયોગી જે જે મદદ પરને
આપવામાં આવે છે તે સર્વ દ્રવ્ય પરોપકાર ગણાય છે અને આત્માનું
જ્ઞાન કરાવી, આત્મમાર્ગે ચલાવી, આત્મ સ્વરૂપમાં પોતાને તથા પરને
સ્થિર કરવા તે બાવ પરોપકાર કહેવાય છે.

પોતાની અને અન્યની યોગ્યતાના પ્રમાણમાં દ્રવ્ય કે બાવ અથવા
જનને જાતના પરોપકાર કરવો.

અંતરંગ છ શત્રુઓનો ત્યાગ કરવો. ૩૪.

કામ, ક્રોધ, લોભ, માન, મદ અને દરિ આ શત્રુઓ છે.
આહારના શત્રુઓ આ જાતની દ્રવિયા-આમથા ગણાય છે. ત્યારે
જાતના શત્રુઓ આ જાતની સિચર દ્રવિયા, માન જેવા ત્યાગ છે.
સરકાર અને સંસ્કાર જનને માર્ગમાં આવે તે શત્રુઓ ગણાય છે. આ
જાતના શત્રુઓને મારવા જેવા શત્રુઓ ગણાય છે. આ
જે - - - - -

આ જોઈ શુનિયોની કર્યા હતામ દેવાનું જગ મદાત્ત
 રાષ્ટ્રમાં રૂપ છે. તે માટે નામ આપે દેવાની જગ છે. ત્યારમાર્ગ
 નિર્ણય કરવા તેનો નામ સાધી રાખેલો નથી. આવી મુદ્દામાં ધર્મ
 સુધારા દેવાનું આપુ છે. મુદ્દામાં મર્યાદા પ્રમાણે આ
 હોય સુધારો વિચાર્યો કરેલો રહેલો. આ હોય કામાદિ સમુદાયોને
 હક્કિતાર્થ, મર્યાદાનુસાર આપ્યો આપણામાં આવે તો સુધારા ન થતાં
 મુદ્દામાં મર્યાદામાં મદદગાર તરિકે કામ કરે છે. અને અવિધિ કે
 અધિકારી તેનો આપ્યો કરવામાં આવે તો સુધારા મર્યાદા સારે છે.
 એવો દેશન કરે છે. માટે મુદ્દામાં મર્યાદા રહેનારા હોયને કામાદિ
 પુનિર્વાક અને મર્યાદા સાદુર અનુભવાય નેમ્મ.

મીઠાની પરજોડી, વિવાદ વખતની કુવારી દંસા, રિધવા અંત
 વેલ્યા વિમેદે સ્ત્રીઓ સાથે દુરાચાર કરેલો તેને કામ કરે છે. અધિક
 વિષ વાસના વડે વિરોધિ સુજોનો નીચો થાય છે. કામ રૂપ અગ્નિ
 મુદ્દામાં પ્રવેશિત થતાં, મોટાઈ, પંડિતના, કુલીનના કાંદાપેશુ અને
 વિરોધિ સુજો જળા બંધ છે. નાચ ગોમે છે. આંધળો મનુષ્ય સન્મુખ
 રહેલી વસ્તુ જોઈ શકેલો નથી, કામાંધ મનુષ્ય તેથી પણ વધારે આંધળો
 થાય છે કે દંભો જે વસ્તુ નથી તે ત્યાં દેખે છે. કામી મનુષ્ય માંત્ર કે
 જે કાંદાના કાંદા છે તેને કુંદનાં પુંજોરૂપે જુએ છે. આંખો કે જોઈ
 મીઠાની મલીન પદાર્થ રહેલો છે તે છતાં તેને કામ રૂપે દેખે છે. મુદ્દામાં
 અને કાંદા અપવિત્ર પદાર્થવાળા મુખને ચંદ્ર સમાન જોઈ છે. માંસની
 મધી રૂપે મુદ્દા સ્ત્રીને મોનાના કાંદા કે કુંદ સમાન અનુભવે છે.
 કાંદા કિપર કાનાનો અને નખ ઉપર પદાર્થોનો આરોપ કરે છે. આવા
 અનુભવના ધર મર્યાદા દેવને વિરોધ આંદા માને છે. મુદ્દામાં પરજો

ગમન કરવું તેને આહી કામ કહેવામાં આવે છે. તે શત્રુ સમાન કામનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. આ કામનું સેવન મર્યાદાનું જોડાવન કરાયેલું ગણાય છે, અને સુકિત રહિત છે. વેર વિરોધ વધારતાં છે. પરસ્પરી સેવનથી હઝરો કેડુંઓ પાયમાલ બન્યાં છે. મોટાં મોટાં રાજ્યો મૂળથી ઉખડી ગયાં છે. તેમનાં જીવનો નિંદાપાત્ર બને છે. લોકો ધિક્કારની નજરથી જુલે છે. કામની અતિ આશક્તિથી શરીરનો નાશ થાય છે. ક્ષય અને ભગંદરાદિ રોગો થાય છે માટે અતિ આશક્તિનો ત્યાગ કરી નિયંમિત, મર્યાદાપૂર્વક પોતાની સ્ત્રીમાં સંતોષ માનવો તે ગૃહસ્થાશ્રમ માટે કામનો વિજય કરેલો ગણાય છે. ૧

વગર વિચારે જોડાવાથી કે કોષપણુ કાર્ય કરવાથી પોતાને કે પરને કોષ થાય તેને કોષ કહે છે. વિચારવાનું મનુષ્યો આવો કોષ કરતા નથી. વિચારવાનોને કોષ કરવો તે યોગ્ય નથી. કોષનાં ફળો ઘણુંજ કડવાં અનુભવ આપનારાં થાય છે. કોષ સંતાપ ઉત્પન્ન કરે છે. વિનયનો નાશ કરે છે. ગિરામ્મ તોડાવે છે. ઉદ્વેગ ઉત્પન્ન કરે છે. અસત્ય જોડાવે છે. ક્ષેશ કરાવે છે. કીર્તિનો નાશ કરે છે. પુન્યનો નાશ કરે છે. દુર્ગતિ આપે છે. કોષથી સાહસ કામ કરનારાઓ છાંદગી પર્યંત પથ્યાનાપ કરે છે. વેરવિરોધ વધારે છે. સગાં સંબંધીઓના સ્નેહથી વિખુટા પાડે છે. દરેક અનંક મોળો ઉત્પન્ન કરનારા બીજા અંતરંગ શત્રુરૂપ કોષનો ત્યાગ કરવો. જરૂરી પ્રસંગે નિયમિત, મર્યાદા પૂર્વક, હૃદયપારનો પોતાને કે પરને આધાન ન થાય તેવી રીતે સાવચેતી પૂર્વક કોષસાથે સહવાસ રાખવો. ૨

દાન દેવ. મોગ્ય મનુષ્યોને દાન ન આપવું અને વગર કરણે ધનનો નાશ કરવો એવો વધારે વડું તે કામ કહેવાય છે. પોતાની પાસે

પ્રાણી-જીવોની પ્રાણીજાતના પદ્ધતિ અર્થે શ્રેષ્ઠ રોગ રક્ત-
 નિવારણ-કાર્યને દવાની લાભદાયી, પરોપકારની ક્ષમતા કે પ્રત્યક્ષ
 નિષ્ક્રિય-યોગ્ય હોવાને કારણે જાણીતો નથી, તથા-અન્ય કાર્યને અ-
 ન્યે મેળવે રહીને, કે જો પ્રત્યક્ષ કાર્યને લે મન એકદમ કષ્ટ લાગે
 કે ને સોજી કહેવાય છે. સોજનો યોગ્ય નથી-પર નથી. ક્ષમતા
 રહી પરી જાય છે? મન સાથે કોણ ઉપ મડું છે? મરનાં જવાનાને
 ને કોને કપોતી નીવડે છે. કોણને નહિ, સોજ પાવનું મૂળ કારણ
 છે. સોજી મનુષ્યોનીમ પ્રાણી પણ મન માટે જલ્દા કરે છે. નમ-
 સકાર કરે છે. તેના અંગના ગુણો ગાય છે. સજની પણ સજી કરે છે.
 અત્યંતની સેવા કરતાં પણ કલંકીન થતાં નથી તથા કમની વ્યવસ્થાના
 બધાં મિત્રોથી પણ કદે રહે છે. ધર્મના દાર્દમાં જામ લેતા નથી. ગાલિની
 અંધ કે દેશ મેવાના કામથી પણ દૂર નામે છે. આ સર્વ સોજીનાં
 સોજી છે. મેદાન લાભથી પણ સોજનો આદોષ પુરતો નથી, કારણ કે
 એક જાતના અધિક સોજનો માત્રાતિન લાભથી પિત્ત કેમ થાય? અધોત-
 ના કાંધ-ગૂંદસ્થોએ આવી પ્રત્યક્ષ કલંક સોજનો ત્યાગ કરી પોતાના
 કમની જાંત્રીવાતી વાગાં યોગ્ય પ્રસંગે અસંગ મારો ઉપયોગ કરે,
 અને પરકમ્ય અપદરજી ન કરે, આ ગૂંદસ્થને લાભક સોજ સજીનો નિ-
 મંત્ર ક્યો કહેવાય છે. કે

સુક્તિ પૂર્વક કહેવાયલાં ચોખ્ખાં સિદ્ધાં વચ્ચેના અદ્યક્ષ ન કરતાં પોતાનો દુરાચાર ન બકવેલ અને તેમનાં વચનોનો અનાદર કરવો તે મોત કહેવાય છે. તત્વાનુચનો વિચાર ન કરનાર દુરાચારી મનુષ્યોમાંજ જોઈએ માન લેાય છે. તેઓ છાગ, પ્રપંચ, કપટ આદિ અનેક સાચાં પુણ્ય કરી પોતાની માન્યતા સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરે છે, વ્યવહાર

પ્રસંગમાં કોઇને લાંચ, કશવત આપી, કોઇ લાલચોથી ફાડીને અન્યને સ્વાધિન કરીને પોતાની ખોટી વાત પાણુ સિદ્ધ કરે છે—સાચી દુરાવે છે. આ સર્વ માનનાજ પેટાભેદો છે. માની મનુષ્ય કરેલા ઉપકારને પાણુ ભૂલી જાય છે. માનની હાજરીમાંજ કોઈ રહે છે. અભિમાની મનુષ્ય અનર્થ કરતાં, કે સાહસ કરતાં વાર લગાડતો નથી. ગૃહસ્થોએ આ માનનો વિજય કરવો જોઈએ. ૪.

કુળ, ખૂળ, ઐશ્વર્ય, સંપત્તિ, રૂપ, વિદ્યા, જાતિ, યોવન ઇત્યાદિનો અહંકાર કરવો તેને મદ કહે છે. અથવા અન્યને પીડા કરવી કે તેની સારી સ્થિતિમાંથી નીચો પાડવો તેને મદ્દ કહે છે. વિશાળ હૃદયવાળા કે ઉન્નત સ્થિતિને ધમ્મનારા જીવોએ મદ કરવો તે તદ્દન અપોગમ્ય છે. જેનો જેનો મદ કરે છે તેને વસ્તુની તે હિનતા પામે છે. જેમકે કુળનો કે જાતિનો મદ કરનાર હલકી જાતિ કે નીચા કુળમાં જન્મ પામે છે. ધનનો મદ કરનાર નિર્ધન થાય છે. જાળનો મદ કરનાર નિર્બળ બને છે. વિદ્યાનો મદ કરનાર મૂર્ખ બને છે. રૂપનો મદ કરનાર કદુષ્ક થાય છે. ઇત્યાદિ જેનો જેનો મદ કરે છે તેની તેની હિનતા પામે છે. જે આમજ છે તો કઈ વસ્તુનો મદ કરવો ? શા માટે મદ કરવો ? મદ કોનો ટકી રહ્યો છે ? રાવણુ જેવા વીર પુરુષોના પણુ મદ ગળી ગયા અને લુટી રીતે મરણુને શરણુ થયા. તો અદ્ય શક્તિવાળા પામર જીવો ! તમે આધાર મદ કરો છો ? તમે એવું તે કયું ઉત્તમ કાર્ય દુનિયામાં કર્યું છે કે આવો ખોટો ગર્વ કરો છો ? શું તમે દેશનો ઉદ્ધાર કર્યો છે ? જગતને દારિદ્ર રહિત કર્યું છે ? દુનિયાને રોગ રહિત બનાવી છે ? મરણુને સદાને માટે હાંકી કાઢ્યું છે ? સદા યુવાવસ્થા બની રહે તેવી શોધો કરી છે ? ઉત્તમ પુરુષોની ગણનામાં ગણાવવાનું

જાત પેઠાનું (જેનો) જન્મ-દારણ તેનો કરી નીકળે. મહત્ત્વ મળે તે
 સેનાનું આગમદેવનું વિગાડી, તે સદા અનન્ત દુઃખકારીને જીતે
 ન શકે અને જાત માનવ સ્વદેવતા સદેવ જાતના કરીને. ૮

નિર્મિત વિદ્યા કેવળે દુઃખ આપેને, અનર્થક કાર્ય કરીને અનન્ત
 પુણી શુભ મેળે દર્શાવે છે. મનીષ પામવડા મોહામુગ્ધ, અર્થ
 માત્ર વિગાડાયા કરીને અનન્ત દુઃખ કરીને અનન્ત અનન્ત કરીને.

અનન્ત ક્રમેને માત્ર વિપતિ આપી પીતી. અર્થ મેળે પુણી
 થાય છે, કન્યકાના અર્થો અર્થકાર્ય કરી કે મોહામુગ્ધ કરીને
 અર્થકાર્ય અર્થકાર્ય વિગાડી પુણી મોહામુગ્ધ કરીને અનન્ત કરીને
 કરી છે, ક્રમેને નિર્મિતનું, અનન્ત પીતી છે, તોયે કદા જરી જન્મને
 પદાનુપદ કરી નથી, ક્રમેને જન્મનું મુખે કામ કરીને પુણી થાય છે,
 આ સર્વ શેષ પાનના પરિણામો સ્વરૂપ છે, અને તે મારા પ્રતિનિ
 શરણજન થાય છે.

ઉત્તમ મનુષ્યો અનન્તે શુભા કરીને દર્શાવે છે, અનન્તે દુઃખો
 દુઃખો દુઃખો થાય છે, અને તેને શુભા કરવા પ્રયત્ન કરે છે, મો
 ક્ષત્ર ઉપર થયા શખે છે, મર્ત્યુ બંધુ ક્રિએ છે, બુદ્ધો પદાનુપદ
 કરીને કરી તેનું કરતા અર્થકાર્ય, પુણી મામતો પદાનુપદ કરે છે. આ
 શરણથી તેઓ પાંત્રી સદેવતાથી ઉત્તમ થયો મેળવી શકે છે.

કોટીવા. માણસો જેમ માણસો દરેક થયા માટે સર્વને અનન્ત
 થવાની શક્ય વ્યવસ્થા છે, તેમ નીચ મનુષ્યો પોતાના સ્વાર્થ સ્વર્થને માટે
 મહાન પુરુષોને વિપતિમાં ઘેરાયેલા જોવાને હવડે છે. મનુષ્યોના કર્મ-
 બ્યો ઉપરથી સામાન્ય રીતે ઉત્તમ, મધ્યમ કે અધમપણાનો નિર્ણય કરી
 શકાય છે. અનન્તે શુભા કરવા માટે સ્વાર્થનો ભોગ આપનારા ઉત્તમ

પુરૂષો કહેવાય છે. મધ્યમ પુરૂષો પોતાના સ્વાર્થને વિરોધ ન કરતા હોવાની નોંધણીએ તેમ પરને મદદ કરે છે. સ્વાર્થને માટે પરના હિતનો નાશ કરનારા અધમ પુરૂષો ગણાય છે. ત્યારે જોઈએ સ્વાર્થ વિના પણ વિના પ્રયોજને પરના હિતનો નાશ કરે છે તેને શાંતી ઉપમા આપવી ? તેઓ અધમમાં અધમ મનુષ્યરૂપે રાક્ષસો છે. આવી અધમ કે અધમાધમ સ્થિતિનો ત્યાગ કરી, અન્યને સુખી દેખી કે સુખી કરી હર્ષ પામવો, સારાં કર્તવ્ય કરી ખુશી થવું, તે હદા અંતરંગ શત્રુનો વિજય કરવાનું સાધન છે.

આ છોડે અંતરંગ શત્રુઓ વિવેકી પુરૂષોને ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે. તે સર્વે અનર્થના હેતુ ભૂત છે. અપયશ ફેલાવનારા છે. અર્થ દુર્ગતિના કારણરૂપ છે. આ છ શત્રુઓને છતનાર, તાળે કરનાર મનુષ્ય ધર્મનો માર્ગમાં ચાલવાને લાયક બને છે. ૬

ઈદ્રિયોને વશ રાખવી. ૩૫

ઈદ્રિયોના પ્રયત્ન વિદ્યારને આધિન થઈ મન્ય અનર્થ થાય તેની વીતે ઈદ્રિયોના વિપવસાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી, તે ઈદ્રિય વિજય ગુરુત્વ માટે કહેવાય છે. સ્વચ્છદ્ધપણે ઈદ્રિયોને પ્રવૃત્તિવાન કેવી, વિદ્યારને નિરોધ કરવો. અમુક મર્ષાદર્શી ઈદ્રિયોના વિદ્યારને લાગી મૂક્યા તે ઈદ્રિય નિરોધ છે. નહિં રોડવાનું આવેલી એક એક ઈદ્રિય પણ મન્ય અનર્થને માટે થાય છે. ઈદ્રિયને આધિન થવાથી રાગભુતી માટે કાળો થતો થાય

છે. અધિકારથી પાકું પડે છે, અમન સદેશ, પડે છે, અને પ્રાણનો પણ નાશ થાય છે.

ઇદ્રિયોને સર્વથા પ્રવર્તારી નહિ એટલે આંખો બંધ કરવી, કાને ઢંધો દેવો, મોઢું બંધ કરવું, નાકનાં છાદિ બંધ રાખવાં કે હાથનું ગાંઠવું અથવા કરવું તેનું નામ ઇદ્રિયોનો વ્યવહારોત્તર નથી. એમ બનવુંજ અશક્ય છે. ઇદ્રિયની પાસે આવેલાં વિષયને ઇદ્રિયો લીધા-અનુભવ્યા સિવાય રહેવાનીજ નથી. આંખો ખુલ્લી કરો તો પદાર્થો દેખાશેજ, નાકથી સુપાંશેજ, કાનથી શ્રવણાશેજ. છતાંદિ વિષયોનું તો બાંન થવાનુંજ, પણ તે તે વિષયો મેળવાથી તેમાં કોઈ અનુકૂળ વિષયથી ખુશ થવું, અને કોઈ પ્રતિકૂળ વિષયથી નારાજ થવું છતાંદિ પણ રાગ દોષો ત્યાગ કરવો એટલુંજ મનુષ્યોના લાઠમાં છે અને તેનેજ ઇદ્રિયોનો વ્યવહારો કહેવાય છે.

ઇદ્રિયોનો વ્યવહાર મનુષ્ય સર્વ કાર્ય સિદ્ધ કરી શકે છે. અને ઇદ્રિયોનો વ્યવહાર નહિ કરનાર ઇદ્રિયોને પરાધીન થયેલો મનુષ્ય કોઈ પણ પાર્શ્વે કામ-કાર્ય સિદ્ધ કરી શકતો નથી. કારણકે તે પોતાની શક્તિનો ખોલો વ્યવહાર ઇદ્રિયોના વિષયોમાંજ કરે છે, તેથી ખીજાં કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું તેનું જગ નાશ પ્રમેદ, હોય છે એથી કોઈ પણ વિષય ઇદ્રિયોનો અધીન નહિ હોય કે આ કાંઈ અનેકવાર, તે બોગચો ન કોયત, આ કાંઈખીમાંજ તેના વિષયો અનેકવાર બોગચા છતાં તેના તે વિષયો તરફ ચારવાર મન લલચાયા-જિના નથી રહેતું. શોનિ-વર્ગની નથી, છત્ર-ઓ પડતી નથી, અગ્નિમાં જેમ લાકડું વધારે નાખતાં તેમ અગ્નિ વધારે પ્રદીપ્ત થયે. અગ્નિ સુશ્વચનો તેજરનો નથી. અગ્નિ તો લાકડું જોઈ નાખવાથી કે નાખેલાં લાકડાં-કાંઈ એવાથીજ, યાગ થાય છે.

તેમ ઈંદ્રિયોનો વિજય વિષયોનું પોષણ આપવાથી થતો નથી, પણ વિષયોને મર્યાદામાં-હદમાં-સાચી મૂકવાથી, વિષયોની ઓછાશ કરવાથીજ તેનો વિજય થઈ શકે છે.

સુંદરતા ધારણ કરનારા શુભ વિષયો કોઈ નિમિત્ત યોગે અ-સુંદરતાવાળા અશુભ બની જાય છે. અને અશુભતા ધારણ કરનારા વિષયો નિમિત્ત યોગે સુંદર કે શુભ બની આવે છે. તો કોના ઉપર રાગ કરવો અને કોના ઉપર દ્વેષ કરવો ? તત્ત્વથી વિચાર કરીએ તો પદાર્થોમાં શુભાશુભપણું નથી પણ મનમાંજ શુભાશુભ-સાફ, નહારે વિગેરે રહ્યું છે, કેમકે એકનો એક વિષય કોઈ કારણથી અપણુને સારો લાગતો હોય તેનો તેજ વિષય કાળાંતરે, કે કેપાંતરે કોઈ કારણથી ઘણોજ અશુભમતો થઈ પડે છે. અને જે વિષય આપણને ખરાય લાગતો હોય, જેની આપણે ઇચ્છા પણ કરતા નહતા તેજ વિષય કોઈ પ્રસંગે એટલો બધો પ્રિય થઈ પડે છે કે તેનો ત્યાગ કરવો પણ ગમતો નથી. આ પદાર્થો તો પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પોતાનું સ્વરૂપ બતાવીને ઉભા રહેશે, પણ તેમાં રાગ, દ્વેષ કરવો કે ન કરવો તે તમારા પોતાના હાથમાં છે. મનને સુધારવાની કે સમજાવવાની જરૂર છે. પદાર્થો કાંઈ પોતાનો સ્વભાવ જાહેરાવીને સુધરી શકવાના નથી, કે તને તેને સુધારી શકવાના નથી. ઈંદ્રિયોને કાનુનાં ન રાખવી તેજ અપશ્ચિત્તો કે દુઃખનો માર્ગ છે, અંતે તેનો જય કરવો તે અપશ્ચિત્તો માર્ગ છે. એમાંથી તમને જે કંઈ લાગતું હોય તે રસને આપો. ઈંદ્રિયોનો જય કરવો તે સ્વર્ગ છે અને ઈંદ્રિયોને આધિન થવું તે નરક છે. અર્થાત્ ઈંદ્રિયોનો જય કરનારને સ્વર્ગ જેવાં આંતરિકાળાં મુખ મળે છે. અને ઈંદ્રિયોને પરાધિન થનારને નરકના જેવાં અસાંતરિકાળાં દુઃખ મળે છે.

સારી બે રથ છે. દરિયો તે કોઈ છે. બન સુગ્રી છે. બહુ
 ઘણ રથમાં બેસનાર આવી છે. દરિયોથી પોતાને શત્રુનાં રાખ-
 સથી આ રથ ખરેસે રથને પોતાની સોં છે, નદિતર લેવાની પેઠાએ
 સમાને બહારી જઈ રથનો નાશ કરે છે. શુદ્ધ ધર્મને ત્યાં મર્યાદા
 મળે દરિયોના પ્રવાહ વિષેને મર્યાદા કરવાનું નિયમમાં મળવા
 દરિયોને પરધન મનુષ્ય ધર્મને અધિકારી નથી.

આ પ્રમાણે પાંચીસ મુજબ ૧૪ નીતિમય જીવનને માર્ગ કરનાર
 મનુષ્ય સમગ્ર જીવન પૂરક શુદ્ધ ધર્મનાં મનો પાત્ર કરવાને યોગ્ય
 બને છે.

इति श्री तपागच्छीय श्रीमान् मुक्तिविजयगणि शिष्य
 पन्पासकमलविजयगणि स्तच्छिष्य पन्पास केसरविजयगणि
 विरचित नीतिमयजीवनाख्य ग्रंथ विक्रमीय संवत् सप्तत्यु-
 त्तरेकोनविंशति सतवर्षे राजदुर्ग (राजकोट) नगरे समाप्तः

लेखक वाचकयोः शुभंभूयात्.

પત્ન્યાસજી મહારાજશ્રી કેશરવિજયજી કૃત પુસ્તકો.

નીચેના સરનામેથી મળશે.

યોગશાસ્ત્ર નિર્ણય આદિતિ જ્ઞાપ્ય છે. કી. ૧-૦-૦

મલયા સુંદરી ૦-૧૨-૦

રાજકુમારી સુદર્શના ૦-૧૨-૦

તેમનાં પોતાનાં જનાવેલાં નીચેનાં પુસ્તકો

હાલ નવાં-તૈયાર થયાં છે.

ધ્યાન દીપિકા. ૧-૪-૦

સમ્યક્ દર્શન. ૦-૧૨-૦

નીતિમય જીવન અને ગૃહસ્થ ધર્મ. ૦-૧૨-૦

નીતિવિચાર રત્નમાલા. ૦-૬-૦

એસ. બી. શાહની કુંપની.

બુકસેલર અને પેપર મરચંડ.

પાનકોરને નાકે:—

અમદાવાદ.

॥ ॐ अर्हन्मः ॥

॥ श्रीमद् पंच्यास विजयकमलगणिभ्यो नमः ॥

गृहस्थधर्म.

पन्थासतार,

पंच्यासल डेशरविजयल महाराज गणि.

अमदावाद.

ॐ

छपावी प्रसिद्ध करनार,

शा. सोमय्यह लगवानदास.

ठ. अमदावाह, पानडोस्ने नाहे.

आवृत्ति १ वी.

प्रत २१००.

संवत् १८७३.

सने १८१६.

हीमन पार आना.

રીચીરોડના પુત્ર નીચે આવેલા શ્રી જૈનવિદ્યાવિજય પ્રેસમાં
શા. ચુનીલાલ અમથાશાસ્ત્રી જાણે.—અમદાવાદ.

જમદગી પ્રસિદ્ધ કરનારને સર્વ દક્ષ સ્વામિન.

॥ ॐ नमः ॥

गृहस्थ धर्मની પ્રસ્તાવના.

આ અંધ નીતિમય જીવન પછીનો છે. ધર્મમાં રહેનાર તે
ગૃહસ્થ કહેવાય છે અને તેમનો ધર્મ, તેમનું કર્તવ્ય, તેમની ક-
ળે તે ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ધર્મનો ખરો અર્થ તો વસ્તુનો
સ્વભાવ તેમ ધર્મ છે. આંદી આત્મા એ વસ્તુ છે, ત્યારે તેનો
જે શુદ્ધ સ્વભાવ તે આત્મધર્મ છે. આ વસ્તુસ્વભાવરૂપ ધ-
ર્મનો પૂર્ણ વિકાસ તો આત્મસ્વભાવમાં સ્થિરતા કરવાથીજ
પ્રગટ થાય છે. છતાં પણ આ ગૃહસ્થ ધર્મમાં તે ધર્મની શરૂ-
વાત થાય છે. વૃક્ષ તે વૃક્ષરૂપે આંદી નથી, પણ અંકુશરૂપે છે,
અને આ અંકુશની શરૂવાત તે પણ ભવિષ્યમાં વૃક્ષપણાના પૂર્ણ
સ્વરૂપને પામનાર છે એટલે ધર્મની-વસ્તુ સ્વભાવરૂપ ધર્મની-શરૂ-
વાત પણ આ ગૃહસ્થ ધર્મમાં થાય છે. એટલે તેને પણ ધર્મ
કહેવામાં કદાચ અડચણ નથી.

આંધ સંસારને અથવા સેનસાન આત્મગતિ એ પણ
આ ગૃહસ્થ ધર્મની શરૂવાત છે. છતાં રાજપંથ તો એજ છે કે
આત્માને સમ્યક્ પ્રકારે જાણીને, સમજીને પછી વિશદિ મેળવવા
માટે ગૃહસ્થ ધર્મની વ્રત, તપ, જપ, નિયમો વિગેરેનો આદર
કરવો, સમ્યક્ દર્શન અને સમ્યક્ જ્ઞાન થયા પછીથીજ સમ્યક્
ચારિત્રની શરૂવાત થાય છે. આ ગૃહસ્થધર્મ તે પણ દેશથી સ-

શુદ્ધ સ્વરૂપ આત્માને પ્રમદ કરવા માટે દુનિવાના સ્વપ્ના પદાર્થો ત-
 આથી મનને ઝિંઝી લઈ, એક આત્મા સન્મુખ મનના પ્રવાહને
 જોડી દઈ પ્રત્યેક શબ્દ તેનેજ સંભારેલો, જેને માટે શુરતું અને સર્વ
 રેષ, કાળમાં તેનેજ નિદાજેલો, તન્મય થતું. આલો વિદ્યાર, ત્યારે
 હરખમાં શુદ્ધ આત્મા માટે જાગે છે ત્યારે અરેખર આત્મસ્વરૂપ
 પ્રાપ્તિની યોગ્યતા આવે છે અને તે પછી તેને માટે જે જે પ્રયત્નો,
 પ્રવૃત્તિ કરાય છે તે તે સર્વમાંથી આત્માજી ઉત્તર બારને પામતો
 અને પોતેજ તે પવિત્રતા-શુદ્ધતા-ના સ્વરૂપે જનતો. અનુભવાય
 છે. આજ જીવન છે. ચારિત્ર છે. ચારિત્રની હોધી દહમાંજ પૂર્ણ
 સ્વરૂપ પરમાત્મા પોતાનો આત્મા થઈ રહે છે.

આ ચારિત્રનું પ્રાપ્ત્ય છે અને તેની શરૂઆત ધણાજ નાના
 ખાયા ઉપર આ શુદ્ધ સ્વ ધર્મમાં કરવામાં આવેલી છે. ત્યાગમા-
 ઝમાં તેની શરૂઆત વધારે વિસ્તારથી થાય છે. અપ્રમત્તદશા—
 સ્વરૂપ દશામાં તેની પૂર્ણાવૃત્તિ થાય છે.

આ ઉપર કહેલી પ્રાપ્ત્યવાળા દિશા ધ્યાનમાં રાખીને તે
 માર્ગની આદિથી શરૂઆત કરવામાં આવે છે. શરૂઆતમાં પોતા-
 ના લક્ષ પ્રાપ્ત્ય સામી આતરદષ્ટિ રાખીને આ અંધમાં બેતા-
 વેલી દરેક ક્રિયા ગોલાની યોગ્યતાના પ્રમાણમાં કરવા માટે લાગણી
 પૂર્વક પ્રયત્ન કરવો. આ બુધિમાં ધણા અંતરાયો દૂર કર્યા
 પછી, ધણી મલીન વાસનાઓ ઝોંછી કર્યા પછી અને શુદ્ધ સં-
 સ્કારનો વધારો કર્યા પછી અપ્રમત્તતાવાળી શુદ્ધ દશામાં પ્રવેશ
 કરી શકાય. અને સર્વ કર્મનો નાશ તેની દશા-લાપકાત-પ્રાપ્ત
 થવાથી કરી શકારો.

આ અંથ પેથાપુર નિવાસી મહેતા શકરચંદ્ર કાલીદાસન
 પ્રેરણાથી લખવા માંડ્યો હતો પણ ખીજા ફેટલાક કારણસર આ
 અંથ છ વર્ષ સુધી અધુરોજ રહી ગયો હતો. જે આ ઓગણીસે
 બહોતરેના ગોધાવીના ચોમાસામાં પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો છે. આ
 અંથથી લખનાર અને વાંચનાર બન્નેને પરમ શાંતિ પ્રાપ્ત થાએ
 એ પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના કરી આ ભૂમિકા સમાપ્ત કરવામાં
 આવે છે.

વિક્રમ સંવત ૧૯૭૩ ના પોષ સુદ ૧ સોમવાર.

લી. પં. કેશરવિજયજી ગણિ.

અમદાવાદ.



ૐ ઐં નમઃ

ગૃહસ્થ ધર્મ.

નવકારમંત્રનું સ્મરણ.



મનુષ્યોએ સમીના, હેના પેદાર, નિઠાનો ત્યાગ કરવો, તેટલું
વહેતું ન હોય તો પાછલી ચાર, પછી સાત રહે ત્યારે તે જરૂર
જામતું જોઈએ, વધારે હવતું તેતો અજાનને, વધારવાર કામ છે
આગય-પ્રમાદ વધવાથી ઘરિયામાં પણ વધારો થાય છે, જોતાં જોને
નિદા જોટલાં વધારીએ તેટલાં વધે છે, અને જોઈાં કરીએ, તેટલાં
જોઈાં થાય છે.

જાણીમાંથી હવે હડી જતાં તરતજ પચારીમાં પચારીમાંજ
નવકારમંત્ર ગણવા શરૂ કરી દેવા આ વેળાએ ઘરીરકે લુગડાં ચોખ્ખાં
હોય તો પણ મનમાં હોઠ ન દાને તેની રીતે નવકારમંત્ર ગણવામાં
જ નાનો વાંધો નથી. નવકારમંત્ર ગણવામાં જરાપણુ દીન ન
હોય, કેમકે હવે હડી જાયકે તરતજ નવકારમંત્ર ગણવામાં ન આવે
બીજા વિચારો મનમાં આવી જાય છે.

તમને આ યાતની તો ખવરજ દરીકે કારા વાસજીમાં જો વસ્તુ
માં આવે છે તેની વાસ તે વાસજીમાં બેસી જાય છે, ને વાસજી
માં, વધારણી કે તેનીજ વસ્તુ કારા વાસજીમાં ભરી હોય તે પછી તે
કારી લીધા પછી પણ તે વાસજીમાંથી તેની વાસ જ ની નથી.

જાનકાદાસમાં તેમણે ધણીવાર કેટલાક માણસોને બોલતાં સાંભળ્યો છે. (૨)
 સાર્થકી આજ દલાવા. માણસનું મોડું નોયું કે નામ લીધું તે
 દહ સુધી ખાવાનું મળ્યું નથી. સુખવા જાને મને અમુક તુક્યાન
 થયું છે. અને એક દિવસ દલાવા માણસનું મોડું નોયું હતું કે
 નામ લીધું હતું તેથી તો આખો દાદાડો મને આનંદમાં ગયો હતો
 અને અમુક સાસ પણ થયો હતો.

આ વાત તરૂં દારી નાખવા જેવી નથી હિતાવિત આપણે
 સારા કે નારા. માણસનું મોડું નોયું હોય કે નામ લીધું હોય તો
 આપણી તેરી સારી કે નારી ભાવના બધાય છે અને તે ભાવનાનાં
 પ્રમાણમાં આપણું મન મળતુન કે નમતુ થાય છે. અર્થેરા પવિત્ર
 કે અપવિત્ર મળતુન કે નમતુ થયેલી ભાવનાના પ્રમાણમાં આપણું
 ચર્તન થાય છે. સત્તામાં રહેતાં સારાં કે નારાં કમો તે આપણી
 ભાવનાના પ્રમાણમાં આદાર આરી આપણને સુખ કે દુઃખ આપે છે.
 આ હિપચી આપણે એ સમજવાનું છે કે ઉર્ધ્વમાથી નમના-
 વેતન પરમાત્માનું નામ લેવા મંડી જતું. અને મનથી દેરા વાસ-
 થમાં ખરાબ વિચારો રૂપિ હલકા પદાર્થ ન બરાવા પામે તે પહેલાં
 સારા વિચારો રૂપિ ઉત્તમ પદાર્થ બરાવી દેવા, તેથી આપણે
 આખો દિવસ આનંદમાં જીવ અને તુક્યાન ન થાય.
 પરમાત્માનું નામ લેવાથી પુન્ય બધાય છે અને તેથી આપણે
 સુખી થઈએ છીએ.

આ પરમાત્માનું નામ કેટલીવાર લેવું તેનો કાંઈ નિયમ નથી.
 સેવાય તેટલીવાર લેવું. જેમ વધારેવાર લઈએ તેમ વધારે ફાયદો
 થાય છે. કોઈ પાક વધારેવાર ખાનપૂર્વક ગોખ્યો હોય કે કોઈ વાદ

ધણીવાર યાદ કરી હોય તો તે ધણીવાર યાદ આવે છે. અથવા તરત યાદ આવે છે તેમ ભગવાનનું નામ ધણીવાર ધ્યાનપૂર્વક એટલે ખીજા કોઈ કેકાણે મનને ન બરોવતાં કે ખીજા કોઈ વાત યાદ ન કરતાં તેમાંજ મન લગાડીને લીધું હોય તો આખો દિવસ વ્યવહારનાં કામ-કાજ કરતાં હોઈએ તોપણ તે પવિત્ર નામ યાદ આવે છે અને તે વધારેવાર યાદ આવતાં તે વધારેવાર આપણે ગણીએ-જાપીએ તો કાયદો પણ વધારે થાય છે.

કુંભાર જેમ વાસણ બનાવવાનું ચક્રર વધારે જોરથી ફેરવે છે તેમ તે ચક્ર ફેરવી રહ્યા પછી પોતાની મેજે પણ ફેરવીકવાર મુઠ્ઠી થઈ કહે છે. જોધીમેથી ફેરવ્યું હોય તો ફેરવી રહ્યા પછી થોડીજ વારમાં બંધ પડે છે તેમ તમે જોટલી લાગણીથી અને જોટલીવાર પરમાત્માનું નામ લીધું હશે, તેટલીવાર ત્યાર પછી પણ વ્યવહારનાં કામમાં પણ તે યાદ આવ્યા કરશે. આ બાબતનો મનમાં મજબુત સંસ્કાર પાડવાથી માણસોનાં ઘણાં અશુભ કર્મ ઓછાં થતાં તેમનું મન નિર્મળ થઈ જાય છે. અને તેમને આગળ વધવામાં મુશ્કેલી નહીં નથી. આ જીંદગીમાંજ તેઓ ધારે તો મહાત્મા પુરુષ પણ બની શકે છે. જુઓ કે કેટલીવાર મુઠ્ઠી ભગવાનનું નામે લેવું તેના નિયમ નથી તથાપિ વધારેવાર ભગવાનનું નામ લેવાને જે આગળ છે તેમજ નિયમ એવો રાખવો કે સાત કે એકવીસવાર તે આવડે ભગવાનનું નામ કેવળ છોકરાં તરતજ લઈ લેવું.

જેમને આખો દિવસ કે રાત્રી પ્રસન્નતાં ભગવાનનું નામ કે પોતાનું કર્તવ્ય વાદ રાખવાની હચમચ હોય તેમજો એક કોઈ પદ કે વસ્તુ વા જેમાં તેમનું કામ ન કરવું તેમજો હોય તે વૈરાગ્ય આવડે સ્વચ્છ હોય તેનું કોઈ નહીં તદને કહીને રાત્રી પીનેથીને મધુર રાગે

જી સંજ્ઞાતીને, તેના અર્થમાં આન આપીને, વારંવાર : હૃદયે સ્વરે
 મોક્ષનું તેને એટલે જોઈએ. દૃઢ સંસ્કાર જોઈએ. દિવસના કાંઈ
 પણ ભાગમાં અને કોઈપણ કામના પ્રસંગમાં તે પદનું અમુક વાક્ય
 તેના મુખમાંથી સ્વભાવિક રીતે જ નીકળ્યા કરશે એટલું યાદ રાખ-
 વાનું છે કે તે પદ કે વાક્યનો જોઈએ મંજુલ સંસ્કાર મન ઉપર
 પડે તો તેટલી જ ઉતાવળથી તે યાદ આવશે. જે સંસ્કાર દૃઢ
 પડે નહીં તે વારંવાર યાદ નહિ આવે. તે પદ મોક્ષની વેળાએ જીવન
 વિચારો મનમાં નિહાળે તે સંસ્કાર મંજુલ સંસ્કાર મન ઉપર પડે
 એ વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી. મન ઉપર મંજુલ સંસ્કાર પાડવા
 માટે દિવસના સમયમાં જીવતાં, ચાલતાં, સૂતાં, બેસતાં કે દરોહા
 કામદાન કરતાં નિરંતર મનમાં નવકારમંત્રને યજ્ઞવાની રેર રાખવી.
 અને આસનું જોમાં પગનું કામ છે. પગ આસનનું કામ કરતે તે
 વેળાએ મન તેમાં વિચારો કરવાનું પોતાનું કામ સર રાખવું. તે
 વેળાએ વિના પ્રયત્નનના આરા નાશ વિચાર કરતાં તેના કરતાં
 પરમાત્માનું નામ મનમાં સંચાલ તે જી દરદન છે. કામ નહિ.
 આવી જ રીતે નવકાર જોઈ દોહાયે, કાંઈ કામદાન ન દોહ તે આસને
 પગ આસનવળા નિપચેગી રિચેગ કરવા તેના કરતાં બચવાનું
 નામ સહાયે તે આપણને કાંઈ પણ નુકસાન ન થતાં ઉશ્વડ પુન્ય
 અધાય છે. તેમજ શરીરે અચીતમાં સૂતાં દોહાયે અને ઉપ આવી
 ન દોહ, તે ઉપ માટે પશ્ચીમાં આનને અચીતે અને ઉપ આવવા
 માટે આર્તિ આન કરવા દો. તેને બદલે ઉપ અચીત ન આવે ત્યાં
 સુધી પરમેશ્વરનું નામ લીધે રહે તે દોહાયે અચીત કરશે. ચાલે
 ભગવાનનું નામ સેના મેનાં પગીયાર નહિ ઉપ અચીત રહે છે.
 આપણું આન અચીત નામદા દોહાયે અચીતે અચીત પગ

સારાં આવે છે. અને તેટલા વખત માટે પાપનો ભાગ પણ બંધ થાય છે માટે નિરંતર પરમાત્માનું નામ લેવાની ટેવ રાખવાથી તે અવ્યાસ મન્યુત થાય છે.

મનમાં હોઠ ન હસાવતાં પરમાત્માનું નામ હાલતાં ચાલતાં ગમે તેવા સ્થળે લેવામાં આવેતો પણ ગેરકાયદો થતો નથી પણ ઉચ્ચે સારો કાયદો થાય છે.

ચાલુ સ્વર પ્રમાણે પગ નીચે મૂકવો.

ત્યાર પછી પથારીનો ત્યાગ કરી નીચા ઉતરવું. આમણી નાસી-કાનાં બે છિદ્રો છે, તેમાંથી શ્વાસ બાહ્ય નીકળે છે અને અંદર લેવાય છે. તે બન્ને છિદ્રોમાં એક સાથે પવન તો ફાઇકજન વખત ચાલે છે. ઘણી વખત તો એકજ છિદ્રમાંથી પવન ચાલે છે. જે નાસીકાના છિદ્રમાંથી પવન ચાલતો હોય તે પગ પથારીમાંથી ખેંચેલો હોય મૂકવો. જે બન્ને નાસિકાના છિદ્રમાંથી પવન સાથે ચાલતો હોય તો પગ નીચા ન મૂકતાં પથારીમાં બેસીને પરમાત્માનું નામ લીધા કરવું. બન્ને નાસીકાનો પવન સાથે ચાલતો હોય તે વેળાએ નીચા ઉતરવાથી કે કાંઈપણ કામની શરૂઆત કરવાથી તેમાં લાલને બદલે નુકસાન થાય છે. માટે તેટલા વખત માટે તો પરમાત્માનું નામ લેવું કે ધ્યાન કરવું તેથી મન પણ સ્થિર થાય છે. બન્ને નાસીકામાં પવન વધારે વખત સાથે ચાલતો નથી. થોડીજ વારમાં ખીજ નાસી-કાના છિદ્રમાં પલટાઈ જઈ એક નાસીકામાં ચાલુ થાય છે.

જે નાસીકામાંથી પવન ચાલતો હોય તે પગ હેઠો મૂકવાથી, કે કાંઈ કામ કરવું હોય તે વખતે તે પગ પ્રથમ ઉપાડી આગળ ધરી પછી બીજો પગ ઉપાડીને ચાલવાથી દ્વાય તે કામ સિદ્ધ ન

સાત્ત્વમાં પણ કશું છે કે સ્ત્રીઓનાં ધાર્મિક ક્રિયા કરવાનાં વસ્તો પુરોગાએ પડેલાં નહિ. તેમજ જે સ્થળે સ્ત્રી કે પુરુષ બેઠાં હોય તે સ્થળે પ્રજ્ઞાચારી પુરુષ કે સ્ત્રીઓએ બે ધડી થયાં સિવાય બેસવું નહિ. આનું કારણ પણ તેજ છે કે વિશ્વમાં કે ભૂમિ ઉપર તેમનાં વિચાર કે ક્રિયાની અસર થયાં સિવાય રહેલી નથી. માટેજ કહેવામાં આવ્યું છે કે વસ્ત્ર શુદ્ધ પહેરવાં અને સુવાતી જગ્યાથી અ-
લગ થવાનાં કે ધપલુ લાગમાં ધાર્મિક ક્રિયા કરવા માટે નિયમિત કરેલી પવિત્ર જગ્યા દોષ ત્યાં જઈ બેઠી પરમાત્માનું ચિંતન કરવું. નમ-
સ્કાર મંત્રનો જાપ કરવો.

પરમાત્માનું સ્મરણ કરવા માટે ઉત્તર દિશા તરફ કે પૂર્વદિશા તરફ મુખ રાખીને બેસવું. પરંપ્રાણ માટે જો બે દિશાઓને સાત્ત્વમાં પવિત્ર માનવામાં આવી છે.

આથી એ નિશ્ચય કરો કે વસ્ત્ર શુદ્ધ પહેરવાં. સ્વચ્છ પવિત્ર હોવું જોઈએ. સરિર પવિત્ર હોય અને ઉત્તર કે પૂર્વદિશા તરફ મુખ રાખી સિધ્ધિ ચિત્તે પરમાત્માનું સ્મરણ કરવું.

આડી કાંઈ સંજ્ઞા કરે કે સરિર પવિત્ર ન હોય, વસ્ત્ર શુદ્ધ ન હોય, અને મુકામ અલગ ન હોય તો મું પરમાત્માનું સ્મરણ ન કરવું.

આનો ઉત્તર એ છે કે જ્યાં સ્વચ્છ હોય તો તો તેમજ ક-
ઈ રંગ, પણ તેની સ્વચ્છ ન હોય તો પડી કંઈ તેની કીડે પણ પરમા-
ત્માનું સ્મરણ તો અવલગ કરવું જોઈએ. મુકામ જગત ઉપ-
ર કેમતો પડી દરદા પણ પડેલાજ જોઈએ. કાંઈ ખાવાનું ન
તો પડી શકે જોઈએ. પણ કંઈ જુદાજુદા તો નજર મળે

એક માણસ લગાઈનાં છાપાં વાંચે છે, તેટલાથી પણ મન ઉપર એકનાજ્યની કે પરાજ્યની લાગણી થઈ આવે છે. એકનો જ્ય થયે બેઈ હર્ષ થાય છે. બીજાના પરાજ્યથી નારાજ થાય છે. અથવા એક વેશ્યાના ધરમાં જઈ ઊભા રહે. તમે ગમે તેવા દંડ અથવા દશો તો પ્રણુ લાંબું વાતાવરણ એટલું મલીન-વિષયવાસનાથી સ્વપુર હોય છે કે, તેની સહજ પણ મન ઉપર અસર થવા સિવાય રહેતી નથી.

હવે તમે કોઈ શાંત સ્વભાવી, આત્મરમણતા કરનાર અને દયાની કેવલ મૂર્તિજ હોય તેવા મહાત્મા પુરુષના સમાગમમાં આવશો તો ત્યાંના પવિત્ર વાતાવરણના કારણથી એક ધડીભર પણ તમારા ખરાબ વિચારો શાંત થઈ જશે. વિવિધ પ્રકારની ઉત્તમ જ્ઞાનનાઓ તમારા હૃદયમાં સ્થુરતા માંડશે. આત્મસાધન કરવાનું કે દયાની લાગણીવાળું મન થઈ આવશે. તમારા ખરાબ કર્તવ્યનો પશ્ચાત્તાપ થશે. અને નિર્દોષ જીવન ગાળવાની ઇચ્છા થશે. તે મહાત્મા પુરુષ જાણે તમને કાંઈપણ ન કહે, છતાં તમારું હૃદય ધર્મની લાગણી વાળું થશે. આમ થવાનું કારણ તમે શોધશો તો તમને જણાશે કે પવિત્ર વિચારોથી લાંબું સ્થળ અને વાતાવરણ શુદ્ધ-પવિત્ર બનેલું છે.

આજ રીતે તમે કોઈ તીર્થસ્થાનમાં કે, પ્રાર્થના કરવાના દેવ-મંદિરમાં જશો તો ત્યાં પણ તમારું મન સંસારવ્યવહારના વિચારો જોડે દરી, પરમાત્મ રમણુમાં કે કોઈ તેવાજ ભક્તિના માર્ગમાંજ ઝરેલ કરવાની ઇચ્છા કરશે. આ સર્વનું કારણ એજ છે કે, સારા કે ખરાબ, વિચારો કે ક્રિયાઓ જે જ્યને દાવેલા હોય છે ત્યાંના-સ્થળ કે વાતાવરણના તેની અસર થવા સિવાય રહેતી નથી.

સાક્ષમાં પણ તેને જોઈએ તો, પામીએ. વિષ્ણુ સંપ્રદાય વંશ પ્રાપ્તિએ પહેલાં નહિ. તેમજ તે સ્વયં જોઈ શકાય તે સ્થળે જનસાગરી પ્રાપ્ત કે જોઈએ તે વડો પણ મિલકે જોઈતું નહિ. જ્ઞાનું, કારણ તેનું ને જોઈ શકાય તે જોઈએ કે જોઈ શકાય તેમના વિચાર કે વિધાની જસર પણ વિચાર કરેલી નથી ખોલે કહેવામાં આવ્યું છે કે નર નરુદ પહેલાં જાને પ્રાપ્તી જગ્યાથી જાણ્યું પડતા કે હજુ જાગમાં પામી શક્યા કરતાં મારે નિર્વિનિ કરેલી પરિવર્તન દોષ ત્યાં જોઈ જોઈ પદમાત્માનું મિત્ર કરું. નમરુદ મંત્રે જાણ કરેલો.

પદમાત્માનું રમણ કરેલો મારે ઉત્તર દિશા તરફ કે પૂર્વદિશા તરફ મુખ રાખીને જોવું. ધર્મધ્યાન મારે જોઈ શકાય તે સાક્ષમાં પરિવર્તનમાં જોવી છે.

જાણી જો નિશ્ચય થયો કે વસ્તુ શુદ્ધ પહેલાં સ્થળ પરિવર્તન જોઈએ. સરીર પરિવર્તન દોષ જાને ઉત્તર કે પૂર્વદિશા તરફ મુખ રાખી રિયર મિત્રે પદમાત્માનું રમણ કરવું.

જાણી જોઈ શકાય કરેલો સરીર પરિવર્તન દોષ, વસ્તુ શુદ્ધ ન દોષ જાને મુકામ અથવા ન દોષ તો હું પદમાત્માનું રમણ ન કરવું ?

જાણી ઉત્તર એ, છે કે પછી સ્થળે દોષ તો જોઈએ તેમજ કરવું. પણ તેવી સ્થળ ન દોષ તો પછી મોટી રીતે પણ પદમાત્માનું રમણ તો જાણ્યું કરવું જોઈએ. મુકામ સાક્ષ દિશા ન દોષ તો પછી દક્ષિણ પણ પહેલાં જોઈએ. સારું જાણ્યું ન જાણે તો પછી સાદું જોઈએ પણ કરવું. પ્રજ્ઞા તો નજ મરણ

તોદયે. આજ ન્યાયે તેવી સગવડ ન હોયતો પછી ગમે તેમ પણ
સ્નેહથી તો કરવુંજ. સાત્તમાં કહ્યું પણ છે કે,

અપવિત્રઃ પવિત્રોવા સુસ્થિતો દુઃસ્થિતોપિવા
ધ્યાયન્યંચનમસ્કારં સર્વઃ પાપૈઃ પ્રમુચ્યતે. ૧

(ઉપર કહેલ આધનની સગવડના ન હોયતો) અપવિત્ર હોય
કે પવિત્ર હોય, નિરાગી હોય કે રાગી હોય, પંચનમસ્કારનું આધન
કરતાં સર્વ પાપથી મુક્ત થાય છે. ૧ વિશેષ એ છે અપવિત્ર વસ્તુ
કે શરીરવાળાએ તે જાળ્ય હોય ન આપે તેમ મનમાં કરવો.

ઉત્તમ પ્રકારનો જાળ્ય.

જાળ્ય ત્રણ પ્રકારે થાય છે. ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ, અને જન્ય. પર-
મની વિધિયો જાળ્ય કરવો તે ઉત્કૃષ્ટ-ઉત્તમ જાળ્ય કહેવાય છે. કમકે
તેમાં ચિનની એકાગ્રતા થાય છે. મન કરે છે. હવેકા વિચારો આવી
શકત નથી. તેથી તેનો સાલ પણ વધારે મળે છે.

તે જાળ્ય આ પ્રમાણે કરાય છે. તમારા હૃદયમાં એક આંત્ર
પાંખડીનું કમળ ચિત્તરે. અને તેની આંદરના ભાગમાં પરાયણ સિ-
દ્ધાન્તનાં આવેલાં છે તેનાં તર પડેને ધ્યાન કરો. એકેતે વચાએ
અરિહંત, ઉપર સિદ્ધ, પદને આચાર્ય, નીચે ઉપધ્યાયન, પદને
આર્ય, અને આર્ય પુણ્ય ઉપર અનુકરે દર્શન, જ્ઞાન, આરિવ, અને
તપ, આ ચાર પદ મૂલે. આમ કરવાથી પરાયણ સિદ્ધાન્તના મંડળ
જોઈ મંડળ મળે તેને તે તર પડેને જાળ્ય એક એક પર વિષય
મળત મળત કમળે આર્ય કરે. આ આ ૫ જાળ્ય વધારે જાળ્ય મળે તે
મળે તેને તર પડેને આર્ય કરે. અને તર પડેને જાળ્ય મળે તેને

ઉપર ગુપ્તરૂપે પરમાત્મન કરે. વાંસાની કરાડનો ભાગ સિધ્ધો દર્શાર
 રાખે. મેસ્તકે પણ સિધ્ધુજ રાખે. આંખો મીચી હોય અને આંદ-
 રની દટ્ટિ હૃદયમાં રાખે. 'નમો અરિહંતાય' - આ પદ તે હૃદ-
 યમાં રહેલા આડ પાંખડીના કમળની વચમાં રહેલી અરિહંત ભગ-
 વાનની મૂર્તિ સામી દટ્ટિ રાખી બેસે. મનમાંજ બેસે. હોડ પણ
 ઝોલવા ન લેખે. એ બોધની વખતે તે પદના અર્થમાં સાથેજ
 દટ્ટિ આંખો કે 'અરિહંત ભગવાનને નમસ્કાર કરું છું' આ સાથે
 મન વિશેષ પ્રકારે તેમાં રાકાઈ રહે તે સાર તે અરિહંત ભગવાનની
 મૂર્તિ-સ્થેત એક જગ્યા પ્રકાશવાળી ચાંતે છે, તે સ્થેત રંગ-રે પ્રકા-
 રનો સદગ્ગ આભાસ પડે સાંભળી જરા થોભે, અથવા 'નમોઅરિ-
 હંતાય' એ પદના અર્થને સ્થેત રખના, દેખાય તેમ ચિંતવે, અને
 તેનો ઝાંખો પણ આભાસ પડે ત્યાર પછી ત્યાંથી દટ્ટિ ઉપાડી ઉપ-
 રની પાંખડીમાં રહેલા સિદ્ધ ભગવાન તરફ દટ્ટિ સ્થાપન કરી 'નમો
 સિદ્ધાય' આ પદ મનમાં બેસે. આ સાથે ઉગનાં ગુપ્તનાં જેવાં
 સાવ પ્રકાશવાળી તે સિદ્ધ ભગવાનની મૂર્તિ દેખવી, તેમજ તેનો
 અર્થ 'સિદ્ધ ભગવાનને નમસ્કાર કરું છું.' તેની ધારણા પણ મ-
 નમાં રાખવી. જે મૂર્તિ ઉપર ધારણા દોવનો મૂર્તિની સદગ્ગ પણ
 આભાસવાળી ઝાંખી થવા પછી આગળ વધવું. અથવા તે પદના
 અર્થને ઉપર ધારણા રાખી દોવનો તે અર્થનેની ઝાંખી જાણ સા-
 લવળની દેખાવા પછી આગળ જવલ કરવા. મૂર્તિ કે અર્થને બેમાં-
 થી એકની ધારણા રાખવી. બેની સાથે ધારણા રાખવી નહિ.

ત્યાર પછી ત્યાંથી દટ્ટિ ઉપરની પાંખડી ઉપર રહેલા
 આભાસ તરફ જવાન આપવું અને પછી 'નમો આરિહંતાય' આ
 પદ બોલવું. 'આરિહંત મહારાજને નમસ્કાર થાયો' આ અર્થ

છાપ મનમાં પાડવી. તે સાથે પીળા વર્ણની આચાર્યની મૂર્તિ કે અક્ષરોની ઝાંખી થાય ત્યાંસુધી સ્થીરતા રાખી કાંઈપણ ચિંતન કર્યા સિવાય તે ત્રીજાપદ ઉપરજ મનને ધારી રાખવું. ત્રીજાપદની ઝાંખી થયા પછી દષ્ટિ ત્યાંથી ખસેડી નીચેની પાંખડી ઉપર રહેલા ચોથા ઉપાધ્યાયજી તરફ દષ્ટિ સ્થાપવી. 'નમો ઉવઝાચારુ' આ પદ જો-લવું. સાથે 'ઉપાધ્યાયજી મહારાજને નમસ્કાર કરું છું' તે અર્થનું ધ્યાન રાખવું. પછી લીલા રંગની ઉપાધ્યાયજીની મૂર્તિ કે અક્ષરો જોવા. તેની ઝાંખી થયા પછી ત્યાંથી દષ્ટિ ઉઠાવવી.

પાંચમા પદ ઉપર રહેલા સાધુ મહારાજ તરફ દષ્ટિ સ્થાપીને નમો લોએસઘસાણુ' એ પદ જોલવું. અને લોકમાં રહેલા 'મર્દ સાધુઓને નમસ્કાર કરું છું' આ અર્થ ધારવો. સાથે કાળાવર્ણવાળી તે સાધુની મૂર્તિ દેખવી—અથવા—'નમો લોએ એ મંત્રના કાળ અક્ષરો જોવા. તે દેખાયા પછી ત્યાંથી દષ્ટિ ખસેડવી. ન દેખાય ત્યાંસુધી એકી નજરે અને એક લાવનાએ મન ત્યાં સ્થીરજ કરી દેવું.

પછી સિદ્ધ ભગવાનને આચાર્ય મહારાજના વચક્ષા ભાગ તરફના ખુણામાં દષ્ટિ આપી ત્યાં નમો દંસણુસ્સ એ પદ જોલવું અને 'સમ્યક્ દર્શનને નમસ્કાર કરું છું' એ અર્થ ઉપર ધ્યાન આપવું. સાથે તે પદના બધા અક્ષરો ઘણાજ સ્વેત (ઘોળા) છે તે દેખાયા પછી ત્યાંથી દષ્ટિ ખસેડવી.

તેના નીચલા ભાગના ખુણામાં આવેલા ગાત્રપદ ઉપર દષ્ટિ સ્થાપવી. અને નમો નાણુસ્સ એ જોલવા પછી જાનને નમસ્કાર થાઓ એમ અર્થ ચિતવવું અને તે જાન અક્ષરો તરફ દષ્ટિ આપી તે અક્ષરોનો આલાસ પડે ત્યાંસુધી ત્યાં નિયંત્રણ કરવી. ત્યાર પછી ત્યાંથી દષ્ટિ ઉપાડવી.

ઉપાધ્યક્ષને અને સાંનના તમમાં પુજા નરે રહેના
આદિના ઉપર દૃષ્ટિ રાખી નમો આદિનાં સુખે પદ વિરતું અને
આદિના નમસ્કાર આપો એ અર્થ સિંચવો. આથી તે પદના
એવ અર્થે રૂપી તેને જોવાનો પ્રયત્ન કરવો. ઉપર આપણુ તે
અર્થે દેખાવા પડી ત્યાંથી દૃષ્ટિ ઉપાડી.

સાધુ અને સિદ્ધ પદનાં વચમાં આપેલા તપપદ ઉપર દૃષ્ટિ રાખી
પદ નમો તપસ એ પદ જોવાનું અને તપને નમસ્કાર કરી 'પદ'
એ ધ્યાન રાખવાં સાથે તપપદના અર્થ અર્થે જોવા માટે પ્રયત્ન
કરવો. તે દેખાવ એટલે ત્યાંથી દૃષ્ટિ ઉપાડી તેજ અનુક્રમે પાછો
ફરીને નમસ્કાર મંત્રને જાણ કરવો. આ પ્રમાણે ત્યાંથી સ્થિરતા
દોષ ત્યાંથી જાણ કરવો. જોખમાં, જોડાં એ ધરી સુધી જાણ
કરવો જોઈએ.

તે કમળમાં રહેલ મૂર્તિ કે પદ સામી દૃષ્ટિ તેનો જાણ તેનો
અર્થ, અને તેનો વર્ણ (અર્થો કે મૂર્તિનો રંગ) તે ઉપર દૃષ્ટિ
રાખવાનું નીચે અન્યારીને શરૂઆતમાં કહ્યું પડે. તે પછી જેમ
સગર પડે તેમ કરવું, પણ જાણ અને અંતરમાં તે પદો ઉપર દૃષ્ટિ
રહ્યાવી આટલાવી તે શાખાત કરીજ નોંધવો. આ ઉત્તમ પ્રકાર
નો પદો જાણ સમાપ્ત થયો.

મધ્યમ પ્રકારનો જાણ.

નમસ્કારવાળી (માંગા) હાથમાં લઇને જાણ કરવો તે મધ્યમ
પ્રકારનો જાણ છે. કારણ કે આમાં મનને રોકે તેવાં આલંબનો જોડાં
છે. ત્યાં જે પદ મુખે જોવાય તેનું અર્થ ઉપર સાથેજ ધ્યાન આ-

પવાથી આમાં પણ મન સ્થિર થાય છે. એટલે જાપ સિવાય બીજી લટકતું મન અટકે છે અને તેથી જાપનું ઉત્તમ ફળ મળે છે.

આ જાપ કરવાનો હેતુ લક્ષમાં એવો રાખવો જોઈએ કે આ જાપથી મારાં મલીન કર્મોનો નાશ થાય છે. મારું મન શુદ્ધ થતું જાય છે. મલીન વાસનાઓ નાશ પામતી જાય છે. સારા વિચારોમાં વધારો થતો જાય છે. અને આત્માનું સ્વરૂપ પ્રગટ થતું ચાલે છે. આ લાવના શરૂઆતમાંજ ઘટ કરી પછી જાપ ચાલુ કરવો. લાવનાના બળના પ્રમાણમાં તેવોજ નવીન દેશ્વર તમારા મનમાં થતાં તમે અનુભવશો. મનમાં ચોક્કસ નિર્ણય કરો કે હું જે વખતે જેટલી વાર પરમાત્માનું સ્મરણ કરું છું, તે વખતે તેટલીવાર મલીન વિચારો, વાસનાઓ, કે કર્મો ઉપર હથોડાના ધાની માફક ધા પડે છે અને તે કર્મોને નાશમાં કરી વિખેરી નાંખે છે. જાપનું બળ જેટલું વધશે તેટલુંજ બળ મલીન કર્મોનું ઓછું થશે.

ત્રીજા પ્રકારનો જાપ.

ક્રાઇષ્ણ પ્રકારે મનને શેઠ્યાવિના જાપ કર્યા કરવો તે જનન્ય જાપ છે; જાપ કરતો જાય અને વચમાં વાતો પણ કરતો જાય.

હું શું બોલું છું ' તેનું પણ જ્ઞાન ન હોય. અર્થ ઉપર લક્ષ પણ હોય નહીં. અને નાના છોકરાઓ જેમ મોઢાટ લઈ જાય છે તેમ નવકાર મંત્રનો પાક ગળ્યેજ જાય. લાંબા વખતના અભ્યાસને લઈ તે ભૂલી ન જાય પણ ચિત્ત બીજી ફરતું હોય, વિચારો થતા જાય અને માળાના મણકા પણ ફેરવ્યા જવાય વગી ફટકો જાપ થયો તેની સંખ્યાનું પણ જ્ઞાન ન હોય. (શરૂઆતમાં જાપની સંખ્યા રાખવાની પણ જરૂરીઆત છે. કારણ કે અમુક સંખ્યા

તેટલો કે અમુક વખત સુધી જાપ કરવાનો નિયમ કરવાથી. તેટલા વખત માટેની આઆતથીજ લાગણી બંધાય છે. અને તેટલો પુરો કરવાનો ઉત્સાહ બંધો રહે છે.) આ સર્વ જાપ જલ્પન્ય છે. તેનું ફળ પણ મોટું મળે છે.

રસ્તે ચાલતાં મનમાં જાપ કરવો, સંખ્યાનો નિયમ તેમાં ન રાખવો, આલુઆલુ બેઠાનું પણ ધ્યાન આપવું, બોલવાની પણ જરૂરીયાત પડે. છતાં જે મન બીજા વિચારો કરી, આડે બંધને રસ્તે દોરવાઈ, કર્મબંધ થાય તેની પ્રવૃત્તિ કરતું હોય તો, તે અટકાવવા માટે જલ્પન્ય પ્રકારનો જાપ થાય તોપણ હરકત નથી. કાંઈક શુદ્ધિ જ્ઞાનને બદલે આમાં થોડાપણુ લાભ છે. જ્યારે ઉત્તમ પ્રકારનો જાપ કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે તો તેજ કરવો અને તેના અભાવમાં આ પણ જાપ કરવાને બૂઝવું નહિ. આ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારમાંથી કોઈપણ પ્રકારનો જાપ પ્રસંગે ચીસું રાખવો.

આ ઉત્તમ જાપમાં બનાવેલા નવ પદોમાં અરિદન અને સિદ્ધ જે રેવ છે. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ ત્રણ ગુરુ છે. અને દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર, તપ એ ચારે ધર્મ છે. એમ આ જાપમાં દેવ, ગુરુ અને ધર્મને નમસ્કાર કરવાનું આવે છે, એટલે જે સ્થિતિની પ્રાપ્તિ કરવાની છે, તેના નામનોજ જાપ કરવાનું તેમાં આવે છે. આ નવ પદોને બદલે નવકાર મંત્રનો જાપ કરો તોપણ અઘણુ નથી. જેમ જાપ કરતી વખતે વિશ્લેષ ઓછો અને એકમત્ય વધારે તેમ કર્મબળ વધી ઝડપથી ઓછો થઈ જાય છે અને જેને કુનિ-યાત્ય સુખની કાંઈક હોય તેને તેવડુ પ્રાપ્ત થાય છે. જેવા ઉદ્વેગ-ચો-રેવડો જાપ કરવામાં આવે છે, સ્થિરતા મેળવવા છે તેવો ઉદ્વેગ

સાધક ચાલતાં આગળ વધી શકાતું નથી. દુર્ગુણો ધટતાં નથી ને સ્વદુર્ગુણો વધતાં નથી. આગળ વધવામાં વિચાર વિના પીઠું એક કારણ યોગ્યતા ધરાવતું નથી. કર્તવ્ય કે અકર્તવ્ય તેનું ભાન વિચારથી થાય છે અને આજસુધી શું કાયદો કે ગેર કાયદો થયો તે પણ વિચારથીજ જાણી શકાય છે. દોષપણ કામ કરતાં આ કામ શા માટે કરવું જોઈએ ? અને આટલા દિવસ પ્રયત્ન કર્યો તેનું પરિણામ શું થયું તેનો વિચાર અવશ્ય કરવોજ જોઈએ.

પ્રયત્ન કર્યાં છતાં કાંઈ કાયદો ન જણાય તો સમજવું જોઈએ કે આપણો પ્રયત્ન યોગ્ય દિશામાં થતો નથી. અથવા જેને માટે પ્રયત્ન કરીએ છીએ તેનું કારણ કાંઈ ખીજ જાતનો પ્રયત્ન હોવો જોઈએ. ખીજ વાળીએ અને અમુક મુદ્દત સુધી અંકુરો પણ ન પુટે (ફળની વાત દૂર રહી) તો સમજવું જોઈએ કે કાં તો જમીન ખારી હોવી જોઈએ અને કાંતો ખીજ બળી ગયેલું હોવું જોઈએ નહિતર યોગ્ય પ્રયત્ન છતાં પરિણામ કેમ ન આવે ?

પ્રયત્ન યોગ્ય છે કે નહિ તેનો વિચાર ખરાબર કરવો જોઈએ. કેટલીક વખત ખીજ વાળીને તરતજ ફળની આશા રાખનારા નિરાશ થાય છે. તેમ પણ ન થવુંજ જોઈએ. અમુક મુદ્દતની હદતો જોઈએજ. ત્યારપછીજ ફળ આવે. છતાં પણ ફળ ન આવે તોપણ અંકુરો તો પુટવોજ જોઈએ. નાના છોડવાનું રૂપ ખીજે લેવુંજ જોઈએ. તોપણ તેનાથી અમુક કાળે ફળ આવશે તેમ ધારણા બાંધી ધીરજ ધારી શકાય છે. આવીજ રીતે જે કર્તવ્ય કરે તેના ઉંચા ગુણો વડાળ ન પ્રાપ્ત થાય તોપણ હૃદયમાં શાંતિ, વિશ્લેષ ઓછા, આશા રુખ્ણમાં સુધારો, કપાયતી મંદ પરિણતિ, ઈત્યાદિ અંકુરો તો દેખાવાજ જોઈએ.

ત્યાર પછી જોયા આવશ્યકમાં પ્રતિક્રમણ આવે છે. ગૃહસ્થ-
ધર્મને લાયક વ્રત, નિયમો જે જે લીધેલાં હોય તેમાં ક્યાં ક્યાં દોષ
લાગ્યો છે તે દોષો સંજ્ઞા વળતે પ્રતિક્રમણ કરાતું હોય તો દિવસના
લાગમાં લાગેલા દોષો યાદ કરવા અને પ્રભાતે પ્રતિક્રમણ કરાતું હોય
તો રાત્રિના લાગમાં લાગેલા દોષોનો વિચાર કરી જવો. જે દોષ
લાગ્યો હોય તો તેની માફ માંગવી, પશ્ચાત્તાપ કરવો, ફરી દોષ ન
લાગે તે માટે નિશ્ચય કરવો, જેમણે ગૃહસ્થધર્મને લાયક ખાર વ્રતાદિ
લીધેલા ન હોય તેમણે પણ અભક્ષાદિ ભક્ષણ કર્યું હોય, વિતરણ
દેવતી સામાન્ય આજ્ઞા પ્રમાણે શ્રદ્ધાન ન કર્યું હોય, અદાર પાપરથાન
નશદિ કર્યો હોય તેને યાદ કરી તેની માફ માંગવી. પશ્ચાત્તાપ કરવો-
ફરી ન કરવા નિશ્ચય કરવા. આનું નામ પ્રતિક્રમણ છે.

પાંચમા આવશ્યકમાં કાઉસમ્મ (કાયાન્સર્ગ) આવે છે. એટલે
જોયા પ્રતિક્રમણ આવશ્યકમાં, જે જે અપરાધો યાદ કર્યા, માફ
માંગી છતાં તે દોષના નિવારણ કરવાને માટે માફ પણ પુરતી ન
થતી હોય અર્થાત્ માફ માંગ્યાથી નિવારણ થઈ શકે તેથી
વધારે દોષ લાગ્યો હોય તો તેના નિવારણ નિમિત્તે-પ્રાયશ્ચિત્ત
નિમિત્તે કાઉસમ્મ કરવામાં આવે છે જેમાં દર્શન, જ્ઞાન અને
ચારિત્ર સંજ્ઞાથી અતિચારાનું-દોષોનું નિવારણ કરવાનું સામર્થ્ય
છે એવા એકાદ જ્ઞાન કે ક્તુનિ કરવાથી કાઉસમ્મ કરવાને
પાંચમું આવશ્યક છે.

છઠ્ઠા આવશ્યકમાં પચ્ચખાણ કરવામાં આવે છે. પ્રાયશ્ચિત્ત અ-
ર્થે લાગ્યું હોય કે જે કાયાન્સર્ગથી પણ નિવારણ ન થઈ શકે
તેવું હોય, તેને સહે-પ્રાયશ્ચિત્ત નિમિત્તે ઉપવાસાદિકનું પચ્ચખાણ
કરવું. અથવા તેટલું પ્રાયશ્ચિત્ત નથી લાગ્યું તેમણે આજ્ઞા વળતા

માટે અધિક યોગ્ય નિર્ણય મહેલુ કરવા. શુભ કાર્યમાં વધારે પ્ર-
વૃત્તિ કરેલાં માટે અમુક લાભનું પદ્યપ્રાપ્તિ-અભિમુદ્ધ કરવો, અથવા
અમુક દોષો દૂર કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી. અમુક ઇન્દ્રિયો દર્શાવતાં
માટે તેની મર્યાદા કરવી. મને તેની રીતે, પશુ ત્યાં યોગ્ય ઉપયોગી
નિયમ કરવો તે હોય આવશ્યક છે.

આ ૭ આવશ્યકાને પ્રતિક્રમણ કહેવામાં આવે છે તે એક-
રૂતિ યોગ્ય છે કારણકે તેમાં મુખ્યત્વે પ્રતિક્રમણની છે. હતાં જ
નામ આવશ્યક તે વધારે થાય છે.

!! આ પ્રતિક્રમણ જેમ દિવસમાં સપ્ત સાંજ બે વખતે કરવામાં
આવે છે તેમ પંચર દિવસે, ચાર માસે અને બાર માસે એમ એક-
એકવાર કરવામાં આવે છે. તે વિશેષ વિશુદ્ધિ માટે છે જેમ ઘટ-
દિવસમાં જે ઘાંટ-સંજારી કાઢી સાફસુદ કરવામાં આવે છે હતાં
વાર-નહેવાર, દીવાળી ઉપર કે ખીજ પ્રમુખે વિશેષ સાફસુદ આવે.
સુધારો કરવામાં આવે છે તેમ ખીજ પ્રતિક્રમણ માટે સમજાવે
અથવા જેઓ નિરંતર બે વખત પ્રતિક્રમણ કરી ન શકે તેઓ
પંચર દિવસે, ચાર માસે અને બાર માસે કરે તે પણ કાંઈક કાયદો
થાય છે. અને જેઓ નિરંતર બે વખત પ્રતિક્રમણ કરે છે તેઓને
તો પંચર દિવસે ચાર માસે અને બાર માસે પ્રતિક્રમણ કરવાની ધત્રો કાયદો
થાય છે. કારણ કે જે નિયમ ધરને સાફસુદ રાખતો નથી અને કેમ
વખત વાર પરમે સુધારે છે તેના કરતાં નિયમ સાફ સુદ કરનારને
થોડી મહેનત પડે છે. અને પર્વ દિવસે થોડી મહેનતને પર સરી
શોખ આવે છે ત્યારે કાંઈક દિવસ સાફ કરનારને વધારે મહેનત
પડે છે અને પર્વના દિવસે તે મહેનત કરતો નથી તો 'પર શુદ્ધ થવું'
નથી માટે નિયમ સાફ કરનારનું પર શુદ્ધ રહેવા સાથે મજબુત રહે છે.

ત્યારે ખીજને અશુદ્ધ રહેવા સાથે પડી જવાનો પણ ભય રહે છે. પડ્યા પછી મહેનત વધારે કરવી પડે છે ત્યારે તે પૂર્વની સ્થિતિમાં આવે છે.

પ્રતિક્રમણમાં જે ખીજ ખીજ પાડો આવે છે તે આ જ્વાતને મદદ કારક છે. આંહી તો ફક્ત પ્રતિક્રમણમાં શું આવે છે તે લાવાર્થ દેખાડવામાં આવ્યો છે.

પ્રતિક્રમણની ઉમેદવારી.

જેને પ્રતિક્રમણ ન આવડતું હોય અને અત્યારે નવીન શીખી શક્તાની અનુકુળતા પણ ન હોય અથવા શીખવાં જેટલી શુદ્ધિ ન હોય તથા ખીજું કાંઈ સાધન પ્રતિક્રમણ કરવા માટે ન હોય તેણે આ નીચે બતાવેલા લાવાર્થ પ્રમાણે કરવાનું ચાલુ રાખવાથી પણ ઘણો ફાયદો થવા સંભવે છે તે લાવાર્થ આ પ્રમાણે છે. જેઓ વિધિ પૂર્વક પ્રતિક્રમણ કરે છે તેમણે આ ક્રિયાને પ્રતિક્રમણ રૂપે ન માનવી પણ જેઓ કાંઈ રીતે ચાલુ પ્રતિક્રમણક્રિયા, વખતના અભાવે કે અનુકુળતાના અભાવે નથી કરી શક્તા તેમણે તો પ્રતિક્રમણના ઉમેદવાર તરિક્કે આ પ્રમાણે ક્રિયા કરવી તે વિશેષ લાભદાયક છે. જેટલા વખતની પોતાને સ્થિરતા હોય તેટલા વખત માટે સમભાવે રહેવાની માનસીક પ્રતિજ્ઞા કરવી ૧ પછી ચોવીશ તીર્થ કર દેવની સ્તુતિ કરવી. ૨ પોતાના ગુરને નમસ્કાર કરવો. આદાર પાપ સ્થાનક યાદ કરી તે માંહીલો આખા દિવસ દોષ પોતાને લાગ્યો હોય તો તેની માફ માગી નિમિત્તે મળે દેવનું સ્મરણ કરવા રૂઝુઆનું

કર્યે કે નિયમ કરવો, પ. અને પછી તેના દોષ ન હોય તે માટે હ. નિયમ દેવા અથવા પરમાર્થના, પરોપકારના કે અર્ નર્નના કામ પણ નિયમ પ્રમાણે વર્તવા એવે નિયમ કરવા ૧૫ પદ્યમાં લેવું. ૬

આ ૭ આગળોને કરવા ૧૫ પ્રતિક્રમણની ઉમેદવારી કરના રહેવું. જેથી તે ક્રિયાના પ્રમાણમાં અંતઃકરણ શુદ્ધ થવું રહેશે. આટલી પણ ક્રિયાઓ જનમુંદ રહેશે તો આંગત પર તેમાં વધારે યશ રહેશે. માટે કંઈ ન કરતો હોય તેમજે આટલી ક્રિયા કરી સવાર બે વખત અવરખ કરવી.

મનશ્ચય કે બે વખત અવરખ આ ક્રિયા કરીને જોઈએ. તેથી કર્મની નિરંજના થાય છે. જીવ શુદ્ધ થાય છે. જન્મ મરણ જોઈએ થાય છે. સારી ગતિ મળે છે.

બને ત્યાંમુખી આ પ્રતિક્રમણ, ધર્મ કરવાનાં સ્થાનરૂપ ઉપાગ્રપ. પોષકશાળા કે તેવાંજ નિરુત્તિવાળાં અથવા શુદ્ધ-પવિત્ર, પાતાનુ-રુણવાળાં ધર્મસ્થાનમાં જન્મીને કરવી યોગ્ય છે. તેથી સમવડતાના અભાવે, અથવા ત્યાં જવાની શક્તિના અભાવે પોતાના મરના બાન-ગમાં જે પવિત્ર બામ હોય તે સ્થળે બેસી કરવું.

પ્રતિક્રમણ ક્યાં પછી પવિત્ર પુરોને સંભારવા. શુભવાન મંદા-પુરોનાં જીવન ચરિત્રો-તેમની ઉત્તમોત્તમ-જીવનચર્યા, તેમના અસૌ-કિંદ-આત્મશુણો, તેમના મંદાન પવિત્ર અભ્યાસથી મતો, ધીર, તપ-ત્રયાં, જીર્મ ધ્યાન સ્થિતિ; મંદાન પરોપકારી કાર્યો, જીવનના આ-વિસારપ દિતોપદેશ, વિગેરે ઉચામાં ઉચી કાલીના જે જે સદ્ગુણો હોય તેવું સ્મરણ, કરવું, યાદ કરવાં, અનુમોદન કરવાં અને સંક્ષિપ્તનુસાર અનુકરણ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો. જેટલા

ઉંચા મરોને વાદ કરશે તેમજ તમે ઉંચા આવશો. જેનું અત-
લબન એમાં મેલાજ નથી થશે. તન્નાજ તેના મગ નહિ થશે. તેપણ
મનેલાવના થોડા વખત માટે પણ તન્નાજનો ઉત્તર થશેજ. અને
તેટલાજ તમે પ્રવિત્ત થાશે. નિર્મળ થશે.

દેવદર્શન વિધિ.

વિચાર પછી દેરાસરજી જવું. ત્યાં જતાં રસ્તામાં સારા વિચારો
દે પરમાત્માનું સ્મરણ કરતા જવું. એક વાર મંદિર જવાનો નિશ્ચય
કર્યો કે રસ્તામાં બનતાં સુધી વ્યવહારીક પ્રસંગે રોકાવું નહિ, કમકે
તેથી આ દશનના કામને તે કામથી હલકું—અગર થોડું ઉપંગાળી
ગણવામાં આવ્યું હોય તેવું રૂપક અપાય છે. દેરાસરજીના મુખ્ય દર-
વાજનમાં આવતાંજ સહેજ ઉભા રહી, ત્રણ વાર નિસ્સિદ્ધિ. શબ્દ
કહેવો—અને તેના અર્થનો અમત્ત તન્નાજ કરવો. ‘ નિસ્સિદ્ધિ ’ નો
અર્થ એ થાય છે કે હું મન, વચન, અને શરીરથી પ્રતિજ્ઞા કરું છું
કે, વ્યવહારનાં કાંઈપણ કાર્ય કે જે રાગદ્વેષથી ભરપૂર છે તેને જ્યાં
સુધી હું આ મંદિરમાં રોકાઈશ ત્યાંસુધી મનમાં યોગદત્ત યાદ નહિ
કરું. તે સંબંધી ખાલીશ પણ નહિ. અને શરીરદ્વારા પણ તેમાં
કોઈ રીતે લાગ નહિ લઉં.

આ પ્રમાણે મુખ્ય દરવાજા આગળજ પ્રતિજ્ઞા કરી પછી આ-
ગળ વધવું. આવાં ધાર્મિક સ્થાનો પવિત્ર શા માટે ગણાય છે ?
અને તેને પવિત્ર ધ્રાણુ બનાવે છે ? તેનો વિચાર કરનારને અવશ્ય
સમજશે કે, આવા પવિત્ર વિચારોથીજ તેનું વાતાવરણ અંધારેનું
છે તેથીજ તે પવિત્ર છે અને તેને પવિત્ર બનાવનાર પણ ત-
જા. મસ્તીન વિચાર ત્યાં યોગદત્ત થતા નજ હોય અને જેટલા

મનુષ્યોની આત્મા તેટલાં જો પવિત્રતા પવિત્ર વિચારોની જેમ
હો, સ્તુતિ પત્ર પવિત્રતા ત્યાં થાય અને તે સર્વની આત્મા પત્ર
રૂપ હોય એવી વિચારોની આત્માની આત્મા રહે. મંત્રોન વિચારોનો જમકાર
ન થાય, તો તે જમકાર પવિત્ર અને છે અને તેને જનાપનાર પત્ર મનુ
ષ્યોને છે. તોથી પવિત્ર ગમકાર છે તેનું કારણ પણ ત્યાં રહેનાર
મહા પુણ્યોના વિચારોને છે.

આ પ્રમાણે કારણ પત્ર પાપનો વ્યાપાર ન કરતા પણ પ્રતિભા
દરવાજા ઉપર ક્યાં પડીત. આગમ પ્રવેશ કરવા. ફરતી બચવાનું
મનને જોતાં આગમ પ્રવેશ કરી, મનને નમાતી નમસ્કાર
કરવા. પત્ર દેવાસર ફરતી જણ પ્રવેશી જાય છે.

જનુ દર નદિ તેમ જનુ નદિ નદી તેની ફરતે જમકારની
પ્રતિભાજની જમકારી પણ તરફ પુણ્યોએ ઉમા રહી, સ્ત્રીઓએ કાથી
પણ ઉમા રહી સ્તુતિ કરી. ધર્મજ વિદ્યાગ દેવાસર હોય તો પ્રતિ-
ભાજથી સાંકે દાયક ફર ઉમા રહી, સ્તુતિ કરી અને જનુની સાંકે
દાયક ફર ઉમા રહેતું પણ નાનું દેવાસર હોય, તો જોઈમાં જોઈ
દાદ દાયક તો ફર ઉમા રહેતું તેથી નદિ જનુ નદી.

સ્તુતિ સંસ્કૃતમાં હોય કે આજુ દેવામાની કવિતામાં હોય
અથવા સાદિ સરજ ભાષામાં હોય તેનો કંઈ બાધ કે નિયમ નથી
પણ જોને શું જોયે છે તેનું પોતાને ભાન હોવું જોઈએ. નદિ-
તર તેનું પરિણામ શુન્ય જેવું સમજવું. કારણ કે પોતે જો જોયે છે
તેનો ભાવાર્થ પોતાને સમજવાપાત્રના આનંદ આવતો નથી. સ્તુતિ
આંદો જે કરવાની છે તે પોતાને માટે કરવાની છે. તમારી સ્તુતિ
કઈ ભાષામાં છે તેથી તે કેટલાં જામત કરવાની નથી કેમકે જેની
તમે સ્તુતિ કરો છો તે માં સર્વ ભાષાના જનુનાર છે. તે કેટલાં

તો તમારી લાગણીની જરૂર છે. તમારા હૃદયની ઉંડી ઉમીંચાતી જરૂર છે. અને તમારી સ્તુતિની ખરી અસર તો તમારા પોતા ઉપરજ કરવાની છે. સ્તુતિ કરતાં રોમાંચ ઉત્તરી આવે, હર્ષના આંસુ નીકળી આવે, દેહનું લાન ભૂકાઈ જાય, અને એકરસ તે પ્રભુની સાથે થઈ જાયો ત્યારે તે તમારી સ્તુતિ મહાપ્રભુના દ્વારે નોંધાઈ ચુકી છે એમ જરૂર સમજજો. પ્રભુને ઠગવા માટે સ્તુતિ કરશો નહિ, તે ક્યાં તમારા ઉપર ફરજ નાંખે છે. સ્તુતિમાં બોલો છો કે “ પ્રભુ ! હું પાપી છું. મહા પાપી છું. ઘેર પાપી છું. મારો ઉદ્ધાર કર વિગેરે ”. પ્રભુ આગળ આવી સ્તુતિ કરો છો, અને જહ્વાર નીકળ્યા બાદ કોઈ પ્રસંગમાં તમને કોઈએ પાપી કહી હોય તો તેની સાથે લડવા-કળયો કરવા બેસો છો. આનો અર્થ શું ? દેરાશરણમાં પ્રભુને ઠગતાજ હતાને ? તમે આ વખતે ધારો છો કે હું પાપી નથી. સામાને તેની ખાત્રી કરી આપવા માટે લડો છો કે હું પાપી નથી. ત્યારે પ્રભુ આગળ શું બોલના હતા ? તેને ઠગવા માટેજ બોલના હતાને ? તમારા બોલવાથી તે પ્રભુ ઠગાવાનો નથી પણ તમેજ ઠગાઓ છો. જેવું બોલો તેવું વર્તન રાખો.

ઉભાં ઉભાં સ્તુતિ કરો. આ સ્તુતિ યોજામાં યોજાં એક કાવ્યથી તે એકસો આઠ કાવ્યમુધી વધારામાં વધારે કરો. ત્યાર પછી ભગવાનની સન્નુખ આપ્તાનો સાચાંઓ પ્રમુખ કરો. કાંઈપણ પ્રભુની સન્નુખ મૂકાને પડેજ વિસ્તારથી સ્તુતિ કરતા. આ કાંઈ પશુ મુકવાનું કરવું એ છે કે દા, કુ, રામ અને નિમિત્તિ આ આગળ ખલા દાવ કરું ન જાય. કલ્યાણની પ્રાપ્તિ વાપ છે. આ કલોના કાંઈ પ્રભુને કવનાય કરાવના નથી પણ તે દ્વારા પોતાની લાગણીઓ તમારે પ્રગટ કરવાની છે. અને તે આ પ્રમાણે છે.

કરતી વખતે યોગમુદ્રા કરવી. યોગમુદ્રા આ પ્રમાણે છે. પેટ ઉપર
બન્ને હાથની કાળીઓ રાખી, બન્ને હાથને એકઠા કરી દોશને આ-
કારે રાખવા. બન્ને હાથનાં આંગળાં અન્યોઅન્ય મેળીને રાખવાં
અને ચેત્યવંદન કરવાના આકારે ખેરાતું એટલે ડાબો હાથ ઊભો
રાખવો જમણો દાયાળુ દાબેલો રાખવો આ યોગમુદ્રા છે.

ધણાજી મધુર સ્વરે ચેત્યવંદન, નમુશ્યુણું કહી પંક્તી સ્તવન
ખેલવું. આ સ્તવનોમાં પ્રભુની સ્તુતિ થતી હોય એવો જાવાર્થ આ-
વવો જોઈએ. પણ ઉપદેશ તરિક્ક વર્ણન હોયું ન જોઈએ. તેમાં સ્ત-
વનો પ્રતિક્રમણ વખતે ખેલવામાં અડચણ નથી. આંદો તો પ્રભુના
સન્મુખ ખેડા છીએ અને તેપણ તેની સ્તુતિ કરવા ચારેજ. અત્યારે આ-
પણે કાઢને કાંઈ ઉપદેશ દેવા બેઠા નથી. એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું. તે
સ્તુતિમાં પોતાના અવગુણ દેખાડવા, તેથી મુક્ત થવા પ્રભુની દયા આહવી
અને મદદ માંગવી. અથવા તે મહા પ્રભુના જ્ઞાનાદિ ગુણોની સ્તુતિ
ગાવી. નહિં કે તેની આંગી વિગેરેનું વર્ણન ગાવું. કારણ કે આંગી
આવી થઈ છે ને તેથી થઈ છે તે કાંઈ પ્રભુના ગુણો નથી અને
આપણે તો પ્રભુના ગુણ ગાઈને આત્માને ઉજ્જવ કરવો છે. તેના
ગુણોને યાદ કરી તેના થવા પ્રયત્ન કરવાનો છે. જેમ જેમ તે મહા
પ્રભુના અપૂર્વ ગુણો યાદ આવે તેમ તેમ આપણામાં અપૂર્વ આ-
નંદ કે ઉત્સાહ વૃદ્ધિ પામે છે. વળી તેમાં પ્રતિમાજીની પણ સ્તુતિ
આવવી ન જોઈએ. કારણ કે આપણે પ્રતિમાજીની સ્તુતિ કરતા નથી
પણ પ્રતિમાજીદ્વારા તે પ્રતિમાજી જે મહાપ્રભુની છે તેના ગુણો આ-
પણે ગાવાના છે અને આપણે પ્રતિમાજી જેના થવાનું નથી પણ તે
મહાપ્રભુના જેવા થવાનું છે. આપણે તે મહાપ્રભુને દૃષ્ટિથી પ્રત્યક્ષ
જોઈ શકતા નથી એટલે આ આશ્રયનદ્વારા તે મહાપ્રભુને જોવાના

હો જો ત્રાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખી તે મદાપ્રમુતાજી શુભ ગાવા લે-
 ણે, અને તેથીજ આપણે આત્માને નિર્મળ, કરી રાખીએ છીએ.
 જેવું સાચું આત્મ મન તેવાજ આપણે ચાહીએ છીએ. એટલે સાચું
 આત્મ મન તે પરમાત્માનું હોવાથી આપણામાં તેવાજ ચાલે. ખીણી
 નીકળે છે. વળી પ્રમુતી સ્તુતિ કરતી વેળાએ ધણીજ ધીમાસધી
 મીઠા—મધુર શબ્દે બોલવું લેઈએ. ધણા ઉતાવળે કે તા-
 ખીને બોલીને ખીજાઓની સ્તુતિમાં અંતરાય કે ધુનવાડા ઉભો
 ન કરે. એટલે ખીજાઓના સ્તવનનો ભાગ્યે ઉત્તમ હોય, ધણાજ
 મીઠા મધુર શબ્દે ને બોલતા હોય તો આપણે એક ધ્યાન રાખી
 સાંભળવું, ધણું બોલવા કરતાં હૃદયમાં વધારે ઉભાસ કેમ પ્રગટ
 થાય તે તરફ વધારે ધ્યાન આપવું. આપણી સ્તુતિ મધુર અને ઉ-
 ત્તમ ન હોય તો ખીજા જે ઉત્તમ સ્તુતિ બોલતા હોય તેમાં ધ્યાન
 રાખી પ્રમુ તરફ આંતર લાગણી બેઠવાથી વિશેષ સાંભળાય છે.
 પણ તે વખતે ધણા પાંડા પાડી ખીજાનું મન ડાગી નાખવું ન
 લેઈએ. તમારા લાંબા રાગલગાઈથી પ્રમુ ખુશી થવાના નથી કે તેઓ
 કાંઈ ઘોઠું સાંભળતા નથી. તમે મનમાં બોલો તોપણ તેઓ તે
 સાંભળે છેજ. મતલબ કે તમારી લાગણીનીજ ત્યાં અસર થાય
 છે, લાગણી વિનાના શબ્દોની ત્યાં કાંઈમતજ નથી.

આ વિધિ પ્રમાણે ભગવાનની સ્તુતિ કરવી. કયાંગાદ ' આવ-
 રુદ્ધિ ' કરીને બાહાર નીકળવું. તેનો અર્થ એ થાય છે કે અવ-
 રુદ્ધના કાર્ય પ્રસંગે મારે બાહાર જવું પડે છે. એટલે પહેલાં દ્વાર
 અગળ જે પ્રતિષ્ઠા કરી હતી તેની હવે પૂર્ણતા થાય છે.

પછી ઘેર આવા અવગ્રહ કરવા લાગક ગૃહસ્થની કાય કરે.
 બોજનાદિની ચિંતા તથા ગૃહવ્યવહારની વિચારણા કરે. ખેતાને

કરવા લાયક કાર્ય પોતે કરે. પોતાના અધુરોને, પુત્રાદિકને, નોકર ચાકરાદિ સવને જે કામ ખતાવવા યોગ્ય હોય તે યથાયોગ્ય ખતાવીને તે કામમાં તેમને ભેડી દઇ પછી વ્યાખ્યાન સાંભળતાં માટે ગુરૂની પાસે ઉપાશ્રયમાં જવું. ગુરૂઓ હોય તો વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરે. નહિ-તર યથાયોગ્ય કાર્ય કરે.

ઉપાશ્રય-વ્યાખ્યાન શ્રવણ વિધિ.

ઉપાશ્રયનો અર્થ એ થાય છે કે, ત્યાં જવાથી આત્માની નજીકમાં જવારૂપ આશ્રય મળે, તે ઉત્તમ નિમિત્તથી આત્માની નજીકની ભૂમિમાં પહોંચી શકાય તેવી પોતાની સ્થિતિ થઇ આવે તે ઉપાશ્રય છે-કારણ કે તે ધર્મનું જ સ્થળ છે. ત્યાં જેટલાઓ આવે તે ધર્મ અર્થે જ આવે છે. ત્યાં રહેવાવાળા ગુરૂાદિકના ઉત્તમ વિચારો, ત્યાં થતી ધાર્મિક ચર્ચા, ધર્મકથા, ધર્મનાં વ્યાખ્યાનો અને તેવીજ બીજી અનેક ઉત્તમ વિચારણાઓ, બોલચાપણું અને ધાર્મિક ક્રિયાઓ વગેરે ત્યાં થતી હોવાથી ત્યાંનું વાતાવરણ ઘણું જ શુદ્ધ-પવિત્ર થયેલું હોય છે. તેથી ત્યાં જતાર મનુષ્યના વિચારોમાં એકદમ સુધારો થાય છે. અવહારની લાગણીઓ પત્તટાઈ જઈ આત્માની ઉચ્ચ ભાવનાઓ જાગૃત થાય છે, માટેજ તેનું ઉપાશ્રય નામ યથાયોગ્ય છે.

ઉપાશ્રયના દ્વાર આગળ પહોંચતાંજ ત્યાં પણ દેરાસરજીની મા-દ્રક 'નિરિસિદ્ધિ' ત્રણવાર કહેવી-એટલે જ ત્યાં મુખી ઉપાશ્રયમાં છું ત્યાંમુખી મન, વચન, શરીર દ્વારા સંસાર અવહારના પ્રવચનગુંદાઈ પણ કાર્ય ચિત્તરૂપ નહિ. તેવી વાતો કરીશ નહિ અને તેવું વર્તન પણ કરીશ નહિ આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કર્યા પછીજ ઉપાશ્રયના દ્વારમાં પ્રવેશ કરવો, અને તે પ્રતિજ્ઞા અરોઅર પળાય છે કે નહિ તે માટે એકદમ ધ્યાન આપવું.

પ્રથમ મુખ્ય સાધુ-ગુરને નમસ્કાર કર્યા બાદ ખીજા સાધુઓને નમસ્કાર કરીને ત્યાં તમારા પહેલાં કેમ આનંદ આવ્યા હોય તે તેને હાથ નેડી નમસ્કાર કરી પછી ચોખ્ખાં સ્થાનકે વ્યાખ્યાન સાંભળવા માટે ગુર સન્મુખ બેસવું. તમારા પહેલાં ધર્મસ્થાનમાં ધર્મ ક્રિયા માટે જે પુરૂષ આવ્યો હોય તે આજના દિવસ માટે તમારાથી જોડા છે કેમકે ધર્મ ક્રિયામાં વ્યવહારથી દારૂગત થઈ તેણે આજે વહેલાં પ્રવેશ કરેલો છે માટે તેને સર્વ આવક વધુ આ પ્રમાણે કહી તેમના તરફ હાથ નેડી મસ્તક નમાવી પછી ધાર્મિક કાર્યમાં અવત્તિ કરવી. આ સાધર્મિ વિનય કહેવાય છે. ગુરની કોઈ પણ અમરે આશાતના અવિનય ન આવે તેવી રીતે બેસવું જોઈએ.

જે પગ, લુગડાં કે હાથથી બાંધીને બેસવું, પગ લાંબા કરવા, પગ ઉપર પગ ચણવવા, પાછળ બેસવું, મોઢા આગળ બેસવું, પડબે બેસવું, અથવા તે પ્રસંગે કોઈ માણસ આવ્યો હોય તો તેને ધાર્મિક જરૂરીયાત વિના બોલવવો, એ વિગેરે ગુરની અવગણના આશાતના અણુાય છે માટે તે આશાતનાનો ત્યાગ કરવો.

ગુરના સન્મુખ બેસી, ગુરના મુખ ઉપર દ્રષ્ટિ રાખી, ઐકાગ્ર ચિત્તથી ધર્મનું વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરવું.

સાંભળવા થકી ધર્મ સમગ્રાય છે. સાંભળવાથીજ દુર્મતિનો ત્યાગ કરાય છે. જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ અને વૈરાગ્યની સ્થિતિ આ સર્વ સાંભળવાથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. ધર્મ સાંભળવાની ઉત્કંઠા-લાગણી ઘણીજ તીવ્ર હોયતો જાન જલદી પરિચુમે છે. કહેછે કે, એક વાતનો આહ્વાન હોય, અટ્ટી ઉતરીને લાંબી મુસાફરી કરીને આવ્યો હોય, વખી તે અત્યંત જુપ્પો હોય, તેવા આહ્વાનને જેમ ધેમર

उपायन्यायानि अथ विधि.

{ ३५ }

પીરસવામાં આપ્યા હોય પણ તેની ઇચ્છા માટે પુછવું જ શું? આ-
ના ઠરતાં પણ ધર્મ અવશ્ય માટે અધિક ઇચ્છા રાખવી. અથવા
સુવાન પુરુષ હોય, ધનાદિથી સુખી હોય, નિરાંગી સરીર હોય, મ-
હાન વિચિત્રાણ હોય, સ્ત્રીનાં પરિવારે પરિચર્યો હોય અને તેની
આમગ દેવતાઈ ગીન અને નૃત્ય થઇ રહ્યું હોય આ જોવા કે સહિ-
ળતામાં તેની જોતી પ્રીતિ હોય તેના ઠરતાં પણ અધિક પ્રીતિધર્મ
સાંભળવામાં હોય તો તે ધર્મઅવશ્યની પ્રીતિ ગણાય છે. તેજ ધર્મ-
અવશ્યની ઇચ્છા દહેવાય છે.

ધર્મ સંસગવાની ધ્વજા કરવી ૧ ધર્મ શ્રવણ કરવો. ૨
તે ધર્મ-અદ્ય કરવો ૩ તેને ધારી રાખવો. ૪ ધારી રાખવો. ૫ તેમાં
વિવિધ પ્રકારના તોડ કરવા. ૬ વધારે નિર્ભય માટે વિપરિત
તોડ કરી લેવા. ૭ તેનું સમાધાન કરવું ૮ અને છેવટે
તેમાંથી તરતનો નિશ્ચય કરી તે પ્રકારે વર્તન કરવાનો નિર્ભય
કરવો. તે પ્રકારે વર્તન કરવું ૯ આ શુદ્ધિના આકે લક્ષણો છે. આ
આઠ ગુણવાળા મનુષ્યોને ધર્મ શ્રવણ કરવાના અધિકારી છે. અને
એના ધર્મ શ્રવણનો કાવંદો મેળવી રહે છે

આપના પૂર્વે ચલાય પડી નો કારણ સહેલ હોય તે પ્રસંગે જુઝીને
ધામો કરેમાં આજુ વ્યાખ્યાન ડાગાત વળ્ય કે સગથ તુડી બાય
કોટાય તા વ્યાખ્યાન કું ચલાય પડી નહીં સમાધાન કરી મેચા
ત તાજ પુરા પાયા નહીં તાજ નહીં હિંદી લોક વ્યા-
ન થયા રી કે અભિનય, ગરો, કે પાન પડું તાજ સાજ
કે, એવા રી નહીં તાજ નહીં ઉપર ઉપર ને વ્યાખ્યાન
પાન તાજ નહીં તાજ નહીં તાજ નહીં તાજ નહીં

વ્યાખ્યાન પૂર્ણ થયા બાદ, ધર્મશ્રવણનું કાળ વિરતિ છે. સમ છે. ઇચ્છાઓને કાણુમાં લેવી તે છે, એમ ધારી યથાશક્તિ વ્રત-પ્રત્ય-ખાણ-નિયમો કરવા. કોઈપણ દુર્ગુણનો સદાને માટે ત્યાગ પાતી ન શકે તો અમુક સુદત માટે પણ ત્યાગ કરવો. અથવા અમુક સદ-ગુણ પીઠવવા માટેનો પ્રયત્ન અત્યારથીજ આરંભ કરવાનો નિયમ લેવો, પણ વ્યાખ્યાન શ્રવણ કર્યા બાદ નિયમ લીધા સિવાય રહેવું નહિ. ક્યો નિયમ લેવો તેનો કોઈ નિયમ નથી પણ પોતાને શાષદો કરનાર, આવતાં કર્મને શકનાર કે સદ્ગુણમાં વધારો કરનાર કોઈ-પણ નિયમ લેવો. લોકમાં કહેવત છે કે ટીપે ટીપે સરોવર ભરેલ અને કાંકરે કાંકરે પાણી બંધાય. એટલે નિરંતર થોડા થોડા દુર્ગુણો ઓછા કરીએ અને થોડા થોડા સદ્ગુણો વધારતા રહીએ, તો કાળાંતરે આપણે દુર્ગુણ વિનાના અને સદ્ગુણોથી ભરપૂર બનવાના થઈ શકીએ.

વળી ધર્મ સાંભળવાનો હેતુ પણ એજ છે કે દુર્ગુણી મટી સદ્ગુણી થવું. દુઃખી મટી સુખી થવું. આળસુ મટી ઉત્તમ ઉદ્યોગી થવું. સ્વાર્થી મટી પરમાર્થી થવું. દેહાદિની આશક્તિ મૂકી આત્મામાં એમ રાખતાં શીખવું. સત્કાર્યો કરી જન્મ મરણના ફેરાથી છુટા થવું. હલકી, ભુદ્ર, સ્વાર્થી ઇચ્છાઓને શકવી અને મન તથા ઈન્દ્રિયો ઉપર કાણુ રાખવો. તપ પણ આનુંજ નામ છે. આવો તપ નિરંતર કરવાનો અભિગ્રહ લેવો એ આગળ વધવાની નિશાની છે.

ધર્મ શ્રવણના ફળરૂપ વિરતિ કરવાનું જે કહેવામાં આવ્યું છે, તે પ્રમાણે ગૃહસ્થોએ ગૃહસ્થ ધર્મનામૂલગુરૂપ અને સ્યુગથી પણ કર્મ શકવાનાં કારણમૂલ પોતાની શક્તિ અનુસારે બાર વ્રતો ગ્રહણ કરવાં જોઈએ.

ଉତ୍କଳ ଧର୍ମ, ଶ୍ରୀରାମ:

૧. કાશીપતી પશ્ચિમી કિર્દીએ નદ જવાથી, ઉપસમ મગધી. કે
 સૌપ્રથમ જવાથી નદ દેવ-વદ્ય વિવેકાદ્ય કમ્પદ્ય જ્ઞાન-પદ્માન
 પ્રમ કપા જળી, વિવિધ પ્રાણી પ્રજાજનિતાં સર્વજા નિરોધ કર-
 વાળું ન જાની શકે. તેમજ નિવશિત રીતે રૂપ જાપેશ, પ્રજાના
 કુલજનિતાં, મર્ચામાં ગુહ્ય માટે, દેવદી-ચતુષ્ક જાગે પ્રજાના
 નિરોધાપ રિતિ જાચિમાર કરવા માટે જ્યારેએ મદ્યુ કરતાં. આ
 જ્યારે તેને શુદ્ધપ પદની જાચમાર રહે છે. શુદ્ધનિદ્ર મારજાપ છે
 અને જ્ઞાનનાં નરીન કપને દેવધી-મોટે જ્યારે મજુ-રોડી રહે છે.

पारशरणी भाषा.

શ્રુતિ પ્રાપ્તિનિધાન નિરમળ. ૧ શ્રુતિ મૂળવાદ વિરમળ. ૨
શ્રુતિ આચાર્યનાં વિરમળ. ૩ શ્રુતિ મેયુન વિરમળ. ૪ શ્રુતિ પરિમલ
વિરમળ. ૫ દિશા પરિમાળ. ૬ જોડાપત્રોગ નિવમ. ૭ અનર્થ. ૮
વિરમળ. ૯ સામાયિક કરણ. ૧૦ દિશાવકાસિક. ૧૧ પીપધવન. ૧૨
અનિય સંવિભાગ ૧૨. આ બાર વનો છે. ખડેલા પાંચને અજુવનો
કહે છે. ખડેલાં ત્રણ ગુણ વનો છે. અને છતાં ચાર સિદ્ધાન્તો છે.
અહીં એટલે જાનાં વનો ત્યાગ માર્ગનાં મદાન્તો કરતાં આ
વનો જાનાં દેવાથી તેને અજુવનો કહે છે. પાંચ અજુવનોને પાંચ
આપયા ૧૫ ગુણ કરનાર ગુણવનો દેવાથી તેને ગુણવનો કહે છે.
છેતાં ચાર વારંવાર આવરવા માટે સિદ્ધાર્થ દેવાથી સિદ્ધાન્તો
કહેવાય છે, મન, વચન સરીરને નિયમમાં રાખવાની રીત ૩૫ તે
વનો છે. તથા દ્રવ્યનો સન્માર્ગે વપ કરવા ૨૫ પણ ઉક્ત વન છે.
મન, વચન, સરીર અને ધન આચારને હાથમાં રાખતાં, નિયમમાં

રાખવાં, સારા કામમાં વાપરવાં, અશુભ કામમાંથી પાછા હઠાવવાં, મન્દજાણીને શિક્ષી, નિયમમાં મૂકી, સારી મન્દજાણી વધારવી, ખુરી મન્દજાણી ન કરવી, કર્મની નિર્જન કરવી, નવાં કર્મ ન બાંધવાં, બંધાય તો શુભ બાંધવાં પ્રત્યાદિ કારણો આ વ્રતો લેવાનાં છે.

પ્રથમ સ્થુળ અહિંસા વ્રતની જરૂરીયાત.

લગવાનું મહાવીર દેવની આજ્ઞા છે કે “નાતિવાદ્જજકંચન” કાષ્ઠપણુ જીવને મારશો નહિ. શા માટે જીવોને ન મારવા ? ઉત્તર એ જે છે કે જેવું તમારું જીવિતજી તમને બહાણું છે તેવું જ સર્વનું જીવન સર્વને બહાણું છે. તમને દુઃખ બહાણું છે? ઉત્તરમાં, નહિજ. તો બીજાને તે કેમ બહાણું લાગતું હશે? શરીરના કાષ્ઠપણુ લાગમાં તમને નાનો સરખો ધા લાગવાથી કે એક માત્ર કાંટાજ લાગવાથી પણ તમને દુઃખ થાય છે તો તમારા જેવુંજ જીવન ધરાવનારા અન્ય જીવોને કેમ દુઃખ નહિ થતું હોય? તમારો જીવ બચાવવાને તમે ઈચ્છો છો તો બીજાના જીવનો નાશ કરવાનો તમને અધિકાર શાછે? યાદ રાખજો કે, જ્યાં સુધી તમે અન્યજીવોને મારશો ત્યાં સુધી તમને મરવુંજ પડશે. દુઃખ આપશો તો દુઃખી થવુંજ પડશે. જેવું દાન તેવું ફળ. જીવોને નિર્ભયતા આપો. તમને પણ નિર્ભયતાજ મળશે. જે જીવોનું રક્ષણ કરે છે તેઓ પરમાર્થથી પોતાનુંજ રક્ષણ કરે છે. જે અન્યને મારે છે તે ખરી રીતે પોતેજ મરે છે. કારણ કે બચાવની લાગણીવાળા બીજામાંથી બચાવનાંજ ફળો મળે છે. મારવાની લાગણીવાળા કડવા બીજામાંથી મારનારાંજ ફળો પેદા થાય છે. ધાતપ્રત્યાધાતના નિયમ પ્રમાણે જોટલા જોરથી તમે દડો પછાડશો તેટલાજ જોરથી તે પાડેલો તમારો પગ તોડશે. તેમ જે જાતના જોટલા જોરથી તમારું લાલ કે શુભ વ્રતનું અન્ય તરફ થયું

દરો, ભાગ્યજી. ઉપમા દરો તે તેદમાજી સ્તોત્રી કિષ્કાળીને-પાછો
દરોને તાંને લામ-દે દાની કરશે.

મનુષ્યોએ હાથ, પગ વિનાના થવું, પાંખોનાં થવું, જે સંરીર
વિચારના મનુ તે પશુ એક-રીને સાર છે. પશુ પૂર્ણ સંરીરવાળા
મનુને હોવાની દિસા કરી તે યોગ્ય નથી. દિસાનો ત્યાગ કર્યા
સિવાયની કશીયું દમન, દેવ-પુત્રી સેવા, દાન, અધ્યયન અને તપ
અરબાદિ સર્વ કિયાઓ નિષ્ફળ છે. અર્થાત્ સુખલાભ થતી નથી.

વિદ્યાની ચાંતિને માટે દિસા કરવાની જરૂર નથી. હોવાની દિસા
કરવાથી વિદ્યાની ચાંતિ થતી નથી. પશુ ઉલટી વિદ્યાની ચદ્ધિ
લાભ છે. કુળાચારની હુદિયા કરતી દિસા કુળના નાશનો માટે
અર્થાત્ અધ્યયન માટે થઈ શકે છે.

સુખ, સૌભાગ્ય, બળ, પૂર્ણ આયુષ્ય, ધીરતા, નીરાળી સંરીર,
અતિવ્રત આગા, ઉત્તમ રૂપ, ઉત્તમ કૃતિ, ધન, અવચનતા,
તેમ-પરિચર, સુંદર કૌતિ અને અસાચર-જગતમાં વિજય આ સર્વ
વેળા રક્ષણ કરવારૂપ અદિસા મેળવી શકે છે.

પાંખોનાં પલ્લ, શરીરનાં પલ્લ, કુટાં પલ્લ, રોગ, શોક, વિ-
મ, નિષ્ફળતા, અધ્ય આયુષ્ય, દુર્ભાગ્યતા, અપયસ, અને બીકણુ-
ક-અવપ્રાપ્તિ કસાદિ અનિષ્ટ ફળની પ્રાપ્તિ હોવાની દિસાથી
છે.

મનુષ્યો હરીત-જ્વના જગ્યાએ માટે રાત્રનો પશુ ત્યાગ કરે જિ-
ને રાત્રી વાની ઉપમા થઈ પાપ આપી શકે. મનુ
પાપ કરે તો તે પાપ કરે છે. સસારાપ મનુષ્યની જાતિ

મૃતની નહેર સમાન અહિંસા છે. દુઃખરૂપ દાવાનળને બુઝાવવાને વર્ષાઋતુના મેઘની ધારા સમાન અહિંસા છે. ભવભ્રમણરૂપ રાગની શાંતિ માટે અહિંસા પરમ ઔષધી તુલ્ય છે.

મુશુમ, બ્રહ્મદત્ત, પરુરામ, શ્રેણીક, કાણીક, અને કાળશેઠ રોકાદિ અનેક જીવો આ હિંસાના આશ્રયથી અસહાયતાના અને નરકનિપાતાદિ દુઃખ પામ્યા છે. ત્યારે સુલસ, દામ્ભક, દરીયક, યશોધરાદિ અનેક જીવો અહિંસાના આશ્રયથી સદ્ગતિ પામ્યા છે.

તીર્થંકરોએ અહિંસારૂપ એકજ વ્રત જતાવ્યું છે. આ વ્રતના રક્ષણને માટેજ વાહરૂપે બીજાં વ્રતો જતાવ્યાં છે. અર્થાત્ બીજાં વ્રતો અહિંસાના પોષણરૂપ છે. માટે દરેક જીવોએ પોતાની શક્તિ પ્રમાણે જીવોના રક્ષણને માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

સર્વ જીવોનો જયાવ તો ત્યાગ માર્ગ ધારણ કરનાર મુનિઓ કરી શકે છે. ગૃહસ્થો ગૃહસ્થાશ્રમાં રહીને દૈટલે દરજ્જે જીવોનો જ-
યાવ કરી શકે ત્યાંમુખી યોગ્ય ગણાય? તેની સમજ આ પ્રમાણે છે.

સર્વ જાતના જીવોની હિંસા ન કરવી તે વીશવસા (વીશક્ષામ) અહિંસા-દયા-ગણાય છે. તેમાંથી ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેનાર મનુષ્યે સત્તા લાગવી અહિંસા પાળવી જોઈએ. વસ્ત્ર અને સ્થાવર આ જે વિભાગના સર્વ જીવો જયાવવા સાધક છે તેનો સમાવેશ થાય છે.

૧૭) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૧૮) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૧૯) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૦) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૧) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૨) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૩) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૪) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૫) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૬) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૭) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

૨૮) શુદ્ધિ અથવા ક્ષેત્રો જમવા કરી નહીં.

આલ્થું જાય, ગૃહસ્થ-સામાન્ય મનુષ્ય હોય તો કોઇ ઘર છુટી જાય, સ્ત્રી લઇ જાય, કારણ કે તે અપરાધીને જાહેરો આપતો નથી. તેથી જે જાણીયો થઈને આવે તે તેનું છુટી જાય. આમ થાય તો ગૃહસ્થધર્મ-નોજ નાશ થાય. આ માટે એટલો જગ્યાવ કરવો કે નિરપરાધી જીવોને ન મારવા, અપરાધી હોય તો તેને શિક્ષા કરવાની છુટે છે. આ શિક્ષા અપરાધના પ્રમાણમાં દેહાંત મુધી થાય. સાંમુધી તેના ગૃહસ્થધર્મનો નાશ થતો નથી. એટલે દશભાગમાંથી પાંચ ભાગનો જગ્યાવ તેનાથી થઇ શકે. ૫

નિરપરાધી જીવોનો જગ્યાવ કરી શકે તેમાં પણ જે જેતર ખેડવાં, ઘરે જતાંવવાં, કીલ્લા પ્રમુખ જોધાવવા, કુવા ખોદવા, ખાણો ખોદાવવી-દલાદિ અનેક આરંભના કામમાં કોઈ નિરપરાધી નસજીવો મરી જાય તો તેનો જગ્યાવ ગૃહસ્થથી થઇ ન શકે કેમકે તે આરંભના કાર્ય ન કરે તો તેનો વ્યવહાર અટકી પડે. માટે આરંભમાં જીવો મરી જાય તેની આ વ્રતમાં છુટી રહે છે. એટલે પાંચ ભાગની અહિંસામાંથી તેનાથી અઢીભાગની અહિંસા પળી શકે. ૨ા.

આરંભ સિવાયના જીવોનો જગ્યાવ ગૃહસ્થ કરી શકે તેમાં પણ કોઇના ઉપર ચોર, બર, કે વેરી-શત્રુ વિગેરેની શંકાથી તે જીવ તેવો નહિં જતાં તેવાં કામ તેણે કોઇ વખત કર્યાં હોય તેવા કારણથી તેના ઉપર શંકા થાય કે આ કામ તેણે કર્યું હશે અને તે કારણથી તેને શિક્ષા કરવી પડે. અથવા જગદ, ઘોડા, કે પાડા પ્રમુખને ગાડે કે રથે બેઠવામાં આવે, કે લાવવા પ્રમુખમાં પ્રમાદ કરનાર પુત્રાદિકને નિરપરાધી જતાં સાપેદાણે (અપેદાણે) મારશક કે જાંધનાદિ કરવાં પડે તો તેના ગૃહસ્થ ધર્મના વ્રતમાં બાધ આ-

પહેલા પ્રતના પાંચ અતિચાર.

- (૧) તીવ્ર દ્વાપથી, મરી જશે તેની પણ દરકાર કર્યા સિવાય મનુષ્ય તથા જનાવરને બાંધવાં તે.
- (૨) વિના પ્રયોજને ક્રોધના આવેશથી ચામડી છેદવી. (રાગને કારણે તેના લલાતે માટે તેમ કરવું પડે તેમાં હરકત નથી).
- (૩) જનાવરો કે મનુષ્યો ઉપર તેમની શક્તિ કરતાં વધારે ભાર ભરવો કે ઉપકાવવો.
- (૪) મર્મ સ્થાનમાં પ્રદાર કરવો. (મરી જશે તેની દરકાર રાખ્યા વિના).

(૫) પોતાની નિશ્રાએ રહેલાં મનુષ્યોને તથા જનાવરોને જુખ્યાં રાખવાં. પોતાની નિશ્રાએ રહેલાં એમ કહેવાથી પોતાની ફરજ બરાબર બજાવવી એ સૂચના કરી છે.

આ પાંચ અતિચાર ન લાગે તે માટે સાવચેતી રાખવી.

બીજું સત્યપ્રત-૨.

દરેક મનુષ્યને પ્રિય, પથ્ય, સત્ય અને અન્યને ઉપકાર થાય તેવાં વસ્તુઓ બોધવાં એક છે. જે તેમ ન બની શકે તે બોધ્યા સિવાય મૌન રહેવું તે કલ્યાણકારી છે. કુપથ્ય બાવાથી જેમ રોગની વૃદ્ધિ થાય છે તેમ અસત્ય વચનથી વેર, વિરોધ, અપ્રતિષ્ઠા, અવિશ્વાસ અને વગનીવત્તાદિ દોષો પ્રગટ થાય છે. ક્રોધ, મર્મભેદક અને કુવાક્યો હવત પવત મનુષ્યોને સાધ્યા કરે છે. દાવાનગમાં દગ્ધ થયેલાં વસ્તુ પણ પાછાં વર્ષા ઋતુમાં નવપાકવિત થાય છે. પણ આ હવ્વા અનગથી બળેલાં મનુષ્યો પાછાં પૂર્વની સ્થિતિમાં

[illegible][illegible]

નત્યમાંની, સાવની સીમાનું અવગણન કરનાર સત્યપ્રેમના ચરણ
સ્પર્શ માત્રથી પણ પૃથ્વીનું પવિત્ર બને છે. વન, સુત, વિદ્યા,
વિનય, શાસ્ત્ર અને શાનાદિ ઉત્તમ ગુણોનું ખીજ સત્યનત છે. સત્ય

પ્રતિજ્ઞાવાળા અને મવિત્ર માર્ગનું અવલંબન કરનારા જીવોને દૈત્ય, રાક્ષસ, ભૂત, પ્રેત, સર્પ, સીંહ ઇત્યાદિ દુષ્ટ જીવો વિદ્યમાન કરવા કે દુઃખ દેવાને સમર્થ થતા નથી.

મુંગા યવું, બુદ્ધિની વિદ્યગતા, મૂર્ખતા, બેરાપણું, જીમ તથા મોઢાના રોગ ઇત્યાદિ અસત્ય વચન બોલવાનાં કળે છે, એમ જાણીને અસત્ય બોલવાનો, કઠોર બોલવાનો, નિર્દયતાવાળાં વચનો બોલવાનો કે પરને ક્રોધપણુ રીતે આઘાત થાય કે નુકશાન થાય તેવું બોલવાનો અવશ્ય ત્યાગ કરવો જોઈએ થોડું પણ અસત્ય ન બોલવું છતાં જોએ તેમ ન કરી શકે તેમણે પાંચ મોટાં અસત્યનો તો અવશ્ય ત્યાગ કરવો જ જોઈએ.

કન્યા સંજ્ઞાધી ૧ ગાય સંજ્ઞાધી. ૨ જમીન સંજ્ઞાધી ૩ યાવણુ જોળવળી. ૪ જુડી સાક્ષી ભરવી. ૫ આ પાંચ મોટાં જુઠાં કહેવાય છે. લોકમાં તે વધારે નિંદનીક ગણાય છે.

કન્યા સંજ્ઞાધી અસત્ય-રૂપાદિક કારણથી વિપકન્યા ન હોય તે વિપકન્યા કહેવી. વિપકન્યા હોય તે અવિપકન્યા કહેવી. સુશીલા હોય છતાં દુશીલા કહેવી. દુશીલા હોય છતાં સુશીલા કહેવી. મોટી હોય ને નાની કહેવી. નાની હોય ને મોટી કહેવી. સારા કુળની હોય છતાં હલકા કુળની કહેવી. હલકા કુળની હોય ને સારાકુળની કહેવી; જેમ કન્યાના સંજ્ઞાધમાં તેમ વરના સંજ્ઞાધમાં પણ જોડાને સારો. અને સારાને જોડો કહેવા ઇત્યાદિ અસત્ય બોલીને સામા મનુષ્યોને નુકશાનમાં ઉતારવા તે કન્યા સંજ્ઞાધી અસત્ય કહેવાય છે. કન્યાની આંદી મુખ્યતા છે. પણ જેટલાં જે પગલાળાં મનુષ્યો છે તે તમામના સંજ્ઞાધમાં અસત્ય ન બોલવું તે આ ઉપરથી સમજી લેવું જોઈએ.

અસત્ય બોલીને તેમનો વિવાદ જોડી આપવાથી હંદગી પર્વ-
તનું તે કલેક્ટર દુઃખી નિર્વક છે. આપસમાં અજાણતા, કલેશ અને
ક્રોધમાં દુઃખમય હંદગી યુગરે છે. અજાણતામાં, પરસ્પરની ઇચ્છા
વિરુદ્ધ, પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ. અસત્ય પ્રપંચથી દાકડે માકડું વગવાડાયેલાં
અનેક કલેક્ટરોએ કલેશીત હંદગી યુગરતાં નર્મરે પડે છે. તેઓ ઉડા
નિઃશ્વાસાપૂર્વક પોતાની આ કલેક્ટરોની દુખામેશી શરી વાગંચીને પ્ર-
ગટ કરતાં તેમનો મેળાપ કરાવી. આપનારાઓને કળાકળતા શાપ
આપે છે. ગાય અને દોકરી ત્યાં દોરે ત્યાં નર્મ. આ દોહની કલેક્ટર
પ્રમાણે નિર્દોષ બાળકોએને ઉડા ખાડામાં ઉતારનારાઓ મોટું પાપ
જાણે છે. દુઃખી કલેક્ટરોના હંદગી પર્વતનો ઉમાં આંશુઓ અને
ગરમ નિશ્વાસોથી તેમના વાહાણીઓનું કદીપશુ ભડું થતું નથી. ૧

ગાય સંબંધી અસત્ય—જેમ કલેક્ટરોનાં સંબંધમાં તેમજ ગાયના
સંબંધમાં, ઉમર, ગુણ, દોષ, દુધ વિગેરેમાં અસત્ય ન બોલવું. ગાય ગરી-
બ પ્રાણી અને ઉપયોગી જાનવર હોવાથી તેની આંદી મુખ્યના જતાવી છે,
પશુ તેથી સર્વજાતનાં જાનવરોનાં સંબંધમાં અસત્ય ન બોલવું તે આંદી
પશુ સમજી લેવું. વિરુદ્ધ ગુણ દોષ જનાવી જાનવરો વેચવાથી આપ-
સમાં કલેશ થવાનો, વેર વિરોધ વધવાનો અને ત્યારે આપનારને તે
પહેંચી ન શકે ત્યારે તે જાનવરને દુઃખી કરવાનો. જેમ અનેક દોષો
ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ છે. ૨.

જમીનના સંબંધમાં અસત્ય—કાંઈની જમીન દબારી દેવી. પા-
રણી દોષને પોતાની કહેવી. વેચવાના પ્રસંગે ખારવાળી જમીનને
સારી-ખાર વિનાની કહેવી. જમીન એ રાષ્ટ્રથી દાદ-વર-બેનર, ગામ
સંદેશ-દેશ-દર્શાદિ સમજી લેવી. તે સર્વ અન્યનાં દોષને પોતાનાં
કદી પર્વાથી પાંચાં. આં અસત્યનો ત્યાગ કરવાથી અનેક જાનનાં

વેર, વિરોધ, લડાઈ, યજ્ઞેડા વિગેરે થતા અટકે છે. શાંતિ જગવાઈ રહે છે ધર્મ ધ્યાનાદિ શાંતિમાં જીવન પસાર કરી શકાય છે. ૮.

જુડી સાક્ષી સંબંધી અસત્ય. સ્વાથને ખાતર, દાક્ષીણતાને લીધે, લાંચ રશવતાદિના લોભથી, જીવિતજ્ય કે દ્રવ્યાદિ નાશના ભયથી, ક્રોધના આગ્રહથી કે પ્રાર્થનાથી જુડી સાક્ષી ન ભરવી. કોરટમાં જઈને સાક્ષી ભરવી તેનું નામ સાક્ષી છે. એટલુંજ નહિ પણ હરકોઈ સ્થળે અને કોઈપણ માણસે તમને પૂછ્યું કે આ માણસે આ પ્રમાણે ક્યું છે તેમાં તમે શું જાણો છો? તે વખતે જે જાણતા હો તેજ કહો તેમાં હરકત નથી. પણ જુડી સાક્ષી ન ભરવી. તમારે તે સંબંધમાં બોલવાની મરજ ન હોય તો, જવાબ ન આપો. મૌન રહો. પણ જુડી સાક્ષી તો નજ ભરો. ૪

થાપણ ઝોળવવા સંબંધી અસત્ય. ભરેંસાદાર કે ચોગ્ય-લાયક માણસ જાણી તમારી પાસે કોઈપણ માણસ, કોઈની સાક્ષી રાખ્યા સિવાય, કે દસ્તાવેજ કરાવ્યા સિવાય થાપણ મૂકી ગયો હોય તે બ્યારે પાછી લેવા આવે ત્યારે તેને કહેવું કે તું ક્યાં મારે ત્યાં મૂકી ગયો છે? સાક્ષી કોણ છે? વખત ક્યાં છે? વિગેરે જવાબો આપી થાપણ પાછી ન આપવી તે જાનણ ઝોળવી કહેવાય છે. થાપણ મૂકનાર મરી ગયા હોય અને તેના વારસદારો લેવા આવે અને પાછી ન આપવી તેપણ થાપણ ઝોળવી કહેવાય છે. વારસદાર ન હોય તો પંચની સાક્ષીએ સારે માર્ગે ખરવી દેવી પણ તે થાપણ હરામનું દ્રવ્ય ધરમાં નજ રાખવું અને વારસદાર હોય તો તેને સોંપવું. આ પંચ મોટાં અસત્યનો ત્યાગ કરવો અને ખીમ્તપણુ નાનાં નાનાં અસત્યનો યથારક્તિ ત્યાગ કરવો. આ ગૃહસ્થોનું ખીમ્તું વ્રત છે. જે બોલવાથી અન્યને ક્લેશ થાય કે અન્યનો ધાત થાય તેનું

રશ્મિ કરીને તે જ્યાં જન સંગતે રહે છે, જ્યાં જનસંખ્યા વધારે
નિવાસ, મહત્તી મામિ, સર્વ જાતની સિદ્ધિ, સૌંદર્ય, જીવન મન
અને અગાધ વલન-વચન શિદ્ધિ વિગેરે આ સૌંદર્ય કાવચો પાછ
છે. ધર્મની મામિ થયા સાર્યે આગળી જન-મંડળમાં આવે છે.
ધર્મનો નાશ, આજનાં કર્મનો નિર્વાપ, પુનર્જન્મ રૂઢિ અને કર્મનિ-
ર્વાપ પ્રવાદિ અનેક રીતે આ વેળાં છે. એ વેળાં

બીજું પ્રકર

કન્યા સંજગી, રાય સંજગી, જગીનસંજગી બુદ્ધિ ન બોલતું,
બુદ્ધિ આગી ન ખરડી, પાપજી જોગીની નાશિ, આ સુરસા ધર્મનું
બીજું પ્રકર છે.

તેમાં પાંચ અનિયાર-લાગતા સંસાર છે તેમાં માટે સાવચેતી
રખી ન લગાડતા, વિશેષ હકીકત મહેલા જનના અતિ ચાર સાથે
કહેવામાં આવી છે. ત્યાંથી ચર, મત માટે જાણીએ.

પાંચ અનિયાર

૧. જ. સદસાતકારે, વ્યવેર વિચારે કાઢતે. આજ આપણું નેમકે
કાઠ માણસો એકતમાં વાન ચિત્ત કરેના હોય તે જેમી એમ કહેવું
કે આ રાજવિરહ કે અમુક વિરહ વિચાર કરે છે. તેઓ પોતાના
સંજયમાં કાં વિચારે ને કરતી હોય? નિર્વેપે ક્યાં વિના અકસ્માત્
બોલી નાખવાથી, પોતાના અને અન્યનાં સંજયમાં, બોલું, બુકરાન
અન્યો સંસાર છે. માટે વિચારીને બોલવું.

૨. વિમાંજી જાણી કાઢએ ગુમ વાન-હકી હોય, તે જાણી
કરી, આ અનિયાર છે. તેમ કરવાથી સામા માણસને બોલો-
જમમાં ઉતરવું પડે છે. તે સાથે વિશેષ યથા પણ સંભવા છે.

૩. જોનાની સ્ત્રીના સંબંધની ગણ ગાતો કોઈ મિત્રાદિ આવતો હોયો. તે અતિચાર ની તેમ જ ની રીતે સરખાવ જેનું વાપરે. અતિચાર પડે છે. અને તે ગણ રચના મિત્રાદિના અજ્ઞાતામાં સ્વસ્થતાથી આપણી ગેરજાગૃતીમાં તે મિત્રાદિ તારૂં તો ગેરહિત-મોત કસાગો પણ સંભવ જનતા થાય છે. અને કંઈક ઉપગ જાયનો પણ સંભવ રહે છે. ૩.

૪. કોઈને દુઃખમાં પાડતા ખોટી સલાહ આપવી. અથવા પા-પનો ઉપદેશ આપવો. ૪.

૫. બુદ્ધિ દસ્તાવેજ કે ખત વિગેરે કરતા. મનમાં એમ ધારીને બુદ્ધિ ખત વિગેરે કરેકે આપણે તો બુદ્ધિ જોતનાનો નિષ્ફળ છે પણ લખવાનો ક્યાં છે ? પણ આ ગુન્દો જોઈ જુદિવાગાઓ ગેરસ-ગાંધી કયો હોય તો તો ચકાવી લેવાય, પણ બુદ્ધિમાન થઈ આ-પણ અસત્યનોજ ભેદ છે એમ સમજતાં છતાં કરનારને તો વ્રતના લાંગરો દાંડ મળે છે. ૫.

આ પાંચ અતિચાર ન લાગે તેની રીતે ખરાબર કાળજીપૂર્વક બીજું વ્રત પાળવું.

ત્રીજું વ્રત. અદત્તાદાનવિરમણ. ૩.

નિર્ધનતા, કામધંધાનો અભાવ, આવકથી ખરચ વધારે અને તેના ચોરી કરનારાઓની સોજત-ઈત્યાદિ કારણે આ ચોરી કરવાની ટેવ પડે છે. નાના પ્રકારના હુન્નર, ઉદ્યોગ, નોકરી, ખેતી કે વેપારાદિ કાર્યમાં ભેડાઈ જાયથી, ખરચથી પણ આવક વધારે થાયથી, અને ચોરી સોજતમાં રહેવાથી આ દુર્ગુણ દૂર કરી શકાય છે.

(५२)

गृहस्थधर्मः

Methods

ઝનોરી થાય છે. અપકીર્તિ તેના માથા પર પગ દબને ઉભી રહે છે.
 શિકારોનો હાથમાં સપડાવાની શંકાવાળાં મૃગની માફક ચોરનું મન
 જંગલસમુદયમાં કે જંગલમાં શાંત કે સ્વસ્થ હોતું નથી. આત્મરક્ષા,
 સુશિલતા, પરિપક્વતા ધર્મનું કે ઉત્તમ શિક્ષણનું અહણ કરવાપણું
 વિરે વગેરેનાં પાપનાં નિરૂપણી કે કિરી શકતો નથી. ચોરી કે
 પાપમૂળનાં ફળ આત્મવર્ધી વધ, બંધન, કારાગૃહનિવાસ, આપત્તો
 નાશ, અવિશ્વાસ, લોકોમાં દા. વિગેરે આંહીજ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે.
 અન્ય જન્મમાં નરકદિહની અસહ્ય વેદનાં ભોગવવી પડે છે. તથા
 ધનહાનિ, દુર્ભાગ્ય, દાસત્વ, અંગચેદ, દારિદ્ર્ય નિંદા, ધિક્કાર અતેવા-
 રવાર ભૂતપ્રત્યાદિ અન્ય જન્મમાં પણ દુઃખોનો અનુભવ કરવો
 પડે છે. કારણ કે અત્યંત ગ્રાહ્ય છે. દુઃખી ક્યાં છે. નિરાશ ક્યાં
 છે. ભીષ્મ મૃગાવી છે તો, તેને પણ આ વાવેલા પાપ વૃક્ષનાં ફળ
 તરીકે રડવાનું દુઃખી થવાનું, નિરાશ થવાનું અને મિત્રા માંગવાનું
 પ્રાપ્ત થવું જોઈએ.

આ ત્રીજાં 'વર્તનું' રૂપ સર્વનો વિશ્વાસ, સાધુવાદ (શાશ્વતી અગર પ્રશંસા) સમૃદ્ધિની વૃદ્ધિ, સ્થિરતા, ઐશ્વર્ય અને સ્વર્ગાદિના પ્રાપ્તિ કલ્યાદિ પ્રાપ્ત થાય છે.

ત્રીજું પ્રશ્ન.

મૃદુસ્થોએ બીજા વ્રતમાં સજીવ નિહાળી નાની મોટી ચોરીનો ત્યાગ કરવો. જંગલનું માલકી વિનાનું ધાસ, કુવા, તળાવ, નદી વિગેરેનું પાણી છત્યાદિ સામાન્ય વસ્તુઓ કે જેના ઉપર કોઈની માલિકી નથી. માલિકી હોય તથાપિ તે લેવાની કોઈને મના નથી. જેને લેવાથી ચોરી ગણવામાં આવતી નથી, તે સિવાયની કોઈપણ

ચમ્પુ માણીકની રમ્મ, સિવાય ન લેવી. જેના ઉપર મમતા ભાવ મ-
નુષેને કે છુપેને દોષ છે તે વસ્તુ, રાછ ખુશીથી આપ્યા સિવાય
ના લેવી. એટલે ત્યાણું તોડવું નહિ. ખાતર પાડવું નહિ. વાટ કુંટવી
નહિ. ગાંધી કાપવી નહિ. ધાડ પાંચવી નહિ. ઘણુ ચોરી કરવી નહી.
ખોંસો કોપવો નહિ. પટેલી પ્રાંતની ચીજ લેવી નહિ. ખુશાતકારે
જોડ પુલમથી લેવું નહિ. ધણીની ગેરહાજરીમાં વસ્તુ લેવી નહિ. હા-
જરીમાં ઇચ્છા વિરહ લેવી નહિ. આ શુદ્ધથોડું ત્રીજું પ્રત છે.

ત્રીજી પ્રતમાં લાગતા અતિરંગિયો.

(૧) મોરને ચોરી કરવા પ્રેરણા કરવી. ખાવા પીવાની મદદ
આપવી આ સાક્ષાત્ ચોરી નથી પણ પરિણામ તો ચોરીના જેવું જ
આવે છે. સીધેપ્રત પ્રતને મક્કીન કરનાર છે.

(૨) ચોરીનો માથ વેચાતો રાખવો. આતું પરિણામ રાજ-
દંડાદિ ભોગવવાં પડે છે.

(૩) રાત્રે વિરહ કામ કરવું. મના કરેલા રાત્રુ આદિના
દેહમાં વેપારાદિ નિમિત્તે જવું. જ્યાંદિ આમ કરવાથી ધન્યાદિકનો
પ્રસાં અને રાત્રની આત્મા વિરહ વર્તન કરવાથી દેહાંત દંડપણ
થવા સંભવ છે.

(૪) મદ્રમા બેગ સંલેગ કરવો. સારામાથમાં નજરો માથ
નથી વેચવા. બોરી વગુને ખરીદ્યા જેવી જાનવી, ખરી દેહીને
ચરી દેવાદિ આથી પોતાની સાદ-આત્મા જ્યાં સાથે અવિચાર
પે છે. દેહધ થવાનો પણ સંભવ છે.

૫) ખોટા તોણ માપ રાખવાં. લેવાનાં વધારે, દેવાનાં ઓછાં રાખવાં. આથી પણ લોકોનો અનિશ્ચય વધવા સાથે રાજ દંડાદિ જુનહો બને છે.

આ પાંચ અતિયાર ન લાગે તેની સાચવેલી રાખી ત્રીજું ધન બરાબર પાળવું. દરેક અધિકારીઓએ પોતાના અધિકારના અમાણમાં આ અતિયારો સમજી લેવા જોઈએ.

શ્રીયજ્ઞવત-સ્વદારા સંતોષ-ચોથું વૃત્ત, ૪

સર્વથા મૈથુન દર્શનો ન્હાણ કરવો તે અહર્થ્ય કહેવાય છે. અને પરસ્ત્રીનો ત્યાગ કરી પોતાની પરણિત સ્ત્રીમાંજ સંતોષ માનવો તે પુરુષોનું શીયજ્ઞવન છે. આજ રીતે સ્ત્રીઓએ પોતાના વિનાશિત અંતિમાંજ સંતોષ રાખી અન્ય પુરુષો તરફ મનથી પણ અલિંગના ન કરવી તે સ્ત્રીઓનું શીયજ્ઞવન છે.

અહર્થ્યનું અવજ્ઞન કરીને યોગીઓ આત્મસ્વરૂપને જાણી શકે છે. આ અહર્થ્યનું અવજ્ઞન વીર પુરુષોજ કરી શકે છે. અહર્થ્ય તથા જગનમાં પ્રશંસનીય અને પૂજનીય ગણાય છે. તેનાથી વિરુદ્ધ પામેલા આત્માઓ દેવાને પણ પૂજનીય થાય છે. ઉત્તમ ચારિત્રનું ઇવન અહર્થ્ય છે. તે ન હોય તો જીવન ગુણો વિદ્યમાન હોય તો પણ નહિ સરખા થાય છે. અદ્ય સત્ત્વગા, નિઃશીળ, દ્વિધોષી પરાછત મનુષ્યો આ શીયજ્ઞ પાળી શકે તે વાત સ્વપ્નમાં પણ માનવા યોગ્ય નથી.

સંહત્પ અને સંસંગથી વિવેક વાસનાની ઉત્પત્તિ થાય છે. અહર્થ્ય દદ પાલવાની ઈચ્છાવાળા મનુષ્યોએ વિવેક સંયમથી જરા

પશુ સંકલ્પ મનમાં ઉત્પન્ન થવો ન જોઈએ. મનમાંથી સંકલ્પને કાઢી
 ગાખનાં ગમે તેવા વિગમ પ્રસંગમાં પણ કામની ઉત્પત્તિ થવાનો
 સંભાર નથી. આ સંકલ્પોની ઉત્પત્તિ પૂર્વે દેવેશ્વર, સાંત્વેશ્વર, અનુભ-
 વેશ વિગેનો સ્મૃતિ કરવાયો થાય છે. તેમજ વર્તમાનકાળમાં તેવા
 શ્રી પુરોના સંસર્ગથી-સદવાસથી પણ થાય છે. જાત્રાધારી સ્ત્રીઓ-
 એ પુરોનાં સંસર્ગમાં અને પુરોએ સ્ત્રીઓના સંસર્ગમાં ન આવે-
 વતું અને વિશેષ પ્રકારે જોઈને સદવાસમાં તો નજ આવતું. આથી
 તેવા નિમિત્તના અમાને સંકલ્પોની ઉત્પત્તિ થતી અટકે છે, અને
 પ્રત્યક્ષ અરોગર ટકાવી રખાય છે. તેઓ અત્રથમાં મિટ છે તેઓ મેર પરજથી પણ મદાન
 થાય છે-મોટા છે. અત્રથમાં રૂખડના પામેશ મદાન પુરો પણ જુઓ
 અથવા અમિની મારક નકાગ અપમાન પામે છે. અમિથી અંધા
 દર રહે છે, પણ તે જુઓ જરા પડો તો તેની રાખ ઉપર મનુષ્યો
 પણ દહને આવે છે. તેમ અત્રથ વિનાનો ત્યાગી, કે શીવગવિનાનો
 મૃદચ પગલે પગલે અપમાન પામે છે.

મૃત્યુનકીય કોપાકના રૂગની મારક થોડા વખત માટેજ રમ-
 જેક જગ્યાએ છે તથાપિ તેવું પરિણામ ભવંકર આવે છે. વિવપમાં
 વેદના આગ્રહ મનુષ્ય કંપ, વેદ, પરિશ્રમ, મૂર્ઝા, માગી (મકરી
 માવરી) જ્ઞાનના, નિર્જાનના મરતી, તપ અને ભગદસાદિ મદાન
 મોના બાગ થઈ પડે છે.

ચોથાનાં અનેક સુ.વ હોય ઉત્પન્ન થાય છે તેઓ અત્ર
 મેરાગા મેરાથી મનુષ્ય કિયામાં નકાગ નાના પામે છે. વિવ
 ન કરીને જે મનુષ્યો તપ જરૂરી સાંતિ ક-ટે છે તે જગ્યા

અગ્નિમાં ધી હોમિ, અગ્નિને શાંત કરવાની ઇચ્છા કરવા ખરાબર
કરે છે. અર્થાત્ અગ્નિ જેમ ધી હોમવાથી શાંત થતો નથી તેમ
જેથુનથી કામની શાંતિ થતી નથી. ધી ન માંખવાથીજ અગ્નિ શાંત
પડે છે તેમ સંકલ્પ મૂકી દેવાથીજ કામની શાંતિ થાય છે. પોતાના
પ્રિય પતિનો ત્યાગ કરીને, નિર્લજ્જ થઈ જે સ્ત્રી અન્ય પુરુષમાં
આશક્ત થાય છે તેવા ક્ષણિક સ્નેહવાળી અન્ય સ્ત્રીનો વિશ્વાસ કર્યો
કાલો મનુષ્ય કરશે?

પ્રાણનો સંદેહ, વેરનું પરમ કારણ, બન્ને લોક વિરહ, સર્વ
સ્વ અપહરણ, બંધનની પ્રાપ્તિ, શીરચ્છેદ, ઇત્યાદિ દુઃખ પરસ્ત્રી ગમ-
નથી પ્રાપ્ત થવાં સંભવ છે અને મરણ પામ્યા પછી નરકાદિ દુઃખો
લોગવવાં પડવાનાં. આ સર્વ પરસ્ત્રી ગમનનાં ફળો છે.

અન્ય પુરુષોથી પોતાની સ્ત્રીનું રક્ષણ કરનાર અને પોતાની
સ્ત્રીના ખરાબ આચરણથી દુઃખી થનાર મનુષ્યો! તમે પરસ્ત્રીમાં
આશક્ત શા માટે રાખે છો? જેવું તમને દુઃખ થાય છે તેવું તે
સ્ત્રીના પતિને કે તેના વડાસહીઓને દુઃખ કેમ નહિં લાગતું હોય ?
તેનો વિચાર તમે બનેજ કરીને પરસ્ત્રી ગમનનો ત્યાગ કરો.

વેશ્યાગમન ત્યાગ.

ગૃહસ્થાશ્રમીઓએ અને વિશેષ પ્રકારે ધર્મના માર્ગમાં ચાલ-
નાર બગવાનના ભક્તોએ પોતાની સ્ત્રી પણ વિશેષ આશક્તિ પૂર્વક
સેવવી ન વેળાએ તો સર્વ દુર્ગુણના કારણેજ વેશ્યા અને પર-
સ્ત્રીનો આત્મ લાગ કરવાજ વેળાએ.

સ્ત્રીના પાણીની માફક સર્વ સાધારણ રીતે ઉપયોગમાં લઈ
તેના વેશ્યા સ્ત્રીઓનાં ગમનમાં શું હોય હશે? આ શંકા કરે-

અત્યંત કઢીણ છે. તેનો ખરો અનુભવ તે સેવાગત્રાણા પથ્થર ઉપર પગ દેવા પછી પછાડી ખાતાંજ જમીનપર નીચા પટકાતાંજ જણાય છે. તેમ વેશ્યાના હૃદયની કોમળતા તેની સાથે પ્રસંગ પડ્યા પછી-થીજ સમજાય છે.

ખરે કહોતો સ્ત્રીપણુ કે પુરુષપણુ નિંદા કે પ્રશંસાનું કારણ નથી પણ તેમનામાં રહેલું સુશીળપણુ કે દુઃશીળપણુ તેજ પ્રશંસા કે નિંદાનું કારણ છે. શીયળ ગુણગ્રાણી પુરુષો હોય કે સ્ત્રીઓ હોય તેમને ગુણાનુરાગથી નમસ્કાર કરો અને ગુણથી અજુહોય તો તેના સંસર્ગનો અવસ્ય ત્યાગ કરો.

અર્થ સ્ત્રી કે પુરુષોમાં આશક્તિ પુરુષો કે સ્ત્રીઓ અનેક લ-વામાં તે પુરુષકપણુ, જનાવર પણુ અને દુર્લાભ્યપણુ પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે અલંકાર્ય કે શીયળ પાળનાર પુરુષ તથા સ્ત્રીઓ લાંબુ આયુ-ષ્ય, મનુષ્ય કે દેવપણુ, મનુષ્યનું શરીર, અખંડ સૌભાગ્યપણુ, મહાન ગજ, તેજસ્વી શરીર, અને મહાન વીર્યવાન સમર્થ પ્રતાપી થાય છે.

ચોથું શીયળવૃત્ત. ૪

પુરુષોએ અને સ્ત્રીઓએ દેવ સંયંધી, મનુષ્ય સંયંધી, અને નિર્વ્ય (જનાવર) સંયંધી સ્ત્રી કે પુરુષનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. અને પોતાની સ્ત્રી કે પતિમાંજ સંતોષ માનવો. આથી એ દુર્ગીતાર્થ થયો કે પરસ્ત્રી તરિકે વિધવા, વેત્યા, કુમારી અને અન્યની પરણેલી દંપ્તિ સવનો ત્યાગ કરવો. અને સ્ત્રીઓએ પણ તેજ પ્રમાણે નિષ્કમ પાળવો. અને લાંબુ આશક્તિ યોગી કરવી અને તિથિ કે પવના દિવસોએ અલંકાર્ય પાળવું આ ગૃહસ્થોનું શીયળવૃત્ત છે.

શીશગદગતમાં પાંચ અતિયાર ન લગાડવા.

૧ શાઇખજી સ્ત્રીને ગેરઠા વખત માટે પૈસા આપી, પોતાની સ્ત્રી તરફે રાખી તેની સાથે સંસાર વ્યવહાર રાખતો. આ કાર્યમાં તેણે પરિજામ એવાં હોય છે કે “પૈસા આપીને રાખતી હોવાથી તે પોતાનીજ સ્ત્રી છે માટે તે સાથે વ્યવહાર રાખવામાં મન ખંડિત થતું નથી.” આત્મ કલ્યાણના હિતે મનુષ્યો આવી ખારીઓ કરી શોધતા નથી છતાં તેના મનના પરિજામના પ્રભાવમાં મન ખંડિત થતું નથી, પણ અતિયાર થાયતા રૂપ મન મલીન તો થાય છે. આ અતિયારથી બચવું જોઈએ.

૨ વેસ્થા, વિધવા અનાથ, કુમારી હંમદિ સાથે વ્યવહાર ચલાવવો. આ સ્ત્રીઓ સાથે મનન કરવા માટે મન લેવાડનો એવો આશય હોય છે કે આપણે તો પરચોનો લાગ કર્યો છે. એને આતે કાઢવી સ્ત્રી નથી, પણ વિધવા છે. માટે તેમાં મનને બાધ નહિ આવે. પરંતુ ત્યાગ કરવાડનો આવી રીતે બચાવ થતાં સંભવ છે, ખસુ તે અભજુપણમાંજ. અથવા આવી છુટ મન લેવી વખતે રાખનાડનેજ. તથાપિ તે ત્યાગ કરવા મોગ્ય છે, આ પ્રવૃત્તિથી અતિયાર લાગે છે, મન મલીન થાય છે.

૩ પોતાના પુત્ર પત્ની અને પોતાની નિઝાએ રહેલ કુટુંબી, દાદા, દાદી વર્ગ વિગેરે ને મિત્રા અન્યતા નિમિત્તે વેંટી આપવા, લભ કરાવી દેવાં ને મનમાં અતિયાર છે અતિયાર લાગવાનું કારણ એ છે કે તેથી વિચયતા પામતું અનુમોદન આપવાનું બને છે. ખરતા માણુમોના રિવાઝદિ કર્યા ગિતાય તો સામેજ નહિ તેમ ત હું તો ખોટે રહેને આશી પરિવાર અધર્મનું આચરણ કરે તેની

જામપણી વરના માણિક્યા ઉપર છે જ્યારે પોતાની નિવાળે રહે-
વાના વિષય તરીકે આપનામાં વરજન નથી.

૫. યાદ કરી મનુષ્યની ત્રીજી, બરફરી દરમી, કામને ઉત્તરવ
મને તેમ. માનસેય દરમી. વિવતી ત્રીજી અભિચાર. રાજની,
કામને વિશેષ ઉત્તરવ આપના નિમિત્ત મોટાજાખને માટે સોજીરજી.
સ્વમનાદિ પ્રમોગ દરમી. હયાદિ અભિચાર છે. પ્રમોગમાં મનુષ્યને
આવી પ્રવૃત્તિ દરમી ન વંત્રજી. સામાન્ય પ્રકારે ઇચ્છાને આધિન
થવું પડે તે જાનને મળીને વિષયને વિશેષ ઉત્તરવ આપનાની પ્રમોગમાં
મનુષ્યને જામપણ વરજે નથી.

પાંચમું પરિબલ વિરમલુ વૃત.

મેહી મેહી મળતં પરિહરિય પરિગ્રહે નવવિહંપિ ।

પંચમયણ પમાણં કરિજ્જહંછણણુ માણેણં ॥ ૧ ॥

ગૃહસ્થોએ અનંત વસ્તુઓ સંપત્તી આશક્તિનો ત્યાગ કરીને,
પાંચમા વ્રતમાં નવ પ્રકારનાં પરિગ્રહનાં સંપત્તિમાં ઇચ્છાનુસાર નિ-
યમ કરવો. ધન, ધાન્યાદિ સંપત્તિ ઉપર ગૃહસ્થ ધર્મનો આધાર
રહેલો છે. એક સામાન્ય નજીવી જાળનમાં પણ ગૃહસ્થને રેસાની
જરૂર પડે છે. તેનાથી કોઈ પ્રકારે સિદ્ધિ માંગી પેટ ભરાવું નથી.
તેમ જીતી શક્તિએ કાષ્ટના ઉપર આધાર રાખી બેસી રહેવાનું નથી.
પણ પુરુષાર્થ (પ્રયત્ન) કરીને પોતાનું તમા પોતાના અવિરોધનું
ભરણપોષણ કરવાનું હોય છે. વળી ત્યાગ માર્ગનો આધાર પણ
આ ગૃહસ્થશ્રમ ઉપરજ રહેલો છે એટલે વધારામાં સોજીર સંગનું
પણ ભરણપોષણ તેમનેજ શીરે રહેવું છે. વળી કાષ્ટ ગરીબ, અ-

નાથ, રાગી, ગદ, ગ્વાન, નિરાધાર, દયાહિને પણ આશ્રય આપવો પડે છે. તે સિવાય પ્રસંગે ધર્મ અને અનિર્વારતા અને પ્રસંગોમાં પણ ધનનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. આ ઉપરાંત એક સંભવર્થ છે કે ધનના અભાવને કારણે ને પણ નર પડે છે.

જેની આગળ ધન નથી તે માનુસ કૃતસ્થાસ્થામાં ધણીજ સ્થાપ્ય પુણી લોકને છે. અને “ વસુ નિનાના નર પશુ ” આ કહેવન તેને સાચું પડે છે.

ધનથી નિર્ધનતાનો ઉદાર, રક્ષણ, સ્વભાગી બંધુઓનો આદર અને નમસ્તુ વાંચના, દેવાદિતુ પૂજન, ગુનાદિના સન્ધાર, નિરાધારોનો ઉદાર, દેશની સેવા અને તેના બીજા અનેક સત્કારો થઈ શકે છે.

ધનની એ પ્રકારની ગતિ છે. ઉપર બતાવેલ તે ધનની ઉજાગા બાજુ છે, પણ બીજી રીતે વિચાર કરીએ તો જોડણા ધનમાં ગુણ રહેલા છે તેટલાજ જુદા પ્રસંગે તેથી પણ અધિક દોષો પણ રહેલા છે. અર્થાત્ તેની કાળી બાજુ પણ છે અને વિચારવાનોએ તેની બાજુ તપાસી તેમાંથી ઉત્પન્ન થતા ગુણ દોષનો વિચાર કરી ધનને જોડે દાંડળે ઉચ્ચસ્થાન આપવા ગોચ્ય છે તેના નિશ્ચય ઉપર પછી આવવું.

ધનની કાળી બાજુ.

ધનથી કામાદિની અનુકૂળતા થાય છે. કામાદિથી ક્રોધાદિના ઉત્પત્તિ છે. અનુકૂળતાથી અનિમાન, લોભાદિ વધે છે. અનિકૂળતાથી ક્રોધાદિમા વધારો થાય છે. ક્રોધાદિમાંથી વિંસાના પરિણામો થાય છે.

અનુભવ પરિણામોનું પોતાનું વૃદ્ધિ પામે છે. તેથી મહત્તીન વાસનામાં વધારો થાય છે. તેના દૃઢ સંસ્કારોથી ટેવ પડે છે અને તે ટેવ કાળાંતરે સ્વભાવનું રૂપ બારણું કરે છે. આ સ્વભાવ જેવા થયેલા સંસ્કારોની મહત્તીનતાને કારણે માટે ઘણા પ્રયાસ કરવો પડે છે.

સધના અનુભવોનું મૂળ આ ધનનો પરિચય (આશક્તિ) છે. તેનાથી રાગદ્વેષાદિ શત્રુઓ પ્રગટ થાય છે. સગાભાઈઓ પૈસા માટે આપસમાં લડે છે. શત્રુઓની માફક પૈસા માટે એક બીજાનો આણ લેવાં પણ તત્પર થાય છે. ધનવાનને પુત્ર, સ્વજન, બંધુ, રાગ, ચોર, મિત્ર અને સ્ત્રી આદિથી પણ નિરંતર સંશંક (શંકા સહિત) રહેવું પડે છે. ધનના રક્ષણની ચિંતામાં ધનવાનને રાત્રીએ શાંતિથી નિદ્રાદેવી પણ પાસે આવી રહેતી નથી. તેના ઉપાર્જન કરવામાં, રક્ષણ કરવામાં, અને તેનો નાશ થતાં સર્વત્ર દુઃખનોજ અનુભવ કરવો પડે છે.

ભારના બોળથી વહાણ જેમ સમુદ્રમાં ડુબે છે તેમ પરિચય ઉપરના મમત્વને લઈ આ જીવ સંસારના વિષયોમાં ડુબે છે. વિષયના ક્રિયાક્રમાં ખુંચી જાય છે. થોડા વખતના એક આરામ સિવાય વિશેષ મુશ્યુ તેમાં દેખાતો નથી. પરિણામે તો તેનો આંદોજ ઇચ્છાથી કે અનિચ્છાથી પણ ત્યાગ કરીને છેટે ખાલી હાથે આવ્યો તેમ ખાલી હાથે જવાનું છે. આ દુનિયાં ઉપર અનેક રાગ મહારાગઓ, ધનાદ્યો થઈ ગયા છે. પૃથ્વીના અંકે માલિકો થયા છે, પણ થઈને તેનો ગયાજ અને પૃથ્વી તથા ધન તો આંદી કાયમનું કાયમજ રહેલું છે. સોનાની ડુંગરીઓ બનાવનાર નંદરાગ આવ્યો ગયો. હજારો મનુષ્યોના મસ્તકથી અને લોહીથી પોતાની તલવારોને તૃપ્ત

૪. રાના, મજીદિતોલની સંખ્યા.

૫. ચરેર, ગામ, કિલા, દેશ, ટાપુ, બંદરાદિની તથા હુટક જમીને આદિની સંખ્યા.

૬. મહેલ, હવેલી, ધર, ફુકાન, વખારો, બાંધકામવાળા કમારોની ગણતરી તથા માપવાળા સંખ્યા.

૭. દાસ, નોકર, લરકર, દારી પ્રમુખની, કાવમ માટેની સંખ્યા.

૮. હાથી, ઘેડા, ઉંટ, ખચ્ચર, ગાય, બેંસ, બળદ, બકરી, ઘેડા, પ્રમુખે જનનરિતી કાવમની સંખ્યા.

૯. ધર ઉપયોગી તમામ જાતના સરસામાન, ધાતુ ઉપધાતુ વાસણકસણ આદિની કીંમતવાળા સંખ્યા.

અથવા સર્વની કીંમત ઉચક ગણી તેનું માપનિયમ રાખવે. આ ગૃહસ્થનું પાંચમું વ્રત છે.

પાંચમા વ્રતનાં પાંચ અતિચાર.

(૧). ખન, ધાન્ય સંગ્રહી જે પ્રમાણ રાખેલું છે તેથી કાળાંતરે અધિક થતાં તે કંપનો સન્માર્ગે વ્યય કરવો જોઈએ. તે ન કરતાં લોભના વશથી, જેની આગળ લેણું હોય તેને કહે કે દમજી તારે ત્યાં રાખી મુકજે, ખપ દશે ત્યારે માંગીશ. અથવા પોના યદી તે કંપને અન્યને ધેર જમા કરાવી રાખે, અને કાષ ખરચના પ્રસંગે જોઈતા પ્રસંગે લઈને પોનાના કામમાં વાપરે એ પદેતો અનિચાર છે. ધર્માર્થી જોવોએ તેમ કરવું ન જોઈએ. પ્રમાણથી અધિક થતાં વરતજ સારે માર્ગે તે ખરચી નાખવું. ૧

(૨). ક્ષેત્ર વાસ્તુ પ્રમાણુ અતિયાર. કુવાના પાણીથી કે આકાશના-વરસાદના પાણીથી પાકતા ધાન્યાદિનાળી જમીન, તથા સડેર, ગામ, ધર પ્રમુખનાળી જમીન તેનું જે માપ, પ્રમાણ તથા ગણતરીદ્વારા સંખ્યુ હોય તે તેથી અધિક વસ્તુ ગામ કે જમીન આદિ પ્રાપ્ત થતાં, નાનાં ગામો એકઠાં કરી મોટું એક બનાવવું નાના દેશને મોટો બનાવવો, નાનાં ખેતરને વાડાદિ કાઢી નાખી મોટાં મોટાં બનાવવાં, નાનાં ઘરો સાથે ખીજાં ભેળવી મોટાં ઘરો બનાવવાં એ અતિયાર એટલે વ્રતમાં દૂષણ છે.

(૩). રૂપા તથા સોનાનું જે પ્રમાણુ સંખ્યુ હોય તેનાથી અધિક વધારો થાય ત્યારે લોભને વશ થઈ તે દ્રવ્ય સ્ત્રી, પુત્રાદિકને આપે. તે ત્રીજે રૂપ્ય સુવર્ણ અતિક્રમણરૂપ અતિયાર છે.

(૪). કુખ્ય તે સોના તથા રૂપા વિના બાકીની ચોપ, તાંબા પિત્તળ આદિ ધાતુ, તેનાં વાસણો, કાષ્ટનાં હથ, ગાડાં, વાહાણાદિ, ચલંગ, કપટાદિ અનેક પ્રકારનાં ધર વખરીનાં ઉપકરણો તેની જે સંખ્યા પહેલાં રાખી હોય તે સંખ્યા કાયમ રાખવા માટે નાના-માંથી મોટાં બનાવે, પાતળામાંથી જાડાં બનાવે તે કુખ્ય પરિમાણુ અતિક્રમણુ અતિયાર છે.

(૫). ચતુષ્પદ પ્રમાણુતિક્રમણુ અતિયાર. સ્ત્રી, દાસ, દાસી, નોકર પ્રમુખ મનુષ્યો, પક્ષીઓ અને હાથી, ઘોડા, ગાય, ભેંસ ઇત્યાદિ પશુઓનું જે પ્રમાણુ કરેલું હોય તેમાં નાનાં વાહરડાં, બચ્ચાં, બાળકાદિ ગણતરીમાં ન ગણે અને સંખ્યાનું અતિક્રમણુ કરે તે તે પાંચમો અતિયાર છે.

જવું તે નથી પણ તે દિશાઓ તરફથી ચતા-પોતાથી કરતા-નુક-
શાનથી અટકવું તે છે. તે સાથે એમ પણ યાદમાં રાખવાનું છે કે
તે નિયમ આત્મ કલ્યાણમાં મદદગાર થાય તે માટે લીધેલ છે પણ
ઉલ્ટો તે નિયમ આત્મ કલ્યાણમાં વિવશૂત થાય તે માટે લીધેલ
નથી તે વાત ખાશ ધ્યાનમાં રાખવી.

છઠા પ્રતના પાંચ અતિયાર.

૧-૨-૩-૪ છઠા પ્રતના પાંચ અતિયારો આ પ્રમાણે છે.
ઉર્ધ્વ દિશામાં, અધો દિશામાં અને તિર્થિ (ઉંચી, નીચી અને
સપાટ) દિશામાં જવાનો જે નિયમ લીધેલ છે. પરિમાણ કરેલ છે.
તેનું અનાઉપયોગે (નગૃતિ વિના) અતિક્રમણ (ગમન) કરેલું હોય
તે પ્રમાણાતિક્રમણ અતિયાર છે.

૪ ક્ષેત્રવૃદ્ધિ-સર્વ દિશાઓમાં માનો કે સો યોજન જવાનું
પ્રમાણ કર્યું છે, તેથી અધિક. અમુક દિશામાં જવાની જરૂર પડે
ત્યારે બીજી દિશામાં કટલાએક યોજન પ્રમાણમાં ઓછાશ કરીને,
છટ દિશામાં (પોતાને જરૂરીયાતવાળી દિશામાં તેના વધારો કરી તે
તરફ) જવું તે દિશા વૃદ્ધિ અતિયાર છે. અતિયાર એટલા માટે
કે યોજનનું માપ સરખું રાખ્યું આ બાલ્ય દૃષ્ટિએ અતિયાર છે.
નિયમિત દિશામાં પ્રમાણથી અધિક ગમન કરતાં પ્રતનો ભંગ થાય
છે છતાં ઉપરની અપેક્ષા ધ્યાનમાં લેતાં તે અતિયાર રૂપ ગણેલ છે.

૫ સ્મૃતિનો નાશ-જવાની ઉતાવળને લીધે, પ્રમાણથી અથવા
મતિના વિગ્રમથી સ્મરણમાં રહે નહિ કે, મેં સો કે પચાસ યોજ-
નનો નિયમ રાખેલ છે. અથવા આગળ જતાં સંદેહ પડે અને પચાસ

ખોરાકને વજીવો જોઇએ. દારૂ, માંસ, મધ, માખણ, કંદ, છત્વાદિ અસહ્ય વસ્તુ છે તેનો ત્યાગ કરી સાત્વિક ભોજનથી દેહનો નિર્વાહ કરવો.

મધ, માંસાદિ તામસીક આહાર છે તેનું ભોજન કરવાથી માનસીક વિકાર અને કુરતામાં વધારો થાય છે. ૨ પરિણામવાળાં મનુષ્યો ધાર્મિક ક્રિયાને લાયક થતા નથી.

આ વ્રત લેવાનો હેતુ માનસીક અને શારીરિક પ્રકૃતિને સુધારવાનો છે. ખોરાકમાં ઉપયોગ તરિક્ષે લેવાતા કેટલાક પદાર્થો માનસિક પ્રકૃતિઓમાં વિકાર ઉત્પન્ન કરનાર છે. કેટલાએક શારીરિક રોગ ઉત્પન્ન કરનારા, જઠરાગ્નિ મંદ કરનારા અને વિકાર ઉત્પન્ન કરનારા છે. કેટલાએક પદાર્થો જીવોની હિંસાવાળા છે. આ વ્રત, અહિંસાવ્રતને વધારે મંદ કરનાર છે તે સાથે અસત્ય, ચોરી, મૈથુન એ દુર્ગુણોથી બચાવનાર પણ છે.

મદિરા.

દારૂથી મનોવૃત્તિ મંદ થાય છે. બુદ્ધિ વિકળ થાય છે. સ્મૃતિ નષ્ટ થાય છે. વિવેક દષ્ટિ ચાલી જાય છે. લજ્જા નાશ પામે છે. ગમ્યાગમ્યનો વિવેક રહેતો નથી. ગુપ્ત વાતો મદિરાવા ઘેનમાં પ્રગટ કરી દે છે. મદિરાથી કીર્તિ, કાંતિ, બુદ્ધિ અને લક્ષ્મી નાશ પામે છે. તે મનુષ્ય મદિરાના ઘેનમાં નાચે છે. રડે છે. જમીનપર આગ્રાટે છે. તેનું શરીર શીથળ થાય છે. હૃદયો નિર્જળ થાય છે. દયા, ક્ષમા, જ્ઞાન, વિવેક સર્વનો નાશ થાય છે. દેવ ભૂમિ જેવી સુંદર દારિકાં નગરીનો નાશ થયો અને કરોડોની સંખ્યાવાળા ત્રણ ખંડના અ-

ધિજનિ માદ્યોના વંશનો 'સંહાર' થયો તેનું મૂળ કારણ મંદિરાનું
દુર્ભસનજ છે. આત્મહિત ચિંતકોએ મંદિરાનો ત્યાગ કર્યો.

ભાંસ.

પ્રાણિયોનો નાશ કર્યા સિવાય ભાંસ ત્યજ થતું નથી. આ
ભાંસ દુર્ગધિત અશુચિથી ભરપૂર અને ખીલિત છે. જઠરાગ્નિને મંદ
કરનાર છે. અર્ચુને વધારનાર છે, કુરતા પ્રગટ કરાવનાર છે. દયા
અને દામનપ્રદો નાશ કરનાર છે. રાગોનું ઘર છે. સાસ્ત્રિક કૃતિનો
નાશ કરનાર છે. તામ્રગ્રીષ્ઠિનું પોષક છે. જડતા વધારનાર છે. આ
ભાંસ ભક્ષણ કરનારાઓ જઠરાની મંદતાથી રાગોના ભોમ રધ
અનેક છોડે મરણને શરણ થયા છે. વગેરે તે સિવાય ચાલી શકે
એવો ખોરાક આ દુનિયા ઉપર કાંઈ થોડો નથી, કે ખીળ છોડેને
મારીને પોતે સુખી થવું! ખીળ છોડેના પ્રાણનો નાશ કરીને
પોતાના પ્રાણનું પોષણ કરવું?

મધ તથા માંખણ.

હાન્યમાર્થો બાદાર કાદયા બાદ અતર મુહુર્તમા (બે ઘડીની
અંદરના રખનમાં) માંખણની અંદર ધગ્ગા સુદૃઢ જંતુઓ પેદા થાય
છે. નાદે રિવંદી મનુષ્યોએ માંખણ હાસની બાદર રાખવું નહિ.
તેમજ બાદ પછુ નહિ એક એક દુષ્પ્રમાર્થો રસ પીતને મા-
ના હોય કેહાં તે રક્તને રમે છે તેથી પેદા થાશે
તેમજ તે મધ કહેવાય છે. આ માંખણનું ઉચ્છિદ્ર-એ -
નંદને બહિમાન માખણમાં બાતા નથી, પરંપર આ

માખીઓએ ઉત્તરી કરેલી તેની લાંબા હોવાથી મહાન જુગોના ઉત્પન્ન થાય તેવું જાણે.

અનંત કાયાદિ.

કૃમીઓના સમુદયી ભરપુર ઉંચરાના, વડના, પીંપરના, કાલુંચર અને પીંપીનાના દેટાઓ આવ્યાં યોગ્ય નથી. તથા લીલા કંદ, ઉગતાં કુપળીયાં, અમોઘાં ફૂળ, કાચા-ઉના ગરમ નહિં કરેલા-ઝાશ સાથે કીદળ-કઠોળા (જેની એ કાડો સરખી થાય છે તે તેલ વિનાના પદાર્થો) જેનો રસ તથા ગંધ બદલાઈ ગયો હોય તે સ્ત્રીતરસના નાં ફળો કાઢાઈ ગયેલું વાસીડ અતાજ, જે દિવસ ઉપરાંતનું દહીં અને રાત્રિ ભોજન ઇત્યાદિના ભાગ કરવો.

જે કાચા કાચા છે

રાત્રી ભોજન.

રાત્રે અધકારથી નેત્રની પ્રકાશ શક્તિ રૂંધાઈ જાય છે. દીવાનેક પ્રકાશ હોવા છતાં પણ જીભા જંતુઓ નોંધ શકતા નથી. અને તે ભોજનમાં પડવાથી તે જંતુઓનો નાશ થાય છે સાથે તેવા જંતુઓ પેટમાં જવાથી અનેક રોગો ઉત્પન્ન થાય છે. દાખલા તરીકે ઘી પ્રમુખમાં ચડી ગયેલ કીડી ખાવામાં આવતાં બુદ્ધિનો નાશ થાય છે. માખી વર્મન કરાવે છે. કરોળીયાની લાગથી કાઠ થાય છે. વાળથી સ્વરનો ભંગ થાય છે. દિવસનો મોટો ભાગ આપણે સ્વાધિન હોવાથી રાત્રે ભોજન કરવું મનુષ્યોને ઉચિત નથી. દિવસે ભોજન કરવાથી જંતુઓના અચાવ સાથે પોતાના શરીરનું રક્ષણ થાય છે.

આ પ્રમાણે ભોગ—એકવાર ઉપયોગમાં આવતા શરીરના પોષક પદાર્થોનો—વિવેક પૂર્વક ઉપયોગ કરવો એ બુદ્ધિમાનોને હિતકારી છે.

॥ ५ ॥

ધરતી જ્યારે જમીનના કણો તરફ આકર્ષણ બળવાળા કણોની
 દબાવણાવાળા, ધરતી જ્યારે સુવ્યવસ્થિત રહે છે ત્યારે, તેથી
 જોઈને તેમાં જમીનના કણોના જરૂરના કણોની મદદ ન થઈ શકે
 ત્યારે તેથી તે કણોની દબાવણાવાળા કણોની દબાવણાવાળા
 કણોની દબાવણાવાળા કણોની દબાવણાવાળા કણોની દબાવણાવાળા
 કણોની દબાવણાવાળા કણોની દબાવણાવાળા કણોની દબાવણાવાળા

‘‘ સ્વર્ગમાં જઈને પશુ સ્વર્ગ, - ઉત્તમ સ્થાનમાં મળી જશે. જો સારું ઉપાસના મેલથી સારીમાં ગમ ઉત્પન્ન ન થાય તો જનિમે ઉત્તમ વસ્તુઓના ન પડેલાં તેમ પોતાની સંપત્તિથી વધારા નથી કરેલ તોય જોઈને પણ ન પડેલાં.

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
निर्मल शरीरं, ज्योतिर्मान्तरात्मा, अक्षय्यं धनं,
अने ललाटे वैभवे छिन्नाम्बुजं च यथा विदुषाम्,
अने भद्रान् आश्रित्यादि प्रसूते तेऽनन्तमुखा रीते

આ પ્રમાણે જ્ઞાન-ઉપનિયાસો વિષે ૧૧૦ અગ્રપત્ર કહેલ

દરે કર્મ આર્થને આપત કહે છે.

પન્નર પ્રકારનાં કર્મોદય. (કર્મને આપવાના, કે લેવાના માર્ગ) તેનો વન પારણ કરવા ઇચ્છનાર ગુરુચરણે લાગ કરવો. પન્નર કર્મોદયન તે જોગોપજોગ નથી, પણ તે ઉત્તમદારા ઉત્પન્ન કરાવું મન, તે જોગોપજોગનું કરણ છે. કરણમાં કર્મનો ઉપચાર કરીને કર્મોદયનો જોગોપજોગ આનંદમાં આવેલ છે.

સુખે નિર્વાદ થઇ શકતો હોય તો ગુરુચરણે આરંભ કે નેમાં જીવેનો ઉપચાર વિશેષ થાય છે તે વિનાના વ્યાપારથી પોતાનું જીવન-યુગ્મરત્ન જોઈએ. તેમ ન બની શકે તેમ હોય તો થોડા આરંભવાળા વ્યાપારથી નિર્વાદ ગણાવવો. તેમ જતાં કર્મોદયને જો આગળ બનાવવામાં આવે છે તે સિવાય નિર્વાદ ન થઈ શકે તેમ હોય તો યથા શક્તિ ઇચ્છાનુસાર થોડાં ઘણાં કર્મોદય ત્યાગ કરવા માટે તો ભુલવું નહિ. મતલબ કે, ઉત્સર્ગ માર્ગથી કર્મ સિદ્ધ ન થાય તો અનિચ્છાએ અપવાદ રૂપ માર્ગનો વિવેક પુર્વક આશ્રય કરવો.

પન્નર કર્મોદય

- ૧ ઇમાનકર્મ-ચુનો, દંટ, નળીયાં, કાલસા, લોદાં, વિગેરેની લાડીઓ કરી-પકાવી-તેનો વ્યાપાર કરવો તે.
- ૨ વનકર્મ-વન કપાવી, લાકડાંનો વ્યાપાર કરવો તે.
- ૩ સાડીકર્મ-ગાડાં, હળ, હાથીપાર, ચંત્રો, તોપો, બંદુકો, ગેળા વિગેરે તૈયાર કરાવી તેનો વ્યાપાર કરવો તે.
- ૪ લાડીકર્મ-ગાડી, થોડા, પાડા, બળદ વિગેરે લાડે આપવાનો વધો કરવો.

- ૫ શેડીકામ-ગ્રામીન શેડીકામો, ખાલો ખેડવાનો, જાનાજ તથા
કોળા વિગેરે જાવણ બરણવાનો, દળ ખેડવાનો,
પાણી ફેંચવા વિગેરેનો વ્યાપાર કરે છે.
- ૬ કાંતો, વ્યાપાર-દાંધીકાંતો, નખનો, કાંતો, ચામડાનો, તથા
દાંડાનો વ્યાપાર કરે છે તે. આ વ્યાપારનો સ્થળ
રીતે દરવાજા એમાં કારખાની નિર્માણ કરે છે જે
સ્થળે દાંધીકાંતો-કાંત માટે મારવામાં આવે છે તે, તથા
જાનવરોને મારીને નખ કાઢવામાં આવે છે તે, પુષ્પાંચો
દાંધીને વળ કાં પીલો સેવામાં આવે છે તે, દરવાજા
પ્રાણીઓને મારીને ચામડાં સેવામાં આવે છે તે, તથા
જાનવરોને કાંતોને મારીને તેનાં દાંડાં, છીંદો,
શીંગડાં અને કસુરી વિગેરે સેવામાં આવે છે તે
અપેલાએ, અર્થાત્ જારી પદ્ધતિ તેનો અપરન કરે
જે સ્વાભાવિક મરણ પામેલા કાંતોનાં અંગોમાંથી
મગવા પદાર્થોનો નિર્માણ નથી.
- ૭ લાખનોવેપાર-લાખ, ઘાટડી, મગો, મજૂરોત, દડાચલ,
ખાર સાથુ, દત્તાદિનો વેપાર આ સર્વમાં સામાન્ય રીતે
કાલિસા રહેલી છે.
- ૮ રસનોવેપાર-મરિં, મધ, માંસ, માખણ આ સર્વ રસનો
વ્યાપાર કાલિસાથી ભરપૂર છે.
- ૯ રિપનોવ્યાપાર-અરોજી, વજનામ, સોમલ, દસ, સોડાનાં
ચરણ, દધીપારી આ વ્યાપાર અનેક કાંતોના
ધારનો હેતુ છે.

- ૧૧ ચંદ્ર પીઠણુ કર્મ—તથા, અગ્રણી, એરંડા, કંબુસ, વિગેરે પીઠવાનાં ચંદ્રોથી તે વસ્તુ પીઠવાનો વ્યાપાર કરવો.
- ૧૨ નિર્ધાન કર્મ—અગ્રણ, ઘોડા, પાડાને ખાસી કરવા, નાક વિધવાં, ડાન, કંબલ, શીંગડાં, પૂછડાં છેદવાં, આંકવા, ઉંટની પીઠ ગાળવી, ઇત્યાદિનો વ્યાપાર કરવો તે.
- ૧૩ દ્વચર્મ—વનમાં, જંગલમાં, ખેતરમાં. દાવ લગાડવા તે દ્વચર્મ.
- ૧૪ શોપણકર્મ—કુવા, તળાવ, સરોવર, નદી ઇત્યાદિ સુકાવીનાખવાં તે.
- ૧૫ અસતિપોષણકર્મ—ધનક્રમાવા નિમિત્તે દુરાચારી દાસી, સ્ત્રીઓ વિગેરેનું પોષણ કરી તે સંબંધી વ્યભિચારનું ભાડું લેવું. તથા પોપટ, મેના, મયુર, બીજાડાં કુકડાં, આન, ભુંડ, ઇત્યાદિનું પોષણ કરવું. પોતાના ખર્ચ વ્યાપાર, કે ક્રમાવા નિમિત્તે પોષણ કરવું તે અસતિ પોષણ કહેવાય છે.

આ પન્તર વિશેષકર્મ આગમનના માર્ગોની ગતતા પ્રવત્તે રક્ષિત અનુસાર દેશ, કાળ તપાસીને ત્યાગ કરવો.

ધાર્મિક ઇવન ગાળનારા ઉત્તમ શ્રાવકોએ આ ઉપર ગતા-વ્યા પ્રમાણે કર્મકાનના વ્યાપારનો ત્યાગ કરવાનો છે. આ સ્થળે એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું કે જે દેશમાં વ્યાપારની હરીશકને લઈને ખીન્ન વ્યાપારનો અભાવ જેવું હોય, આંતરિકાની મુશ્કેલી પડતી હોય તે સ્થળે શ્રાવકોએ ઉપરના વ્યાપારોથી પણ આંતરિકા ચલાવીને ચાલુ જમાનાના લોકોની સાથે ઇવન રહેવું અને વ્યાપાર વધવું. જે કામ ચાલુ જમાનાના વ્યાપાર ઉદ્યોગમાં ખાજી પડી નિર્વન થઈ જાય છે તે કામને ધીમે ધીમે નાશ થાય છે. અને તેનો ધર્મ પણ તેની કામતી સાથેજ મરણ પામે છે.

જ્યાં વિવિધ પ્રકારનાં ઉર્ગ, પ્રપચ, જીંપી, પગ, વિગતનાં
પરિણામ આપાર દ્વારા આકર્ષિત, ચક્રવર્તીમાં આવે છે ત્યાં ઉપર
જેવાવેલ કર્મકાનનાં પશુ નીતિપૂર્વક, પ્રમાણિતતાથી વિરેકપૂર્વક
આપારે કરતામાં આપુ પાપ રહેલું છે તે જીવિમનિએ પોતે
વિચારી લેવા જેવું છે.

સાતમા પ્રકરણ અતિયારો.

સચિત આદાર, ૧. જાચિત (અજર) સામે જોડાવેલ સચિત
દાર, ૨. સચિતઅચિત મિશ્રિત આદાર, ૩. અતેક દ્રવ સંયોગથી
જનેલ શુભ, સારીશદિ પાન, ૪. રોજસાર પદ્ધતિ આદાર, ૫.

સચિત વસ્તુના સાગ કરનાર ગુદરચને અનુભવજ્ઞામાં
અનાઉપયોગે આંતરથી અતિયાર લાગે છે. જનજીને પાવથી મન
સંગ થાય છે. આ જોજન આશીને પાંચ અતિયાર લાગે છે.

કર્મ આશીને પનર અતિયાર લાગે છે. જે પૂર્વ જતાવેલા
છે, આદી એ સંકા ધરાવેલ પ્રસંગ છે કે, કર્મકાન પોતેજ પાપરૂપ
છે અર્થાત્ પાપનું નિમિત્ત છે તો તેને અતિયાર રૂપે થા મારે
જણવા ?

ઉત્તર એ છે કે પોતેજે અર્થ દંડમાં અર્થાત્ પોતાના નિર્વા-
દાદિ પ્રયોજન અર્થે જે નિયમ નિયમિત કરેલ છે, તે સિનાપના
અપરે દ્વાર વિરૂપ્તિએ અનાઉપયોગે થઈ જાય તો તે અતિયાર
છે પણ જનજીને તેમ કરે તો મન ભંગ થાય છે.

પનર અતિયાર આ પ્રમાણે છે, અંગારાનો આપાર, ૧. વન
દાપચનો, ૨. સ્ત્રો-વાદનો, ૩. જનાવચનો, ૪. અર્થાત્ દરિયાનો, ૫. જમીને

બીજાઓને મદદ કરતા કે લેવડ દેવડ કરતા હોય તેવાઓની દાક્ષી-
ણતા જ્યાં પહોંચતી હોય તેઓ સિવાય, જેનાથી દિંસા થાય-
જીવેનો સંહાર થાય તેવાં શસ્ત્રો, હથેલી, અગ્નિ, હથીયાર વિગેરે
માગ્યાં ન આવવાં. તથા ઝેરી ઔષધો, વિષો, નાગદંતની આદિ ભુટી-
ઓ, ગર્ભપાત કરનારી વનસ્પતિઓ, અને ઉચ્ચાટન, મોહન, સ્થંભ-
નાદિ કરનાર મંત્રો. ઇત્યાદિ આવવાં નહિં. ક્યાણુ ધર્માત્મા જીવેએ
કોઇપણ જીવેને પોતાથી ઉપદ્રવ કે દુઃખ ન થાય તેવું યોગ્ય જીવન
ગુમરવું જોઇએ.

પ્રમાદ આચરણ.

મદ, વિયય, કપાય, નિંદા, અને વિકૃત્યાદિ પ્રમાદથી જી-
વેની દિંસા થાય તેમ વર્તન કરવું તે પ્રમાદાચરણ કહેવાય છે.
કુકડા, શ્વાન, પાડા, હાથી, ઘેટાંઆદિનાં યુદ્ધ કરાવવાં, તે જોવા જવું.
કામશાસ્ત્રમાં આશક્તિ રાખવી, મદિરાનું પાન કરવું, જુગાર રમવો,
ઘણી નીદ્રા કરવી, સ્ત્રીની, દેશની, રાજની, ભોજનની સારી કે નહારી
કથાઓ-વાતો કરવી. ધી, ગોળ, તેજ આદિ રસનાં ભાજનો ઉઘાડાં
સત્રે કે દિસે મૂકવાં. ગીત નૃત્ય, નાટકાદિ જોવાં ઇત્યાદિ પ્રમાદ
આચરણ કહેવાય છે. આમાં જીવની દિંસા અસત્યનું પોષણ,
વિયયને ઉત્તેજન, પ્રમાદ-આગ્રશને પુષ્ટિ અને વખનનો દુરપયોગ.
ઇત્યાદિ અનેક દ્વણો રહેલાં છે. વિવેકી મનુષ્યોએ યથાશક્તિ આ
અનર્થ દાંડનો લાગ કરવા પ્રયત્ન કરવો.

અ ઠમા વ્રતના પાંચ અભિચાર.

૧ કંદર્પ—કામ વિદ્યાર ઉત્પન્ન થાય, રાગાદિને પોષણ મળે એવાં
દાસ્યાદિવાળાં વચનો ભોત્રવાં તે આ વ્રતનો અભિચાર
(દાણ) છે.

૩ કાલ્પ—૨-૫૨ને મોઢ ઉત્પન્ન થાય તેવી જુરો, નેચ, મોપુ, નાસિકા, લાચ, ૫૫, મુખની નેટીએ કરી તે અનિયમ છે.

૪ મોખર્ષ—વાચાગપદ્ય, સજય વિનાનું વહાવડા મોત્યું એક ખીજની વાનો એક ખીજ અથવા કમી વિના પ્રયોજને એક ખીજને સમગ્ર માન્યા તે અનિયમ છે. મર્મગિર્ મનુષ્યોએ જડ વિચાર કરી જરૂર જોઈલાજ સમ્પેદો એકવા.

૫ અધિકરણ—જીવોની દિસા જોનાથી ઘણ શકે તેવાં અધિકરણો. ઉપકરણો એક ખીજ સાથે સંબોધ—જોડીને તૈયાર રાખવાં જોમકે મનુષ્ય સાથે બાણ, જંદુક સાથે મોગી ઉખસ સાથે મુસવ, કુદાડ તોડે દાથો, ઇલાદિ પોતાને જરૂરીવાન ન હોય તેવા પ્રસંગે તૈયાર રાખવાં. પોતાના રક્ષણ અર્થે તૈયાર હોય તેમાં દરકત નથી.

૬ ઉપભોગાતિરિક્ત—વસ્તુઓ ત્યારે જોઈએ ત્યારે મળી રહે તેમ છે જનાં પોતાના ઉપભોગથી અધિક વસ્તુઓનો સંગ્રહ કરી રાખવો તે ખીજઓને તે વસ્તુના ઉપભોગનો અંતરાધ કરવા બરોબર છે. અર્થાત્ તે વસ્તુના ઉપભોગથી ખીજઓ બેનસીમ રહે છે. વળી તેવાં ધુલ, ફળ, શાક, પત્તાદિમાં કુંચુઆ આદિ જીવો ઉત્પન્ન થાય છે. અનાજ આદિ સડી જાય છે. ધો, તેલાદિ ખોરાં ઘણ જાય છે. વસ્ત્રાદિ સડી જાય છે. પોતાના વૈભવ અને ખર્ચના પ્રયાણમાં રાખવામાં દરકત નથી. અથવા આગામી

કાળના ભય, સંકટ, કે દુઃકાળાદિથી બચવા સંગ્રહ કરવામાં હરકત નથી.

આ પ્રમાણે આક્રમાતના પાંચ અતિચારો (દુપણો) પ્રમાદ કે સ્મૃતિવંશથી લાગે છે તેને જનગૃતિ પૂર્વક અટકાવવા.

નમસ્તુ સામાયિક વ્રત.

સામાયિકમિદં પદમં, સાવજ્જે જથ્થ વજ્જિય જોમે.
સમણાણં હોઈ સમો, દસેણ દેસ વિરઓપિ. ॥૧॥

જેમાં સાવધ—પાપવાળા વ્યાપારનો ત્યાગ કરાય છે તે સામાયિક નામનું પ્રથમ શિક્ષા વ્રત છે. આ સામાયિકમાં રહેલો ગૃહસ્થ પણ અમુક ભાગે સાધુ સરખો ગણાય છે. ૧

ત્રણ ગુણવત્ કહેવાયાં હવે ચાર શિક્ષાવ્રતો કહે છે. પૂર્વે બતાવેલા મૂલવ્રતોને વધારે પોષણ મળે તે માટે આત્મ જનગૃતિ સાથે આત્મ સ્થિરતાનું શિક્ષણ વારંવાર જેમાં અથવા જેનાથી મળે છે તે શિક્ષાવ્રત કહેવાય છે.

સામાયિકનો વખત ઓછામાં ઓછો બે ધરી—અડતઃકીશ મીનિટ સુધીનો છે. તેટલા વખતમાં મનથી, વચનથી અને શરીરથી પાપવાળું સંદોષ આચરણ, વચન, અને વિચાર તે કરવા, કરાવવા, અને કરતારને સંમતિ આપવાનું બંધ કરવામાં આવે છે.

સમ-આય-ક-સમપરિણામે રાગદ્વેષની ગૌણતા વાળા સ્થિતિમાં રહીને જ્ઞાનાદિકનો લાભ થાય અથવા કર્મનું નિર્જરણ થાય તે સામાયિકનો અર્થ છે.

કોઈપણ પ્રકારની ગડગડકે ધાંધલ વિનાના નિરાકુળ, શાંત અને સ્વચ્છ સ્થળે સામાયિક કરવા બેસવું. ધણે જાગેશ્વરી સમીપે, નિવૃત્તિવાળા ઉપાશ્રયમાં કે કાંસ, મન્હર વિનાના, હવા અને અજવાળા વાળા તથા એકાંતવાળા પોતાના ઘરના એક ભાગમાં, અથવા ત્યાં વિશેષ શાંતિ મળે તેવે સ્થળે સામાયિક કરવી.

સામાયિકમાં ધણે જાગે બોલવાનું બંધ કરવું. બે ધડી જેટલા ટુંક વખતમાં તો મન ધ્યાનમાંજ મગ્ન રહેવું. પરિશ્રામની વિશુદ્ધિ અને ઉપયોગની નીતિની બહુજ રાખી. ગૃહ સંબંધી કે અવહાર સંબંધી કોઈ પણ વિચારો મનમાં જાવવા નહિ. દેવળ ધર્મ ધ્યાનમાં, સ્વાધ્યાયમાં કે ધર્મશ્રવણમાં તેટલો કાળ અતિત કરવો. જો એકાંતમાં સાથે નિરંજન પરમાત્માનું ધ્યાન કરવામાં આવે, મનને તે સ્વરૂપમાં સ્થિત કરી દેવામાં આવે. તો તે ઉત્તમોત્તમ સામાયિક છે. આવી સ્થિતિ માટે પ્રયત્ન કરવો. મનની ચંચળતાથી તેમાં સ્થિરતા ન થાય, વિશેષ આવે, તો પછી એકાગ્રિતે નીચ-પરમેષ્ટિ મંત્રનું સ્મરણ-કરવું. અથવા શુભદિ સમીપે કર્મ બંધનથી છુટવાનો ઉપાયો સંબંધી ધર્મ કથા સાંભળવી, અથવા મહાન્ પુરોનાં શ્રવન ચરિત્રો સંભારવા કે આત્મ સ્વરૂપની નીતિ આપે તેવાં ધાર્મિક પુસ્તકો વાંચવાં કે તેવાં જીર્ણ ધર્મ સંબંધી ઉત્તમ પદોનું ચિંતન કરવું. ગમે તેવી રીતે પણ તેટલા વખતમાં સર્વ શ્રેયો ઉપર સમભાવ રહે, સંધ્ય ભોજનમાં જાવતી વૃદ્ધિ થાય, આંત્ર સ્વરૂપનું જ્ઞાન મોંપ કે અમરજી બન્ધુ રહે આત્મસંદ્ધ ધ્યાનને સમ થાય અને ધર્મ ધ્યાન કે મુક્તિ ધ્યાનને પામજી મળે તેવી રીતે સામાયિકનો વખત પૂરો કરવો.

દિવસમાં એકે તેથી વધારે વખત સામાયિક કરવાથી આત્મ

જન્યુતિમાં ઘણો સારો વધારો થાય છે. ગૃહસ્થોને સ્વરૂપ સ્થીરતા માટે આ કર્તવ્ય ઘણું જ ઉપયોગી અને જરૂર કરવાનું છે.

સામાયિકના પાંચ અતિચાર.

૧ મનદુઃખલિધાન—મનની એકાગ્રતા જે પ્રકારની જોડેજોડે તેના કરતાં વિપરિત એકાગ્રતા—જેમકે સામાયિક કરીને વ્યવહાર—ગૃહાદિ—સંબંધી ચિંતન કરે. કોઈપણ સાવધાન વ્યાપારમાં મનને એકાગ્ર કરી દે. આ પ્રમાણે અગ્નિજ્વાલા—અનિચ્છાએ તેમ થઈ જતું હોવાથી અતિચાર કહેવાય છે. જાણીને તેમ થાય તો વત લગ થાય છે.

૨ વચન દુઃખલિધાન—અનાઉપયોગે અકસ્માત્ કોઈને સામાયિકમાં પાપવાળાં, કડિયુ કડક વચન કહેવાં તે સામાયિકમાં દૂષણ છે.

૩ કાયદુઃખલિધાન—કાયાની સ્થિરતાનો ભંગ કરી હાથ, પગ લલાવે, લાંબા પહોળા કરે અને તેમ કરતાં દ્રષ્ટિથી જોયા સિવાય કોઈ જાતનો ઉપદ્રાવ થવાનો પણ પ્રસંગ આવે. તે અતિચાર છે.

૪ અનવસ્થા—સામાયિકનું પ્રમાણ—વખતનું માન ન રાખે. જોઈ વખતમાં સામાયિક પાડે. અનાદરપણે સામાયિક કરે. અવસરે સામાયિક ન કરે. બધા કામથી પરવારે નવરો હોય ત્યારે સામાયિક કરે. મતલબ કે સામાયિક કરતાં તેને વધુ અગત્યતા આવી પ્રથમ વ્યવહારનું કામ કરે. અને નકામો હોય તે વેળા નવરસની નિશાની તરીકે સામાયિક કરે તે અતિચાર છે.

૫ સ્મૃતિ રહિત—સામાયિક લઈને નિગ્રમાં પડે, વ્યવહારની

વ્યવસાયમાં આમાયિક કરવું બીજી જગ્યા મૂલ્ય મને સામાયિક કરે, સામાયિક કરું કે નથી, કરું કે સામાયિકનો વખત પુરો થયો કે નહિં. ઇત્યાદિ સાંભરે નહિં તે પાંચમો અતિચાર છે.

પ્રમાદની અધિકારી, ઉપયોગની મુલ્યવાચી આ અતિચારો લાગે છે. તેમ કરવાની તેની સામર્થ્યો ન હોવાથી મનનો ભંગ થતો નથી.

દશમું દેશાવકાશિક વન.

પુનઃ ગદ્ધિયસ્સ દિસા, વયસ્સ સંવચ્ચયાણ વાણુદિણં
જં.સંલેલો દેસા, વગાસિઅં તં વયં વિદ્યયં ॥ ૧ ॥

પૂર્વે જ્યાં વનમાં પ્રવેશ કરેલ દિશાવનનો, અથવા સર્વ વનોનો નિરંતર જે સંલેપ કરેલો તે બીજું દેશાવકાશિક શિદ્ધાવત કરેલાય છે.

જ્યાં વનમાં અમુક ગામડે રહેલી સર્વ દિશામાં જવા આવવા મારે દાખમનું જે પ્રમાણ હમ્જાનુસાર રાખવામાં આવેલ છે, તેટલું જવાનો કાંઈ નિરંતર પ્રસંગ પડતો નથી; અને તેથી કેટલીક આરંભની પ્રવૃત્તિ ખુદથી રહેલી છે તે પ્રવૃત્તિનો આ વનમાં સંલેપ કરવામાં આવે છે. એટલે સો. પાંચમો યોજનમાંથી, ગાઉ, બેચાર ગાઉ, કે તેથી પણ ઓછું, અમુક મર્યાદિત સ્થળ, કે ધર્મ સ્થાનથી, જવાર ન જતા તે અગમમાં રહી ધર્મ સ્થાન કરવું. ઇત્યાદિ નિયમો આ વનમાં કરાય છે.

અથવા બીજાં સર્વ વનોનો આ વનમાં સંલેપ કરવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે જે સવારમાં અદિ'સા પાણીવાનું પડેલા વનમાં ખુદનું રાખેલ છે તેમાંથી અમુક પ્રમાણમાં પૃથ્વી, પાણી, વનસ્પતિ,

અવગણ્ય પાળવું કે તે દિવસે ન પાળવું તેનો નિયમ
સવારમાંથી ધારી રાખવો.

૧૨. દિશિ—તેજ દિવસ માટે સર્વ દિશાઓ તરફ જગ્યા માટે અમુક
ગાઉનું પ્રમાણ રાખવું.

૧૩. સ્નાન—દિવસમાં કેટલા વખત સ્નાન કરવું તેની મર્યાદા—નિયમ રાખવો.

૧૪. ભોજન—ખાવાનો ખોરાક કેટલા પ્રમાણમાં લેવો તેનું માપ
તોલથી રાખવું.

આ પ્રમાણે સવારે તથા સાંજે દિવસમાં બે વખત નિયમ ધારવા
અને ખીણવાર ધારતી વખતે પ્રથમના નિયમો તરફ દૃષ્ટિ ફેરવી જતી
તે બરાબર પાળ્યા છે કે કેમ ? તેની તપાસ કરી લેવી. જેથી વિસ્મૃ-
તિથી ભૂલ થવા ન પામે અને ભૂલ થઈ હોય તો તેમાં સુધારો
કરી શકાય.

એક દિવસમાં અમુક સ્થળે બેસી દશ સામાયિક કરવાં તેને હાલ
રૂઢિમાં દેશાવકાશિક કહે છે. અપેક્ષાએ તેપણ હીક છે. છતાં કાયમ માટે
ચૌદ નિયમો ધારવાં તે વધારે ઉત્તમ છે. કેમ કે તેમાં ઉપયોગની જન-
ગૃતિ વિશેષ રાખવી પડે છે અને તેથી આશ્રવનો નિરોધ પણ થાય છે.

દશમા વ્રતના અતિચારો.

૧. પોતાના ઘરમાં અથવા અમુક મર્યાદાવાળા સ્થળમાં દેશા-
વકાશિક વ્રત કરેલું હોય, તે નિયમિત જગ્યાની બાહાર ટ્રાઇ ઉપયોગી
વસ્તુ હોય તેની જરૂરીયાત જાણતાં આકર પ્રમુખને મોકલીને તે વસ્તુ
મંગાવવી. તે આગવગવ પ્રયાગ નામના પંડિત અતિચાર છે. પોતે
અંચા નથી એ અપેક્ષાએ વ્રત ભંગ કર્યું નથી, પણ અન્યને તે નિય-

મિત્ર મળ્યાંની બાદાર મોકલ્યા તે અપેક્ષાએ ફાળુ લાખું તેથી અતિ-
ગાર એમ સર્વથ મનઁ સર્વ.

૨. પોતાની પાસેની વસ્તુ કાઢી (ગરુડાદિની) મારફતે નિયમિત
જાણ્યા બાદાર મોકલ્યા તે પેસરુ પ્રયોગ નામનો બીજો અનિચાર છે.

૩. પોતાની નિયમિત મળ્યાંની બાદાર કાઢી માણસ રહેશે તે
નિતી જરૂરીયાત જાણ્યાં વત્રમંગતા બપોથી તેને તેડવા તો જતો નથી.
પણ છોક, જગતું, ઉપરસ, જોખાનું-કે ગ્રાહ કરી જોજાવો-સામાને
મેનાવો. તે સમજાવવા અતિચાર છે.

૪. જગી, ગોખકે અગાથીમાં કિનાં રહી જરૂર પ્રસંગે નિય-
મિત જાણ્યાની બાદારના મનુષ્યની દૃષ્ટિએ પડી તે પોતાની પાસે આવે
નેમ રહેજું તે જાણવા અતિચાર છે.

૫. કોઈને મળ્યાંની જરૂરીયાત હોય તે પોતાની પાસે-નજીક
થકને જતો હોય છતાં તે જાણ્યા નિયમિત રથગતી બાદારની હોય તે
પ્રસંગે પોતાપણું (પોને આ રથગે રહેલ છે તે) જાણવા અર્થ
કાંઈકે-કે લાકડાદિનો કટકો ફેંટી સામાનું ધ્યાન પોતા તરફ ખેંચવું
તે પુરુષ પ્રસંગ અતિચાર છે.

ધર્મધ્યાનમા સ્તીર રહી ગ્રંથના મતોઅનિચારને કામમાં રાખવી.
એ આ વ્રતનું સ્વરૂપ છે.

અગીયારમું પાંચમું વ્રત.

આદાર દેહસકાર, મેહવાચાર વિરહવંમેહિ.

પવ્વદિનાણુ ઠાળું, તદ્યં પોસહવયંચડહા. ૥૧૫

આહાર, શરીરસહાર, ગૃહવ્યાપાર અને અગ્રજ્ઞશ્રમ એ ચારથી વિરમવા-પાછા હકવા રૂપ પધને દિવસે કરવાયોગ્ય અનુશ્રાન-ક્રિયા-તે ત્રીજું શુશ્રુત-પૌષધ-ચાર પ્રકારે છે.

આત્મશુશ્રુતે પૌષણ આપે તે ક્રિયાને પૌષધ કહે છે. અથવા આત્મશુશ્રુતું રક્ષણ કરનાર પૌષધ તે પૌષધ છે.

બોજન, શરીરની શુશ્રુષા, ગૃહાદિના વ્યાપાર અને અગ્રજ્ઞશ્રમ આચાર માર્ગે વ્યય થતા પોતાના મન, વચન, શરીરના સામર્થ્યને રોકીને તે શક્તિનો તથા વખતનો સદ્વિપયોગ આત્મપૌષણમાં કરવો તે પૌષધનો મુખ્ય હેતુ છે.

ગૃહસ્થો કાંઈ નિરંતર આવી રીતે પોતાના મન, વચન, શરીર બળનો કાયમ માટે સદ્વિપયોગ કરી શક્તા નથી, એટલે તેને માટે આ ક્રિયાઓ ઘણે ભાગે વિધિને દિવસે કરવામાં આવે છે. જુઓ કે નિરંતર કે ગમે તે દિવસે આ ક્રિયા કરવાથી ગેરફાયદો તો નથીજ. છતાં નિરંતર આ ક્રિયાઓમાં રહેલાં ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવવામાં હરકત પડે છે. નિરંતર આત્મભાવમાં રહેવાનું કામ તો લાગભાગમાં રહેલા મહાત્માઓનું છે, છતાં કાંઈ સંપૂર્ણ સગવડતાની સામગ્રીનાજો તથા વ્યવહાર માર્ગથી ધરગત થયેલો માણસ ઘણા લાંબા વખત સુધી આ ક્રિયામાં રહે તો તે યત્નવા યોગ્ય છે. આ વ્રત દેશથી અને સર્વથી એમ બે પ્રકારે થાય છે. ચારે પ્રકારના આહારચાણીનો તે દિવસ માટે ત્યાગ કરવો તે આહાર ત્યાગ સર્વથી વ્રત છે પણ તેથી શક્તિ જોનામાં ન હોય તેમજો એક વખત ખાઈને એટલે આંખેલ, નિતી, એકાસણું કરીને પણ પૌષધવ્રત કરવું. આવીજ રીતે શરીર શુશ્રુષા ગૃહવ્યાપાર અને અગ્રજ્ઞશ્રમનો દિવસના અમુક ભાગમાં ત્યાગ અને સર્વથી ત્યાગ એમ બની શકે છે.

આ ચારે પ્રકારના પૌષ્ઠ સાથે સામાયિક ઉચરવાથી પૌષ્ઠ વ્રત કહેવાય છે. ચાર પહોર કે આઠ પહોરની સામાયિક સાથે ઉચરવામાં આવે છે. જેને ધ્યાનાદિ કરવાની શક્તિ ન હોય તેમણે પવિત્ર મંત્રનો જાપ કરવો. નવીન જ્ઞાન ભણવું, ગુર્વાદિ પાસે સિદ્ધાંત સાંભળવાં, આત્મ સ્થીરતાની પ્રાપ્તિનાં રહસ્યો પૂછવાં, મહાન પુરુષોનાં અનુકરણીય પવિત્ર ચરિત્રો વાંચવાં, મનન કરવાં અને તેમના ઉત્તમ ગુણોનું અનુરણ કે અનુકરણ કરવામાં તે દિવસ પૂરો કરવો.

પૌષ્ઠ મુખ્યતાએ ગુરૂ પાસે કરવો. તેના અંશાંવે પૌષ્ઠશાળામાં અથવા જ્યાં આત્મ શાંતિ મળે તેવાં શાંત પવિત્ર સ્થળમાં પૌષ્ઠ કરવો.

પૌષ્ઠ વ્રતના પાંચ અતિચાર.

૧ જીવ જંતુ કે પાણી, વનસ્પતિ આદિ વિનાની ભૂમી કૃત્રિયા વપાસ્યા વિના મળ, મૂત્ર સ્નેહ્ય, કદાક્તિનો ત્યાગ કરવો તે પૌષ્ઠમાં અતિચાર-દૂષણ છે. તેનો ત્યાગ કરવો.

૨ જરૂરીયાતની વસ્તુ જોયા કે પ્રમાર્જન કર્યા વિના વાપરવી કે લેવી તે અતિચાર છે.

૩ જોયા કે પ્રમાર્જ્યા વિના સંધારો કરવો તે અતિચાર છે.

૪ પૌષ્ઠમાં અનાદર. હૃદયના ગ્રેમકે લાગણી વિના તે ક્રિયા કરવી તે અતિચાર છે.

૫ પૌષ્ઠ કર્યો કે નહિ તેની વિસ્મૃતિ થવી.

દરેક અતિચાર ન લગાડવા માટે કાષ્ઠ જીવને દુઃખ ન થાય, તેની લાગણી ન દુખાય તેની સાવચેતી રાખેલી છે. પાછલા એ અતિચારોથી

અગ્રયામાં પોતના લક્ષ મિન્દુરૂપ દર્શાવ્યામાં પ્રેમ, કિરસાદ, પરમ આદર અને ઉપયોગની નીચ લાગણી ચેચી છે.

આરમ્બ અતિથિ સંવિભાગ વત.

જંચમિહો મુવિસુદ્ધં, મુણિણો અંસણાદ દેહવારણં.

વમ વિગણં ઇયં, તુરિય મતિદિસંવિભાગવયં. ॥૧॥

ગૃહસ્થીઓ પરમવિનયપૂર્વક પોતને પારણે મુનિઓને જે અત્યંત વિશુદ્ધ આદારાદિ આપે છે તેને અતિથિ સંવિભાગ નામનું ચોથું શિક્ષા વત હશે છે.

તિથિ પર્વાદિ સૌક વ્યવહારથી જેઓ આવગ થયેલા છે. અર્થાત્ આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્તિ એ જેઓનું લક્ષમિન્દુ દોષોથી વ્યવહાર માર્ગનીપાર જે પરમાર્થે નિશ્ચય આત્માર્ગ છે તેમાં જેઓ અટ્ટોનિસં પ્રવૃત્તિ કરી રહેલા છે તે અતિથિ, આમગ, સાગી, મુનિ, સાધુ, બ્રહ્મુ દેસાદિ નામોથી વ્યવહારાય છે. બોલાવાય છે તેના અતિથિઓને નિર્દોષ આદાર, પાણી આદિ આપવાં તે અતિથિ સંવિભાગવત કહેવાય છે.

નિપિપર્વોત્સવાઃસર્વે, ત્યક્તાયેન મહાત્મના;

અતિથિને વિજ્ઞાનીયા, ચ્છેપમખ્યાગર્તવિદુઃ ॥૨॥

આને તિથિ છે માટે અમુક ખાવું અમુક ન ખાવું. ઉપવાસ, વત કરવાં. તથા આને આ પર્વ છે, ઉપવસના દિવસો છે, માટે સાધુ ખાવું, સાધુ વચ્ચે પહેરવાં, દેસાદિ સર્વે સૌક વ્યવહાર જે મહાત્મા એ ત્યાગ કરેલા છે. અર્થાત્ આત્મસ્વરૂપમાં રમજુગ દોષોથી સર્વ વસ્તુ જેને મન ખૂબ અને ત્યાગ કરવા બોલ્ય છે. એના મહાત્માઓને

આ ચારે પ્રકારના પૌષ્ઠ સાથે સામાયિક ઉચરવાથી પૌષ્ઠ ત્રવ કહેવાય છે. ચાર પહોર કે આઠ પહોરની સામાયિક સાથે ઉચરવામાં આવે છે. જેને ધ્યાનાદિ કરવાની શક્તિ ન હોય તેમણે પવિત્ર મંત્રનો વ્રત કરવો. નવીન જ્ઞાન ભણવું, શુર્યાદિ પાસે સિદ્ધાંત સાંભળવાં, આત્મ સ્થીરતાની પ્રાપ્તિનાં રહસ્યો પૂછવાં, મહાન પુરુષોનાં અનુકરણીય પવિત્ર ચરિત્રો વાંચવાં, મનન કરવાં અને તેમના ઉત્તમ ગુણોનું અનુભવ કે અનુકરણ કરવામાં તે દિવસ પૂરો કરવો.

પૌષ્ઠ મુખ્યતાએ શુદ્ધ પાસે કરવો. તેના અંશાંશે પૌષ્ઠશાળામાં અથવા જ્યાં આત્મ શાંતિ મળે તેવાં શાંત પવિત્ર સ્થળમાં પૌષ્ઠ કરવો.

પૌષ્ઠ વ્રતના પાંચ અતિચાર.

૧ હવ જંતુ કે પાણી, વનસ્પતિ આદિ વિનાની ભૂમી કૃત્રિમી વપાસ્યા વિના મગ, મૂત્ર સ્વેદન, કદાદિનો ત્યાગ કરવો તે પૌષ્ઠ ધર્મમાં અતિચાર-દુષ્કૃત્ય છે. તેનો ત્યાગ કરવો.

૨ જરૂરીયાતની વસ્તુ જોયા કે પ્રમાર્જન કર્યા વિના તાપરથી કે લેવી તે અતિચાર છે.

૩ જોયા કે પ્રમાર્જન વિના સંધાઈ કરવો તે અતિચાર છે.

૪ પૌષ્ઠમાં અનાદર. કુદ્યતા પ્રેમકે લાગણી વિના તે ક્રિયા કરવી તે અતિચાર છે.

૫ પૌષ્ઠ કરે કે નહિ તેના વિચાર નથી.

જોઈ અતિચાર ન કરવો. માત્ર જોઈ અને દુષ્કૃત્ય ન થાય, તેનાં સંચારનાં ન દુષ્કૃત્ય તેનાં નાશની રતનાં છે. ધૃતતા એ અતિચારોનાં

મરિયાત મારી, પાણી, અનુભવ કે તેથી વલુ ઉપર પ્રાપ્તિ અને કામગીરી મનને તેનું દાન દાન કરતા નથી અને જેને આવી દાનતા નથી. મારી નાખીને અનુભવે એકને દાનતા અને અનુભવે દાનતા અનુભવે દાનતા. અને નમાં કપાલમની અનુભવે-અનુભવે એ મુખ્ય કામગીરી તે મુશ્કિલને દેવન અનુભવે છે.

૨. મુશ્કિલને આપણે લાવક પ્રાપ્તિ-નિર્માણ અને અનુભવે-
કે અનુભવ સવિત્ર વલુ વડે દોરે તે મુશ્કિલ જિવાન નામનો જીવને
અવિચાર.

૩. પાણી વલુને પેટાની કરીને આપે. આમાં આવી નર-
રીવાત પરી પાણી મોટે દેવની મુશ્કિલ મુશ્કિલ છે. એકને પાણીની
અને પાણી અપાવમાં આપણે જોઈ કરી સંપન્ન તે. આવી મોટે આ
એક નિયમ છે કે જેની વલુ દેવ તેના મ.લીકની કામગીરી વિના જીવને
કોઈ માણસ તે વલુ આપે છતાં પણ તે લે નહિ. કેમકે તેથી આપ-
સમાં કહેવું અને સામાને અપીતિ મનનો સંજાર છે.

૪. છતાં કરીને દાન આપે. આમુક માણસ ગરીબ છતાં આપે
છે નો હું ક્યાં નમતો કે તેથી આજો હું? આમાં મુશ્કિલ મુશ્કિલ, પૂર્ણ-
અશા, કલ્પવૈભવ એ સર્વની આગી છે. તેથી દેનાર તેનાં ખર્ચા જગથી
જેનસીય રહે છે.

૫. ક્રિયા-જોડારીના વખત વીતિ જ્યાં પછી જોજન તેવાર
કરે. આમાં કાંઈક પ્રમાદ, કાંઈક કપાલતા, કાંઈક આજી લાગણી, અને
અનુભવ કે પ્રેમની સાધુ પ્રત્યે મદદા સૂચન થાય છે.

આ પાંચ અવિચારો લાગ કરવા યોગ્ય છે.

અ પ્રમાણે જાદુ મતો-જુદાથને પાળવા લાવક નિયમો-સમાપ્ત થ

દેવપૂજન કરવાની વિધિ-અને હેતુ.

સ્નાન કર્યા પિતાય દેવપૂજન કરાવું નથી. જે જગ્યાએ કિડી પ્રસૂ-
 ણનાં દરે ન હોય તેવી જગ્યા વિનાની જગ્યાએ સ્નાન કરવું જોઈએ.
 એકને એક સ્થળે સ્નાન કરવાથી તે જગ્યાએ ધીચડ થવા સાથે લીલ
 કુલ વિગેરે થવાનો સંભવ રહે છે. વધારે ગદ્ગદી થવાથી ખીખા પાણી
 ઝીણા ઝેરી જતુઓ, ચાંચડ વિગેરે થવાથી શરીરની સુખાદારીને-આરો-
 ગ્યતાને બાધ પહોંચાડે છે, માટે છુટી છુટી જગ્યાએ સ્નાન કરવું
 જોઈએ. અથવા સ્નાન કરવા માટે પ્રતોળવાળો બાળનેક-કે એકકડી
 હોતી જોઈએ કે જે પ્રનાળદ્વારા સ્નાન કરાયેલું પાણી ખીખ વાસુશુમાં
 ઝીલી લઈને પછી ખુરી જગ્યામાં છુટું છુટું ફેંકી દેવાય. પૃથ્વીમાં પાણી
 સુકાઈ જવાથી આરોગ્યતા સચવાવા સાથે જતુઓની ઉત્પત્તિ થવાનો
 સંભવ રહેતો નથી.

પૂતલિયા સન્મુખ મુખ રાખી સ્નાન કરવું તે વધારે યોગ્ય.
 જ્યેષ્ઠસ્વલ્લાનો સ્પર્શ, સૂતક કે કોઈ મૃતકને અડકાણું હોય તો સંપૂર્ણ
 • સ્નાન પૂજન વખતે કરવું, નહિંતર મસ્તકનો ભાગ ન પલાળાય તો
 પણ હરકત જેવું નથી. સ્નાન માટે સડજ ઉતું પાણી લેવું અને તે
 પણ જરૂરીયાતથી વધારે વિના પ્રયોજતે ઢોળવું ન જોઈએ. સ્નાન કરતી
 વખતથી જાતે સાંસુધી મનમાં પરમાત્માના નામનો જાપ શરૂ રાખવો
 જોઈએ. પણ વાતોના વડાકામાં પોતાના મનને મલીન કરી પોતાનું
 લક્ષ્ય ભૂલવું ન જોઈએ. આ બાલસ્નાન વખતે અંતર સ્નાન વરિદિ ક-
 તમ વિચારો અથવા પરમાત્માના નામનો જાપ અને પોતાનું લક્ષ્ય એ
 વધારે જાગૃત રાખવું જોઈએ. બાલ સ્નાનથી શરીર શુદ્ધ થાય છે પણ

એ છે. શોભાં. અને સાવિ માટે ક્રમાગ ઉપર આડ કરવા રૂપે પોતાનાં વે
મસ્તક પર ચડાવે છે નો હે પ્રભુ ! અને મનુષ્યો, પ્રગટ વિચાર કર-
વાની કે ચોખ્ખા પ્રવૃત્તિ, નિવૃત્તિ કરવાની શક્તિ, ધરાવનારાઓ, આ ચંદનના
પ્રમાણે, સમમાવની, સાંવિવાળા શીવજીવિતિ ધારણ કરવાથી આ કુનિ-
યાના લોકોને માનનીય, પૂજનીય, અનુકરણીય થાય છે તેમાં આશ્ચર્ય શું ?

હે કૃપાળુ ! અમારી આજ પ્રાર્થના છે કે અમારામાં ચંદનના
જેથી સંકેતશીલતા, સાવિ, શીવજીવતા અને સદ્ગુણની સુગંધતા
પ્રગટ થાય. એથી આજ પ્રાર્થના કરી.
ત્યાર પછી ત્રીજી પુણ્ય પૂજા કરવી.

પુણ્ય પુજા. ૩.

નિવૃત્તિ, વ્યવસ્થા, ચંદ્ર, ગુલાબ, મોગરા, દેવડી, મારીચ, અને
વિવિધ પ્રકારનાં ફળો. ઇત્યાદિનાં પુષ્પો. લઈ તે પ્રભુજીના શરીર ઉપર
પ્રતિગાથ ઉપર ચડાવવાં. તેનો હાર કરી અંગામાં પહેરાવવો. ઇત્યાદિ વિધિએ
પુણ્ય પુજા કરવી. આ પુષ્પો કીડાએ ખાધેલાં ન હોય, જીવન ઉપર
પડેલાં ન હોય, મલીન વસ્ત્રમાં લાગેલાં ન હોય, કાચી ફળો, નહોય,
રજસવળા કે મલીન મનુષ્યોને અડકાયેલાં ન હોય, તેવાં પુષ્પો પ્રભુને
ચડાવવાં. પુષ્પના કકડાઓ ન કરવાં. તેમ તેને વિધવાં પણ નહિ. હાર
કર્યા બાદ દોરાઓથી ગુથાને હાર કરવો. ઇત્યાદિ વિવેકપૂર્વક પુષ્પો ચડાવવાં.

આ પુષ્પો ચડાવતી વખતે મનમાં કિંમત બાંધના સાધુ રાખવી.
પ્રભુ કૃપાસનાથી વિગ્રહ થયેલા મદ્યમાંથી, નીકળતી, પવિત્ર રસથી
ભીંજાયેલી આંતરભાવના તે મહાપ્રભુ આગળ પ્રગટ કરવી.

પ્રભુ ! આ પુષ્પમાં જેમ સુગંધ છે તેમ આમારા દેહમાં આત્મા રહેલો છે. વસ્તુને જેમ પોતામાં રહેલી ઉત્તમ સુવાસ-સુગંધ દુનિયામાં ફેલાવે છે તેમ અમે આમારા ઉત્તમ વર્તનથી આત્માના ઉત્તમ ગુણોની કીર્તિ દુનિયામાં ફેલાવી શકીએ તેવું અમને બળ આપો.

હે નાથ ! આ કમળો જેમ કાદવમાં ઉગે છે, પાણીથી વૃદ્ધિ પામે છે અને કાદવ તથા પાણીથી નિર્લેપ રહી-પાણીની ઉપર આવી પોતાનું સાચું સૌંદર્ય કેવું પ્રકાશીત કરે છે ? હે દયાળુ ! એવી રીતે અમારું શરીર આ કર્મ કાદવથી ઉત્પન્ન થયું છે, વિવિધ પ્રકારના વિષય પાણીથી પોપણુ પામ્યું છે. આ કર્મ અને વિષયથી નિર્લેપ રહી અમે અમારું સાચું સૌંદર્ય-ખરું આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરી શકીએ તેવું આત્મબળ આપો.

પુષ્પોએ પોતાની સુંદરતા અને સુગંધતાને લઈ દેવોને પણ મસ્તકે ચડવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરી છે તેમ અમે આમારા સત્યસ્વરૂપની સુંદરતા અને ઉત્તમ વર્તનની સુગંધતાને લઈ આ લોકના અમરભાગ ઉપર સિદ્ધ છવોની સમીપમાં નિવાસ કરી શકીએ તેવી અમારામાં આત્મ શક્તિ પ્રગટ થાય તેવી વિશુદ્ધિ આપો.

આ પ્રમાણે પુષ્પ પુગ્ન થયા પછી ધુપ પુગ્ન કરવી.

ધુપ પુગ્ન. ૪

પોતાના કુપૃત્યનો નાશ કરવા નિમિત્તે દશાંગ ધુપ તે પ્રભુની આગળ ઉમેરવો-સળગાવવો તે રૂપ ધુપ પુગ્ન કરવી. આ ધુપ પુગ્ન કરતી વખતે પોતાની ઉત્તમ હૃદયગત ભાવના તે મદાપ્રભુની આગળ પ્રગટ કરવી. હૃદયના કંઈ વિશુદ્ધ ભાગમાંથી નીકળેલી ભાવના મનને વિશુદ્ધ બનાવે છે, કર્મનો હાથ કરાવે છે.

પ્રભુ ! આ ધુપ પેતે બને છે છતાં વાતાવરણને સુધારે છે
અને સાંતિ આસ્વાદ ઉત્પન્ન કરે છે. અને કુખરો કચો જાય છે. તેથી
તે સુરાસ વાળા કુખરાને પ્રભુની નજરે દર્શાવે છે. આ કુખરો પણ
પોતાની સુખ મારે તે પ્રભુના નજરમાં જતને વિરમ પામે છે.

આ ધુપને આપની પામે જોવીને તે ક્રપાળુ દેવ ! અમે એમ
કહેવાને હચ્છીએ છીએ કે, આ ધુપ પેતે જગત્તે છતાં વાતાવરણને સુધાર-
વાને સમર્થ થાય છે તેમ અમે પુરં કર્મ સમોગે વિવિધ વાપથી
જગત્તે છતાં આત્માનુવિધી આશુભાશુના સોડોનું અને અમારૂં પો-
તાનું મન પણ વાતાવરણ તેને શુદ્ધ કરી રાખીને તેનું આત્મજન આપો.
મનુષ્ય કે આ ધુપની મારફત અમે જે જે રથને બેસીએ, વસીએ,
રહીએ ત્યાં ત્યાં ઉત્તમોત્તમ વિચારોનું વાતાવરણ ફેલાવી રાખીએ. અમે
પેતે સુસ્તીએ અને અમારી ભોગમમાં આવનારને પણ સારા વિચારો
આપી તેના ખરાજ વિચારો દર કરાવી રાખીએ એવી વિશુદ્ધિ
પ્રાપ્ત થાઓ.

ધુપ મનને સાંતિ અને આસ્વાદ ઉત્પન્ન કરાવે છે. તેમ હે પ્રભુ
અમારૂં વર્તન એવું શુદ્ધ થવું જોઈએ કે અમને પોતાને વધા અમારા
આશિનો અગર સમાગમમાં આવનારાઓને સાંતિ અને આસ્વાદ ઉત્પન્ન
થવો જોઈએ. હે ક્રપાળુ ! વારી આ પુનઃથી અમારામાં એવી વિશુદ્ધિ
ઉત્પન્ન થાઓ કે જેથી સર્વને અમે સાંતિ વધા આસ્વાદ ઉત્પન્ન
કરી રાખીએ. અને અમે પણ તે ભોગવી રાખીએ.

ધુપનો કુખરો જેમ ઉચો જાય છે તેમ અમે વિવિધ વાપથી
જગત્તે છતાં અમારી ધ્વજા કે ભાવનાઓ ઉચ્ચ ગામીને થાઓ. અ-

મારા હૃદયમાં ઉત્તમ ભાવનાઓના પ્રેરાઓ તેને લઈ અમારું હૃદય ઉચ્ચ બને, અને અમારી ગતિ પણ ઉચ્ચીન પ્રાપ્ત થાઓ.

લોકો જોઈ સુગંધી ધુપનાં ધુમાડાને પ્રભુની તરફ પ્રેરે છે, તેમ અમારું સુગંધી હૃદય-સદ્ગુણી હૃદય પ્રભુના માર્ગ તરફના પ્રેરાઓ. ધુપના ધુપની માફક અમે પોતે અમારા આત્મિક હૃદયથી શુદ્ધ સ્વરૂપ આત્માને પ્રાપ્ત થઈએ. પોતાનાં શુદ્ધ સ્વરૂપ રૂપ પરમાત્માને પામીને તે સ્વરૂપમાં ધુપની માફક વિરામ પામીએ. હે નાથ ! આત્મ ઉત્તમ બળ આપ. આવી નિર્દોષ વિશુદ્ધિ આપ. એવી અગાધ શક્તિ અમારામાં પ્રગટ થાય એજ અમારી હૃદયની લાગણી છે.

આ પ્રમાણે યથાયોગ્ય વિચાર કરવા પૂર્વક ધુપપૂજા સમાપ્ત કરી દીપપૂજા કરવી.

દીપક પૂજા પ.

ધીતો દીવો પ્રભુની પાસે કરવો, પાંચ દીવાની આરતી કરવી, એક દીવાવાળો મંગળદીવો ચેતાવવો, આ સર્વ દીપકપૂજા છે. આ દીપકપૂજા કરતી વખતે માનસીક લાગણીઓ તે પરમાત્મા પાસે જાહેર કરવી. હૃદયને ખરો આવેશ આ દીપકના આહવાનો નીચે વ્યક્ત કરવો. હે દેવાધિદેવ ! આ દીપક પ્રકાશરૂપ છે. અધકારનો નાશ કરનાર છે. વાતાવરણ શુદ્ધ કરનાર છે. અનેક દીવાઓને ચેતવનાર છે. આ દીપક આપની પાસે વ્યક્ત કરવાનો માહારો આશય એવો છે હે પ્રભુ ! જો આ દીપક પ્રકાશક છે તેમ તમે જ્ઞાનવડે લોકલોકના પ્રકાશક છો. દીપક અધકાર નાશક છે. આપ અજ્ઞાન અધકારનો નાશ કરનાર છો. દીપક વાતાવરણ શુદ્ધ કરનાર છે. આપ મહીન વાસનાને

સુધારનાર છે. આ દીવાથી અનેક દીવાઓ ચેતવાયા છે. તેમ આ
ના કેવળગોનરૂપે નરિ. જુઝાય તેવા દીપકથી અનેક ચોખ્ખા છવોન
આત્મદીપક ચેતવાયા છે. સદાને માટે પ્રકાશીત થાય છે. હે સુરચામવ
વસતો! મારામાં આવો ગાનદીપક પ્રકાશીત થાઓ. અગાન અધ-
કાર દૂર થાઓ. મહીન વાસનાઓ નાશ પામે. સદાને માટે મારો
આત્મદીપક પ્રકાશીત રહે. એવી માફરી અવંકરણની ધમ્મ છે.

આ આસનીમાં પાંચ દીવા છે. ચાર નીચા છે અને એક સર્વથી
ઉપર છે. તેમ આ પાંચ દીપક તે પાંચ ગાન છે. ચારે ગાન દાયોપશમ-
ગન્ય છે. આ સર્વથી ઉચું તે કેવળગાન છે ને આત્માના સ્વભાવ-
જૂત છે. તેમ મંગલદીપકમાં આ એકજ મોટો દીપક પ્રકાશીત થક
રહ્યો છે-તે એમ મુચવે છે કે આ સર્વથી મોટો કેવળગાન તે એકજ
છે. સર્વના પ્રકાશક છે અને તે શુદ્ધ આત્મા જ છે. હે દીનાનાથ! આ
શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રકાશક એક કેવળગાન કે ને મારે આત્મ સ્વરૂપ છે તેનીજ
મને પ્રાપ્તિ થાઓ. આ એક દીપકથી હું એમ મુચવું છું કે આ એક
આત્મ સ્વરૂપનીજ મને જરૂરીયાત છે. બીજા કરાની મને જરૂર નથી.

હે નાથ! એવી વિનવ લાગણી મારામાં દિપ્તિ. કે જે તે
મારે સ્વરૂપ મને પ્રમટ થાય.

આ પ્રમાણે દીપક પૂજા કરી છઠી ગણતર પૂજા કરવી.

અક્ષતપૂજા.

વિજય, અખંડ, દોવડો વિનાના વિરમ ચોખ્ખા સાથીઓ
કરવારૂપે તે મહા પ્રભુની અક્ષતપૂજા કરવી.

આ પુજા કરતી વખતે પોતાની માનસીક લાગણીઓ તે દ્યાણુ પ્રભુ પાસે પ્રગટ કરવી. પોતાની લાગણીઓ જેમ જેમ વ્યક્ત થાય છે તેમ તેમ ભાવ વૃદ્ધિ સાથે વન્મય-એકાકરણતિ પૂજામાં જની રહે છે. માટે જેમ જાતે તેમ લાગણીઓ પ્રગટ કરવા પ્રયત્ન કરવો.

હે આત્મદેવ ! આ અશ્વત્થ એટલે (ચોખ્ખાનો) સાથીઓ આપની પાસે કરવારૂપ નિમિત્તથી મારી આંતર લાગણીઓ હું આપની પાસે એવી રીતે વ્યક્ત કરું છું કે, આ ચોખ્ખા ઉન્નય છે તેમ તમારું આ સ્વરૂપ ઉન્નય છે. ચોખ્ખા અખંડ (આખા) છે. તેમ તમારું સ્વરૂપ અખંડ છે. આ અશ્વત્થમાંથી અંકુરો ઉગે તેવી શક્તિ નાશ પામેલી છે તેમ આપના સ્વરૂપમાંથી કર્મઅંકુરો આ ઉત્પન્ન થાય તેવી શક્તિ નાશ થઈ છે. અર્થાત્ તમે કર્મખીજથી રહિત થયા છો. આ ચોખ્ખા ફાવરાં વિનાના છે. તેમ તમે કર્મરૂપ-કે દેહરૂપ ફાવરાં રહિત કેવળ શુદ્ધ સ્વરૂપ થયેલા છો.

હે કૃપાનિધિ ! આપની સેવાથી મારું ઉન્નયન; અખંડ આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ થાયો. કર્મશક્તિ નાશ પામે અને દેહરૂપ પરાજ-ફાવરાં વિનાની શુદ્ધ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાયો. આથી વધારે મને કંઈ જરૂર નથી. મારું સ્વરૂપ મને સમજાય તે સિવાય હું કંઈ ઇચ્છા કરતો નથી. સાથીઓ કરતી વખતે એ મનોરથો કરવા કે, હે દ્યાણુ પ્રભુ ! આ ચાર પાંખડી સમાન ચાર ગતિ ઘણી વાંછી છે તેમાં વારંવાર જન્મ મરણ કરવાં પડે છે તેને તું છેદી નાખ. અથવા તેને અમે છેદી શકીએ તેવી વિશુદ્ધિ આપ. અગર યોગ્ય માર્ગ જતાવ.

ત્યાર પછી તે સાથીઓ ઉપર ત્રણ ઢગલી કરતાં એવી લાગણી પ્રદર્શિત કરવી કે, આ જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્ર્ય ત્રણ રત્નની પ્રાપ્તિ

[illegible]

મનુષ્ય કે અથવા પ્રજાના શ્રદ્ધા અભાવે તેની કૌટુંબી જીવન
જાતક પ્રજાનું વિનાશી અભિપ્રાય છે તે અમને પ્રાપ્ત થયા. આ પ્ર-
માણે પોતાની જાતકશીલ્પિને આ પ્રજાની પૂજાર્થના વિચાર કરી, અમ-
રુપ કરી તે મેળવવા ઉત્સાહીત થઈ મિત્ર બની જતા થયા.

ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੇ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਾਠ ਵਿਚ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ੧੧ ਨਵੰਬਰ ੧੬੨੧ ਈਸਵੀ ਦੇ ਦਿਨ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

નિરેધપૂજા. ૭.

જાણી, જરૂરી, ધેર, ખાખ, ખાત, દાગ આદિ ઉત્તમ પ્રકારનાં વિવિધ ભવિનાં, નિવેદ લાગી પ્રભુના નજીબના આગમાં મુર રહેતી કે આગમાં ધરાવતી. આ પ્રકારનાં, નિવેદ પ્રભુ આગમાં ધરી પોતાની બાજી પ્રદર્શિત કરતી. આ નિવેદ ધરાવતી વખતે પોતાની અંતરમાં લાગ-ભીએ પોતાનાં મન દારા ને મદદપ્રમુ આગમાં નિવેદિત કરતી. કદવનાં ઉડાખુમાંથી નીકળતી પોતાની કીર્તિઓ સરસ આશયથી, જાગ્રાવતી પ્રભુ ! આપ તો ક્રોધ, નરા આદિથી રહિત છો. આ વસ્તુઓ કાંઈ આપને અંરસાવવાને માટે મેં આપની આગમાં ધરી નથી. તેમ આ વસ્તુઓ આપને દેખાડવાના આશયથી મેં આપની આગમાં ધરાવી નથી. નાથ ! આપનો સર્વરહો છો. સર્વ આપને વસ્તુનાં ગુણોદેવને કે

સ્વભાવને બાજુનાર છે. આ નિવેદન ધરાવવાના કારણ-પ્રકાર નીચે કેવળ હું મારી લાગણી આપની આગળ નિવેદિત કરું છું.

દયાળુ પ્રભુ ! આ જે વસ્તુઓ મેં આપની સમક્ષ ધરી છે તે અને તેવી ખીંછ અનેક વસ્તુઓ મેં અનેકવાર ખાધી છે. આ શરીર અને ખીંચ અનેક ભવમાં ધારણ કરેલાં અનેક શરીરોદ્ધારા અનેકવાર અનેક વસ્તુઓનો ઉપભોગ થયો છે-ક્યો છે પણ તેથી આ મનની તૃપ્તિ કોઈ દિવસ થઈ નથી. માટે હવે તો કૃપા કરો. અમને સદ્ગુણિ આપો. યોગ્ય માર્ગ બતાવો અને અમારું નિરાહારી પદ-અર્થાગ્રહારી શરીર વિનાની સ્થિતિ-પ્રાપ્ત કરાવો.

આ આહાર શરીરનું પોષણ કરનાર છે, તે સિવાય શરીર ટકી શકતું નથી. અમને જે સદાનું પ્રિય છે તે અમે આપની સેવામાં હાજર કરીએ છીએ. તે આપ ગ્રહણ કરો. કહેવાનો આશય એવો છે કે, શરીરનું પોષણ તો પ્રારબ્ધકારા અમને મળી રહે છે. તે માટે અમારી કશ્ચ કંઈક માગણી નથી, પણ અમને સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થવામાં પોષણ આપનાર ઉત્તમ સાધનોની પ્રાપ્તિ થઈ આવે અને જેવડે અમારું જે નિરાહારી પદ-યુક્ત આત્મસ્વરૂપ-તેમાં અમે લીન થઈએ તેનું અંગ આપો. હે નાથ ! આ ભોજન તો શરીરનું પોષણ કરનાર છે. અમે કોઈ શરીર નથી. અમે જે સ્વરૂપે છીએ તે સ્વરૂપે સ્થિત થઈએ, તેમાં વિશેષ ન આવે, તે સ્વરૂપે કાયમ અન્યા નહીએ, અમારું તે જ્ઞાન કોઈ દિવસ ન ભૂલાય, તેની સ્થિતિને માટે જે જે સદ્ વિચારોનું, નિયુક્ત ભાવનાનું, અને ઉત્તમ ગુણનું પોષણ જરૂર છે, તેને પોષણ અમને નથી, તેના વ્યવસ્થા અને લાભ થાય, તેનું અંગેડીક

નવ અવસ્થામાં પ્રગટ થાઓ. ક્ષિત્ર અર્થની અવસ્થાને જોયે તબ
કર્મના છે.

આ અવસ્થાપૂર્વક માનવો, નિરોધપૂર્વક પશુ કરી અર્થનો રજા-
પૂર્વ કરેલી.

કૃષ્ણપૂર્ણ ૮

કૃષ્ણપૂર્ણ કરતી વખતે નાચોર, પનમ, આખેલાં, ખાંતેલાં, લા-
ખીર, નારંગી, લીંબુ, સોપારી આમરજા, દયાદિ વગેરે જેવાં પ્રાંતની
પાસે મૂકી પોતાની અવસ્થા અવના પ્રગટ કરવી.

પ્રમુ! આ રજા છે. રજા મૂકી રજાની ક્ષણે કહ્યું. એટલે આ
રૂનિશામાં પરિણમ્ય અને પ્રપત્નો કરતી આજ રૂનીમાં મને કરેલ
કાર્ય કે પ્રપત્નને છેડે જે રજા મળ્યા છે તે બધાં નિરસ છે. વિશેષ-
ગીય છે. સંતોષ કરનાર છે. અસાંતિ ક્ષિપ્ત કરનારાં છે. અસંતોષ-
વાળાં છે. નિરાશા ક્ષિપ્ત કરનારાં છે. એકાંતિક કે આસંતિક મુખ
તેજાંથી કોઈ વખત મળ્યું નથી અને મળવાની આશા પણ નથી.

આ કારણથી તે સોડીક રૂજાને સુચરનાર આ રજા આપની
આગળ ધરાવ્યું છે-એ મુક્યું છે. તે મૂકીને હું આપને એમ સૂચવું
આમાં સોડીક રજા નો ભાગ મન, વચન, સર્ગીરના મુમાગુમ પ્રપત્નથી
મને અનેકવાર મળ્યાં છે તેની મને ઈચ્છા નથી. તેથી નો કલેસ હું
લેવાન થયો છું, મારા સ્વરૂપનું બાનભૂલી ગયો છું. આ રજાથી તો કલેસ
આવરણ પાદ-મગ્નુવ થયું છે. હું તે રજાનો ત્યાગ કર્યું, અને
આપની પાસે એ વાચના કર્યું કે મને એવું રજા આપો-અગર તેનો

માર્ગ બતાવો—અથવા મારા હૃદયમાં એવી વિશુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરો કે જન્મ, મરણ, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ વિનાની શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થાય. જે ફળ મળ્યા પછી બીજા ફળની ફરી કોઈ પણ દિવસ ઇચ્છા ઉત્પન્ન ન થાય. જે ફળનો આનંદ અખંડિત-વર્ણ રહ્યા કરે.

આ પ્રમાણે અષ્ટપ્રકારી પૂજા, દ્રવ્ય તથા ભાવપૂર્વક કરવી. દ્રવ્યપૂજા આ શરીરદ્વારા સ્નાન, ચંદન, પુષ્પ, ઘ્રુપ, દીપક, અક્ષત, નિવેદ અને ફળ મુકવા પ્રમુખથી કરવી, ભાવપૂજા, આ ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે પોતાના મનની વિશુદ્ધિ, વિચારવાળી ભાવના—લાગણી અને જગૃતિપૂર્વક કરવી. જેમ પોતાનો ભાવ ઉદ્ધાસ પામે, પોતાનું સાધ્ય લક્ષમાં રહે, પોતાનું લક્ષ ન ભૂલાય અને પોતાના લક્ષરૂપ સાધ્યનેજ પોષણ મળે તેમ અખંડ ઉપયોગની જગૃતિપૂર્વક આ અષ્ટ-પ્રકારી પૂજા કરવી.

પુજા પૂર્ણ થયા બાદ પૂર્વે કહી આ છીએ તે વિધિએ ચત્યવંદન પ્રભુ ગુણની સ્તુતિ કરવી. દેરાસરજીમાંથી નીકળી ઘર તરફ જતાના પ્રસંગે દેરાસરજીના મૂળ પ્રવેશ દ્વાર પાસે આવી ત્રણ વાર આવસ્સદિ કહેવી એટલે પહેલાં દેરાસરજીમાં પ્રવેશ કરવાના વખતે જે ગૃહવ્યાપારાદિનો નિષેધ કરવા, તે સંબંધમાં કાંઈ પણ ન બોલવા કરવા, કે વચાર ન કરવારૂપ પ્રતિજ્ઞા કરી હતી તેની હવે સમાપ્તિ કરવી. અને અવશ્યનાં વ્યવહારિક કાર્ય પ્રસંગે હવે તે પ્રતિજ્ઞામાંથી મુક્ત થાઉં છું, તેમ મનથી યાદ કરી પછી દેરાસરજીમાંથી બાહાર નીકળવું.

ભાવ પૂજ સંબંધે યશોવિજયેષુ ઉપોદ્યાયેષુના
વિચારો.

પૂજ વિધિમાંથી બાવીસેછ, અંતરંગ-જોડ ભાવ; ૧
તે સરી તુજ આગમ કહુંછ, સાદેમુ સરળ સ્વભાવ; ૨
સુકંઠર અવધારો પ્રમુ પાસ; ૩
સતજ કરતાં બાવીસેછ, પ્રમુ અનુકેતા; ગુપ્ત: ગુહિત; ૪
ઉત્ત ઉતારી પ્રમતતાછ, હો: મુજે નિર્મલ શુદ્ધિ; ૫
સુકંઠર અવધારો પ્રમુપાસ; ૬
મનુનાઈ આને કરીછ, કાઠો ગમત્ર મિથ્યાવ; ૭
અંગુલે અંગ શોધરીછ, બાથું હો: અવલતા; ૮
હીરોડનાં ધાનીયાંછ, ચિંતવું મિથ: સતો; ૯
અટ કરમ સંવર ભૂલોછ, આડપરો: મુખકો; ૧૦
એકસીનો એકાધવાંછ, કેસર અગતિ: કદોલ; ૧૧
અદ્યાયંન ચિંતવુંછ, ખાન મોલ: રંગોલ; ૧૨
બાલિવડો આજી બકોછ, વિલકવળો તેડ ભાવ; ૧૩
જે નિરમાલી ઉતારીછ, તે ઉનાપા વિભાવ; ૧૪
જે આખરજી લવાઈછ, તે તો ચિત્ત લપાધિ; ૧૫
પખાલ કરતાં ચિંતવેછ, નિરમલ ચિત્ત સમાધિ; ૧૬
અંગડજાં બે ધર્મનાંછ, અઝન સ્વભાવ તે અંગ; ૧૭
જે આખરજી પડેગરીછ, તે સ્વભાવ નિગમન; ૧૮

- ને નવવાડી વિગુહવાળ, તે પૂજન નવચંગ,
 પંચાચાર વિગુહવાળ, તેડ ફલ પંચ રંગ. સુ. ૯
 દીવો કરવાં ગિંતવોળ, યાન દીપક સુખ ખાસ.
 નવ ગિંતા પૂતપુરીયોળ, વત્ત ખાત્ર સુ વિલાસ. સુ. ૧૦
 પૂજ ૩૫ ઇતિશયવાળ, ખજુ ગુર તતુ યોગ.
 ગુહ વામના મદમદોળ, તે તો અતુભર યોગ. સુ. ૧૧
 ખદ યાનક ચંદ્ર ળાંડાળ, તેડ અટ મંગલીક.
 ને નેરેલ નિવેદોળ, મન નિશલ ટેક. સુ. ૧૨
 લક્ષ્મી ઉવારી બાવિયોળ, દર્શિમ ધર્મનો લાગ.
 મંગલ દીવો અતી બજોળ, ગુહ ધરમ પરમાગ. સુ. ૧૩
 ગીત નૃત્ય વાટ નોળ, નાદ અનાદક સાર.
 સમસંત રમણિ ને કરોળ, તે સાચો ધેધેકાર. સુ. ૧૪
 જાપ પૂજ એમ સાચવીળ સત્ય વળવોરે ધટ.
 ત્રીભુવન માંહી તે સિતરોળ, ટાળી કરમનો યદ. સુ. ૧૫
 દક્ષિણે જાવના જાવતોળ, સાદિય મુગ્ધ પ્રસન્ન.
 જનન સરળ નય તેડનોળ, તેડ પૂરણ ધન ધન. સુ. ૧૬
 પતમ પુરણ ધનુ સનળાળ, માનો એ સુગ મેવ.
 હર કરો સર આગળાળ, વાગે નય કરો દેવ.

શ્રીમાન યદ્યપિ જયંતા કૌભાં આં સંવનનો કૌભાં

અસદાથ નૌકલો કાવાથ આ મમાયુ છે.

પુનતી તિષ્ઠતી અંતરજેન્મનરમ આપ છે તેની આવના કરતી ને મરતી તે પ્રભુ ! સુખકારી ! મહેન ! સરત કરમાવે મારી આવના હતુંપુ.

પ્રભુ પાથ ! તે આપ અવતારો સંભળે તેના વચ્ચે આપ કેવાન આપો. મવતમ કે તે માં 'કેટું' જગત છે કે કેમ ? ને આપ અવતારો ૧. મુદરયેવિ રાવણ કરતાં બિમ આવના કરવાતી છે કે પ્રભુના શુભાસ નજરો મુખ મુદિ કરતી, અને પ્રભુ રહા ૧૫ ઉત્ત-અમનો મેલ-કેટારી નાખવો અને તેમ કરી પ્રભુ આમગ એ પ્રાથના કરવાતી છે કે પ્રભુ ! તેથી મારી મુદિ નબંધ થાશિ. ૨.

કૌભાં અવતારો તુરયાન ન થાય તે ૧૫ યવના, બે યવનાવડે સ્નાન કરીને તિષ્ઠાત્વાપ મેકને કારી નાંખો, અને પછી અંગણુ-ને કેવાસ-કે રમાસ લઈ ને શરીર સ્નાન કરવાથી નિતુ થવેલું છે તેને છુટી નાખવું. અને તેમ કરતાં બિમ માનવું કે હું કેવાય થવેલું. ૩.

સ્નાન કર્યા પછી ક્ષીર તથા પાણીનાં જેવાં ઉત્તરણ પિત્તીયાં અથવા ક્ષીરકક જાલિનો ઉત્તમ-અવચ-નિર્મળ પિત્તીયાં પહેરવાં. આ પિત્તીયાં તે જનમાં સતિય રાખવા ૧૫ સમગ્રતા-પહેરવાં. અને પછી સુખકાર, ને મોરા કંપર નાસીકાથી ખરતક પવત સુદર પલ્લ ધોધવામાં આવે છે તે પ્રભુ પૂજા તખતે પોતાની નાસીકા કે સુખનો આશ-અશુદ્ધ આસોઆસ પ્રભુ કંપર-પ્રભુ તરફ ન જાય તે માટે આપો-પોતા-આદ-પડાઓ-સુખકાર ધોધવામાં આવે છે તેને સ્થાને આદ કંપને સંપરકો-સંવરકો એટલે પોતામાં આદ કંપ ન આવે તેવો ઉત્તમ આત્મવિષયો નિર્મળ કરવો. તે ૧૫ આપો સુખકાર ધોધવો. મા-રખું કરવો. ૪

મનની જે નિશ્ચલ ટેક. મનના ચોક્કસ વિચારો-ઉત્તમ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવા દૃઢ કરેલા વિચારો-તે રૂપ નિવેદ પ્રભુની આગળ ધરવું. ૧૨

પછી લવણ ઉતારી મંગલ દીવો કરવો-ઉતારવો. આ લવણ ઉતારવું એટલે જે કર્ત્ત્વિમ-ખનાવટી-મનની કલ્પનાથી ઉપજતી કાઢેલા ધર્મનો ત્યાગ કરવો તે છે. અને મહાત્મ ઉત્તમ શુદ્ધધર્મ તે રૂપ મંગલ દીવો ઘણો સારો પ્રગટ કરવો. ૧૩

પછી ગીત, નૃત્ય અને વાહ્ય વગાડવાં. આ ગીત અને વાહ્ય તે વિવિધ પ્રકારના અનાહત નાદ જે મસ્તકમાં થાય છે તે સમજવાં સ્થીર આસને બેસી સાંભળીશુદ્ધા પૂર્વક જમણા કાનની અંદર લક્ષ રાખતાં જે શબ્દ સંભળાય છે તેને અનાહત નાદ કહે છે. કારણ કે અનાહત એટલે કોઈના વગાડ્યા સિવાય વાગનાર નાદ. તે અનાહત રીતે વાગે છે. અને શમરતિ સમભાવમાં પ્રીતિરૂપ સ્ત્રી, જે નાયે છે. શમભાવમાં જે આનંદ થાય છે તે રૂપનાદ તે સાચો યૈષ્ઠકાર છે. નાય છે. ૧૪.

આ પ્રમાણે ભાવપૂર્ણને સાચવીને સત્યનો ઘંટ વગાડો હે પ્રભુ ! તું જ જગતમાં એક સત્ય છે. અથવા પવિત્ર આત્મા-શુદ્ધ સ્વરૂપ-એજ સત્ય છે. એ સત્યને સૂચવનાર ઘંટ વગાડવો. અને તે એટલા જોરથી વગાડવો કે તેનો નાદ-શબ્દ-પ્રતિધ્વની ત્રણ ભુવનમાં વિસ્તાર પામે. અથવા કર્મના ૧૬-કર્મનું ધાંધલ ટાળીને અથવા ટાળવારૂપ સત્યનો ઘંટ વગાડવો. કે જેના શુણીની ત્રણ ભુવનના લોકોને ખબર પડે, કે સત્ય તો દુનિયામાં આજ છે કે કર્મનો નાશ કરવો, અને આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવું.

યશોવિજયજીવ સ્વર્વનનો ભાવાર્થ.

(૧૧૫)

આ પ્રમાણે આવના ભાવનો ઉત્તમ યથવાન સાક્ષિ પ્રભુ પ્રસન્ન થાય. આ પ્રમાણે પૂજન કરનાર મનુષ્યનો દુનિયામાં જન્મ થાય તેજ પ્રભુ સરસ છે, અને તે પુરવને ધન્ય છે! ધન્ય છે! ૧૬

હે પરમ પુરુષ પ્રભુ! તારા પાપનાથ! આ મારી સેવા માન્ય કરે. હું આવી રીતે ભાવથી આત્મ પ્રભુની-આપની સેવા કરું છું. મારો ભવનો આમનો-વગ-વિભવો દૂર કરો. હે દેવ! વાયક-ઉપાધ્યાય યશોવિજય આ પ્રમાણે આપની સેવા કરે છે. વિનંતિ કરે છે. સુખકર માર્ગ પ્રભુ! મારી સેવા અવધારો.

૬વિધી ભાવપૂર્ણ વિભવે શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાય યશોવિજય જીવ સ્વર્વન સમાપ્ત.

માનસીક પૂજન.

દરેક મનુષ્યોએ નિરંતર પરમાત્માનું પૂજન કરવું જોઈએ. દેવપૂજન કર્યા સિવાય શોઈત નહિં કરવું. પૂર્વે કહી આવ્યા તેવી પૂજન કરવાની સામગ્રી ન હોય તોગણે માનસીક પૂજન કરવી. એટલે કોઈ નજીક પ્રસંગને લઈ વળત ન હોય, અથવા દેવમંદિરની જોગવાઈ ન હોય, અથવા પૂજનની સામગ્રી ન હોય, શરીર અશક્ત હોય, અથવા અથવા નર્ત્ય, મરણનું સુવંક હોય, અથવા શરીર શુદ્ધિ ન હોય. કંઈકાંઈ હરકોઈ કારણે પૂર્વે કહેલી દેવપૂજન ન બની શકે તેમ હોય તેઓએ આ આગળ બતાવવામાં આવે છે તેવી રીતે માનસીક પૂજનો અવસ્ય કરવી. કેમકે પૂજન કર્યાથી સમ્યક્ત્વ નિર્મલ થાય છે. મન વિશુદ્ધતાને પામે છે. પુન્યબળ વધે છે. ચિત્તની એકાગ્રતા થાય છે. અને જીવો ધ્યાન કરવા લાયકની યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરી શકે છે. વળી આ પૂજન કરવું તે ઘણુંજ સહેલું છે. આ બાળ, યુવાન, સ્ત્રી, વૃદ્ધ, સઘવા કે વિધવા સ્ત્રી ઇત્યાદિ સર્વ કોઈથી પણ બની શકે તેમ છે. છેવટની સ્થિતિમાં આવેલા રોગીઓ—અશક્તો સુતાં સુતાં પણ ઘણી સહેલાઈથી આ માનસીક પૂજન કરી શકે છે. તેની વિધિ આ પ્રમાણે છે.

ન્યારે અનુકુળતા હોય ત્યારે પાછલી રાત્રીએ કે પ્રભાતે, કોઈ એક સ્થળે શાંતપણે પૂર્વ કે ઉત્તરના સન્મુખ પદ્માસન કરીને અથવા પક્ષોડી વાળીને બેસવું. રોગીએ સુતાં સુતાં પણ આ પૂજન કરવી. મનમાંથી બધા હલકા વિચારોને કાઢી નાખી, બે ચાર મિનિટ સુધી નવકાર મંત્રનું સ્મરણ કરવું ત્યાર પછી જેવી રીતે નિરંતર સ્નાન કરી શુદ્ધિ થાઓ છે તેમ મનથી સ્નાન કરી શુદ્ધ થવું, ત્યાર પછી એક દેરાસરની દૃશ્યના કરવી. તેમાં તમે ઉભા છો. સન્મુખ એક સુંદર

યરોવિન્દ્ય હૃદય સ્વર્વનનો બાવાજી.

(૧૧૫)

આ પ્રમાણે આવના આવનાં જિતમ મથાન સારિય પ્રભુ પ્રસન્ન
 થાય. આ પ્રમાણે જીત કરનાર મનુષ્યનો દુનિયામાં ઘન્ય થાય તેજનું
 અર્થ છે. અને તે પુરુષને ઘન્ય છે. ઘન્ય છે. ૧૬

હે પદમ પ્રેમ પ્રભુ ! સાચા પાર્શ્વનાથ ! આ મારી સેવા માન્ય
 કરો, હું આવી રીતે બાવથી આત્મ પ્રમુતી-આપની સેવા કરું છું,
 મારો બાવનો આમળો-જગ-વિભવ દૂર કરો. હે દેવ ! વાચક-ઉપાધ્યાય
 યરોવિન્દ્ય આ પ્રમાણે આપની સેવા કરે છે. વિનંતિ કરે છે. સુખકર !
 પાર્શ્વપ્રભુ ! મારી સેવા માન્ય કરો.

ધૃતિથી બાવપૂર્વક વિશેષ શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાય યરોવિન્દ્ય હૃદય સ્વર્વન
 સંભાળે.

મનની જે નિશ્ચય છે. મનના ચોક્કસ વિચારો-ઉત્તમ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવા દેહ કરેલા વિચારો-તે રૂપ નિવેદ પ્રભુની આગળ ધરવું. ૧૨

પછી લવણ ઉતારી મંગલ દીવો કરવો-ઉતારવો. આ લવણ ઉતારવું એટલે જે કર્મિ-મનાવડી-મનની કલ્પનાથી ઉપજતી કાલેશ ધર્મનો ત્યાગ કરવો તે છે. અને મહાત્મ ઉત્તમ ગૃહધર્મ તે રૂપ મંગલ દીવો ધરવું સારો પ્રગટ કરવો. ૧૩

પછી ગીત, નૃત્ય અને વાજન વગાડવાં. આ ગીત અને વાજન તે વિવિધ પ્રકારના અનાહત નાદ જે મસ્તકમાં થાય છે તે સંગતવાં સ્થીર આસને એસી સાંભરીમુદ્રા પૂર્વક જમણા કાનની અંદર લક્ષ રાખતાં જે શબ્દ સંભળાય છે તેને અનાહત નાદ કહે છે. કારણ કે અનાહત એટલે કોઈના વગાડ્યા સિવાય વાગનાર નાદ. તે અનાહત રીતે વાગે છે. અને સમસ્ત સમભાવમાં પ્રીતિરૂપ સ્ત્રી, જે નાચે છે. સમભાવમાં જે આનંદ થાય છે તે રૂપનાદ તે સાચો ધ્યેયકાર છે. નાચ છે. ૧૪.

આ પ્રમાણે ભાવગૂઠને સાચવીને સત્યનો ઘંટ વગવો. વગાડો હે પ્રભુ ! તું જ જન્મરત્ન એક સત્ય છે. અથવા પ્રવિત્ત આત્મા-શુદ્ધ સ્વરૂપ-એજ સત્ય છે. એ સત્યને મૂલ્યવત્તર ઘંટ વગાડવો. અને તે એટલા જોરથી વગાડવો કે તેનો નાદ-શબ્દ-પ્રતિધ્વની ત્રણ ભુવનમાં વિસ્તાર પામે. અથવા કર્મના રત્ન-કર્મનું ધોંધલ ટાળીને અથવા દાનવાદરૂપ સત્યનો ઘંટ વગવો. કે જેના મુખેની ત્રણ ભુવનના હેઠળે બજાર પડે. કે સત્ય તો દુનિયામાં આજ છે કે કર્મનો નાશ થાય અને અનુભવરૂપ પ્રાપ્ત કરવું.

આ પ્રમાણે બાવના બાવનાં કિતમ યશવાન સાદિય પ્રભુ પ્રસન્ન
માય. આ પ્રમાણે પૂજા કરનાર મનુષ્યનો દુનિયામાં જન્મ થાય તેપણુ
શરણ છે. એને ને મુક્તિ મળે છે! મળે છે! ૧૬.

હે પરમ પ્રેમ પ્રભુ! શામળાં મારનાથ! આ મારી સેવા માન્ય
કરો, હું આવી રીતે ભાવથી આત્મ પ્રશ્નની-આપની સેવા કરું છું.
મારો ભવનો આમલો-વળ-વિભવો દૂર કરો. હે દેવ! વાચક-ઉપાધ્યાય
યશોવિજય આ પ્રમાણે આપની સેવા કરે છે. વિનંતિ કરે છે. સુખકર
પાર્શ્વપ્રભુ! મારી સેવા અવધાએ.

મનિથી ભાવપૂર્ણ વિનંતિ શ્રીમદ ઉપાધ્યાય યશોવિજય દેવ સ્તવન
સમાપ્ત.

અત્રાને લીધે તેને પૂર્વજન્મનું જ્ઞાન સ્મરણમાં આવ્યું. તેજ દિવસથી તે એક ત્યાગી જૈન મહાત્મા થયો. આગળ જતાં તે પોતાના અજળ અપત્ને અનેક દેવોને પણ પૂજનીક થયો. તેની આત્મશ્રદ્ધા, હૃદયની વિશુદ્ધિ, મનની એકાગ્રતા, ઉપયોગની તીવ્રતા, સ્વરૂપ સ્થિરતા, અને પરોપકાર પરાયણતા એટલી બધી ઉત્તમ હતી કે પોતે જે વનમાં રહી ધ્યાન કરતો હતો તે વનનો અધિષ્ઠાતા યક્ષ તેનો પૂર્ણ ભક્ત થયો. એટલુંજ નહિ પણ પોતાના મોજ સંતાપનાં સાધનોને એક બાણુ રહેવા દઈ નિરંતર તેની સેવામાંજ તે લાગ્યે રહેતો હતો. તેણે વિવિધ રૂપે મુનિના ઉપદેશથી અનેક જીવોને તારવામાં મદદ કરી. મુનિના ગુણોથી અનેક જીવોને માલીતગાર કરી ગુણાનુરાગતા પ્રગટ કરી, ગુણની અધિકતા છે એવું જાણી, કે કુળની નથી એ વાત તે મહાત્માની સેવા કરી તેણે દુનિયામાં પ્રસિદ્ધ કરી.

આવા અનેક હાલોથી આ વાત સિદ્ધ થાય છે કે કુળની કે જાતની મોટાકા કરતાં ગુણની મોટાઈજ દુનિયામાં અધિક છે. અત્યારે પણ જાતિ કે કુળમાં હલકાં છતાં ગુણમાં અધિક હોવાથી એટલા અનેક હોદ્દા અને પદવીઓ ઉપર અમલ ચલાવતા માણસો નમ્મરે પડે છે.

કુળના આધિપતિઓ પોતાના આધિપતિને ગુણની અધિકતા પ્રગટ કરવા ઉત્સાહિત કરવા.

વિવિધ સદ્ગુણો.

મરના વડિલ પુરે પોતાના આશ્રિત મનુષ્યવર્ગને પોતાની પાસે બોવાવી સાંગણીપૂર્વક દીખામણુ આપવી કે,—સાપ્તઓ ! સત્તાદિ સંપૂર્ણ ગુણવાનુ મનુષ્ય જેમ સત્યને યોગ્ય થાય છે તેમ વિવિધ પ્રકારના ગુણવાળા મનુષ્ય આત્મધર્મને લાયક થાય છે. ધર્મ એ આત્મનો સ્વભાવ છે. મનની મલીનતા એ આવરણ સરખી છે, સૂર્યની આડેથી વાદળો દૂર થતાં સૂર્યનો પ્રકાશ પૃથ્વીતળપર પડે છે તેમ ધર્મ આવરણો દૂર થતાં, અથવા મનની મલીનતા દૂર થતાં આત્માનો પ્રકાશ બહાર આવે છે. મનની મલીનતા દૂર કરવા કહો કે આત્મપ્રકાશ બાહ્યર લાવવા કહો પણ ઉત્તમ સદ્ગુણો ખીલવવાની જરૂર છે. મનને સદ્ગુણોથી વામીત કરતાં મલીનતા દૂર થાય છે. શર્યાતમાં અશુભ દૂર કરવાની ધણી જરૂર છે. શુભમાં—શુભ સદ્ગુણોની અધિકતામાં—એવો સ્વભાવ રહેલો છે કે તે અશુભને હટાવી દે છે અને ધણી નિર્મળ આત્મ સ્વભાવના યોગની મદદથી તે શુભ પણ ખરી જાણે. આટલની માફક શુદ્ધ સ્વરૂપ બાકી પ્રકાશી રહે છે.



ગંભીરતા.

જોકરાંઓ ! ગંભીરતા એટલે મન મોટું, ગમ્મતું. હજીબળી શક્તિ ન રાખવી. પૃથ્વી વિશાળ છે. અનંત જગત્સોથી ભરપૂર છે. એવો દર્શાવેલો છે. કમોદરને લાગે, હું ન કરવાનાં કર્મોએ મનિષ્યને પણ કરે છે. એવોની આવી વિભાવ અથવા વિપરીત

પ્રવૃત્તિને દેખીને કાંઈપણુ આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી. તેવી પ્રવૃત્તિ વાળા મનુષ્યને જોઈ પોતાની ગંભીરતાનો ત્યાગ ન કરવો. તેઓની ગુપ્ત વાતો, યા આચરણો ઉઘાડાં ન પાડવાં. પોતાથી બંતી રહે તો તેઓને સન્માર્ગે દોરવવા. બીજા પાસે સુધરાવવા પ્રયત્ન કરવો પણ તુચ્છબુદ્ધિ રાખી પોતાથી વિરુદ્ધ થતાં તેનાં ખાનગી કર્તવ્યો ઉઘાડાં ન પાડવાં. એકની વાતો સાંભળી બીજા આગળ કહેવી અને બીજાની વાતો સાંભળી પહેલાં આગળ કહી આપ-સમાં બન્નેને લડાવી ન મારવા. પણ જો કાંઈ એક બીજાની વિરુદ્ધનું સાંભળો તે સર્વ ગંભીરતાથી હૃદયમાં રાખી મૂકો. ગદ્યવા તે ઉપર લક્ષ ન આપો. તે વાતોથી કાંઈને પણ નુકશાન પહોંચે તેવું હોય તો મૌન ધારી રહો.

આ દુનિયાં પ્રપંચની ભરેલી છે. વ્યવહાર અને રાજ્ય ખટપટો હૃદયારના ધુંચવાડાથી ભરપુર હોય છે. આ પ્રપંચ-જાળમાં એક બીજાઓ એક બીજાનાં છિદ્રો શોધતાજ હોય છે. તેવા પ્રસંગે ગંભીરતા ન જાળવનાર માણસ મહોદું નુકશાન કરી બેસે છે. તેમ જતાં ગંભીરતાના સ્થળે ગંભીરતા ઉપયોગી છે. જો કત્તવ્યથી હજારો મનુષ્યોને નુકશાન થતું હોય કે સંહાર થવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતો હોય તેવા પ્રસંગમાં મૌન ધારણ કરવું કે ગંભીરતા રાખવી, તે મહાન્ જોષ્મ ભરેલું કામ છે. માટે લાભાલાભનાં વિચાર કરી તમે બધાંઓ ગંભીરતાનો સદ્ગુણ વધારવો. તમે ગંભીરતાવાળા થવો.

ઘણે ભાગે ક્રોધ સાથે વેર વિરોધ હોતો નથી. અને તેનું જીવન પરોપકાર મય હોય છે. આવા મનુષ્યો ઘણી સહેલાઈથી ધર્મનું આરાધન કરી શકે છે. પિત્ત પ્રકૃતિવાળા મનુષ્યની પ્રકૃતિ કદી શાંત થઈ શકતી નથી. સહેજ નિમિત્ત મળતાં તેનામાં ક્રોધ કે અશાંતિ પ્રગટ થઈ આવે છે. આવી પ્રકૃતિવાળાએ પિત્તને ઉત્તેજન મળે તેવો ખોરાક ન ખાવો પણ સાસ્વિક ખોરાક લેવો અને ઉત્તમ શાંત સ્વભાવવાળાના સહવાસમાં રહેવું.



અકુરતા. ૩

ભાઈઓ ! કુરતા—એટલે ક્ષિત્ર પરિણામ, મત્સર આદિથી દૂષિત પરિણામ, આકુરતા જેમાં ન હોય તે અકુર કહેવાય છે. સુખી મનુષ્યને જેતાં તેના સુખની ઇર્ષ્યા કરવાના પરિણામો અથવા બીજાને દુઃખમાં પાડવાનાં પરિણામો તે ક્ષિત્ર પરિણામ કહેવાય છે. માર ફાટના વિચારો, અન્યના સુખને નાશ કરવાના વિચારો, ક્રોધની ચડતી નદિ જેવું સક્રિયના વિચારો, આ સર્વ ક્ષિત્ર પરિણામનો અગ્નિ દુરવ્યમાં બળતો હોય ત્યાં ધર્મ—શુદ્ધ સ્વભાવ—કેમ પરિણામની નિયતિ થયાં હોય ? તાવ અને ટાઢ ગરમી અને ટિનગીતાને જેટલું આંતરું છે તેટલુંજ આંતરું ક્ષિત્ર પરિણામ અને સમભાવ રૂપ ધર્મ વચ્ચે છે.

અ. નિવૃત્ત પરિણામ હોય ત્યાં સુખી નિર્દોષ ધર્મ આગવ શકે સમજાવે મનુષ્ય સમર્થ થતો નથી, માટે ધર્મ પામવાને

દયાળુ

બ્રાહ્મિઓની અનુકંપાવાળા થવું.

બહાલાં બાળકો । દયા એટલે બ્રાહ્મિઓનું રક્ષણ કરવું. દુઃખીઓને મદદ કરવી. તેનાં દુઃખો ઓછાં કરવાં. નિરાશ થયેલાંઓને સારી આશા આપવી. દુઃખમાં હુએલાંઓને સારી સલાહ આપવી. સંકટમાં સપડાયેલાંને તેમાંથી બાહાર નીકળવાનો રસ્તો બતાવવો.

ગમે તેવા ભગીરથ પ્રયત્ને પણ દીન, અનાથ, નિરાધાર, રોગી, વૃદ્ધ, વિપત્તિમાં સપડાયેલાંઓને શક્તિ અનુસાર તન, મન, ધનાદિથી મદદ કરવી.

ધર્મથી વિમુખ થયેલાંઓને તેમનો ધર્મ બતાવવો, સમજાવવો, સત્યને માર્ગે ચડાવવો આ સર્વ દયા છે.

આ દયા કરનારે એટલું ધ્યાન રાખવાનું છે કે દયાનો ન્યાય દુરુપયોગ થાય ત્યાં દયાનો ઝરો વહેવરાવવો બંધ કરવો. બાવી પરિણામોનો પણ દયા કરતી વખતે વિચાર કરવો. જેમાંથી મહાન અનર્થ થવાનો સંભવ હોય તેવી દયાને બાદ કરવી જોઈએ. અર્થાત્ દયા કરતી વખતે બાવી પરિણામ પણ વિચારવાનું છે. દેખીતી દયા ન થતી હોય તો પણ તેથી પરિણામ ઉત્તમ જણાતું હોય તો તેપણુ દયાજ છે. કારણુ પરિણામો અન્યનું બલું કરવાનાંજ છે.

દયા ધર્મનું મૂળ છે. દયાના રક્ષણ કરવા માટેજ પ્રતાદિ

જે. અગ્નિસાજ મેઝા બાપનારી ત્રિ. ન્ના દવા નથી ત્યાં દાન,
તપ, દાન કે જ્ઞાન પણ નથી. દવાગુ મનુષ્યન ધર્મને લાયક છે.
જાળમે ! તમે પણ દવાગુ થાને.



મધ્યસ્થ.

જાણી જાણી ! તમારે મધ્યસ્થ એટલે પદપાત વિનાની
દૃષ્ટિ રાખવાની જરૂર છે. રામદેવવાળી મા, પદપાતવાળી
દૃષ્ટિથી ન્ના દોષ દોષ ત્યાં પણ રામને લીધે દોષ જણાતા નથી
ઉસટા દોષને ગુણરૂપે સમજવામાં આવે છે. અને દોષને લીધે
ન્ના ગુણ દોષ ત્યાં પણ દોષને લીધે દોષ દેખાય છે આ પદ-
પાતની લાગણીથી સત્યનો નિશ્ચય કરી શકાતો નથી. બીજાના
સત્ય વિચારો રાંબગવા નેટલી પણ ઉદારતા, કે સમ્યક્તા સા-
ચી શકાતી નથી. મધ્યસ્થદૃષ્ટિથી માની પુરોના સમાગમમાં
આપણે આવી શકીએ છીએ, તેમનાં પવિત્ર વચનોનું પાન કરી
શકીએ છીએ અને તેમના અનુમદને લાયક થઈ શકીએ છીએ.
તેમનાં વચનો ઉપર વિચાર કરવાનો પ્રસંગ મળે છે. આપણને
મધ્યસ્થ જાણીને તેઓ પણ ઉત્તમ લામણીથી સત્ય સમજાવે છે.
કદામદીને કોઈપણ માણસ લાગણીથી સારી શીખામણ પણ આ-
પતો નથી. બ્યવહારમાં પણ મધ્યસ્થ મનુષ્યનું મોટું માન હોય છે.
કોઈ ન્યાય કદાવવાનો હોય તોપણ તેઓ તેનેજ મધ્યસ્થ નીમાં
કામ લે છે. તેનાં વચનો ઉપર સર્વને શ્રદ્ધા હોય છે. અને ધર્મ
સમજવા કે મદણ કરવાને પણ તેજ લાયક થાય છે. તમે પણ
મધ્યસ્થ થાને.



સુશ્રુતસામી

મનુષ્યની પદ્ધતિ.

મનુષ્યની પદ્ધતિ ૧ તમારે મનુષ્યના મનુષ્યોના વિષય પ્રતિ
જાણી, તેમના મુખે જોવાનું, તેમના કાન આક્રમ્ય જાણવું એ
જોઈએ છે. તેથી જ્યારે તમારે જાણવું પડે ત્યારે જાણવું.

૨૪ એ: આશ્વીની દંતીમાંથી તમારે માથું આક્રમ્ય જોવું
જાણવું તેમના માથું છે તેમ જાણવું તમારે જાણવું જાણવું
મનુષ્યની પદ્ધતિ મનુષ્યના મનુષ્ય દંતીમાંથી જાણવું જાણવું
જાણવું છે. જાણવું છે. જાણવું મનુષ્યની માથું છે તેમ જાણવું
જાણવું છે. જાણવું છે. જાણવું પાછી કાન આક્રમ્ય તે
જાણવું જાણવું જાણવું છે. મનુષ્યના કાન આક્રમ્ય તે
જાણવું જાણવું જાણવું છે. જાણવું જાણવું જાણવું છે.

મનુષ્યને જે જે જાણવી પ્રતિ થાય છે તે તે જાણવું જાણવું
જાણવું જાણવું, જાણવું જાણવું જાણવું છે. જાણવું જાણવું જાણવું
જાણવું, જાણવું જાણવું છે અને જાણવું તે જાણવું જાણવું છે. તેમ જે જે
જાણવું જાણવું જાણવું પ્રતિ જાણવું જાણવું છે, તે તે જાણવું જાણવું
જાણવું તે જાણવું પ્રતિ જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું
જાણવું જાણવું છે.

મનુષ્યના પદ્ધતિ મનુષ્યના પદ્ધતિ જાણવું જાણવું છે. નિર્મુ-
ખીની ઉપેક્ષા કરે છે. જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું
જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું
જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું

અનાર્થકાળથી દુઃખ દેશથી બંધાયું છે તે દેશી બેવા તે-
ઓ કાલ અધિકતા નથી પણ મુજ પેદા કરતા કે અન્યમીથી મુજ
બેવા તેજ ઉત્તમ અને કર્તવ્ય છે. મુજાનુસારી મનુષ્ય મર્મને
ધોવક માય છે, બાંધેલો । તમે પણ મુજાનુસારી થાઓ.

શુદ્ધ કથા.

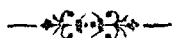
વિનમવાન બાળકો । તમારે વ્યવહારના પ્રસંગોમાંથી મજાથી
દુરસરનો વખત તરવડાનનો, આત્મ કર્તવ્યનો અને પ્રાપ્ત્યનો
વિચાર કરી સંજો કરવાનો છે. મનુષ્ય જન્મેની એક દાણપંજી
મણીજ કીર્તિ છે. હેલી મરણ પધારીએ પડેલા મનુષ્યનેજ તેની
અમૂલ્યતાની ખરી ખબર પડે છે. એવું દુર્લભ અને પવિત્ર હવન
અસત કથાઓ, નિંદા અને કુચળાઓ-કરી વ્યતિત કરવામાં આવે
તો તેના જેવું બીજું માનવીય શું ગણાય ।

ઓની કથા, દેશની કથા, રાજ્યની કથા અને સોજન સો-
સંધી સારા, નકારા મુજ અવગુણવાળા કથાને વિકલા કહે છે, આ-
ત્મજ્ઞાન ખાઈને, રાગદ્વેષ ની કે અજ્ઞાનતાની પરિણતિમાં પરિણ-
માને જે ખાત્રિ કથામાં પ્રવૃત્ત થાય છે તે મુક્ત અમુક્તનો વિવેક
કરી શકતો નથી. તે અજ્ઞાતા અખાદ બોલી વેર વિરોધને વ-
ધારે છે અને પરિજામમા લાભ કાંઈ થતો નથી. આ અશુભ
કથાઓથી હનુમન (સતીન) ધર્મના મનવાળો મનુષ્ય પોતાના
વિવેક દેવતા તારા કરે છે

અજ્ઞાન વખત મજાના નાન ચિત્તે જેની મનુષ્યોએ તીર્થકર,

ગર્ભવાળી સ્ત્રીઓનું કર્તવ્ય.

ગર્ભના મહીનાઓની અંદર ગર્ભવતિએ સારા સારા વિચારો કરવા, ઉત્તમ બળ, શૌચ, હિમ્મત આવે તેવા પુસ્તકો વાંચવા, પરાંપકાર, આત્મપરાયણતા, સત્યનો નિર્ણય અને સાંપ્રતિક પ્રકૃતિનો વિકાસ થાય તેવા ધાર્મિક વ્યાખ્યાનો સાંભળવા. વિવિધ પ્રકારનાં સુંદરતિ દેખાવો નિહાળવા, સાંતિનો, ધર્મનો, દેશનો ઉદ્ધાર કરવા સંબંધી વિચારો કરવા, સારા બુદ્ધિમાન, વિવેકી, ધર્મશીલ અને આત્મપરાયણ મનુષ્યોના સમાગમમાં આવવું અને તેમની કહેલી અગર આપસમાં થતી વાતચિત્ત ઉપર ધ્યાન આપવું. આ પ્રમાણે વર્તન કરવાથી તે તે વિચાર, શ્રવણ, સોજત અને વાંચન આદિથી હૃદયમાં ઉત્પન્ન થતા ભાવોની ભાવી અસર તે ગર્ભના જીવ ઉપર અમુક અંશે પણ થવા સિવાય રહેશે નહિ. મતલબ કે તેથી ગર્ભમાં રહેલો જીવ તેવા તેવા ગુણવાળો થાય છે. અને તેવો પ્રતાપી ગર્ભ-પુત્ર-ઉત્પન્ન કરવાની માતાની ઇચ્છા હોવીજ જોઈએ. જેને પ્રતાપે ‘રત્નકુક્ષી’ વીરજ-નેતા ! એવા વિવિધ સુંદર ઉપનામોથી આ દુનિયામાં અમર નામો લાંબાકાળ પર્યંત જેનાં ગવાઇ રહેછે તે માતાઓએ પોતામાં પરાક્રમી બાળકો ઉત્પન્ન કરવા માટે ગર્ભ અવસ્થામાંજ આવા ઉત્તમ વિચારોના દૃઢ સંસ્કારો પાડવા પ્રયત્ન કરવો.



ગર્ભવાળી સ્ત્રી માટે સાવચેતીના ઉપાયો.

પતિએ પણ ગર્ભના દિત માટે દરેક જાતની સગવડ પો-

દેહેને લાગકની અને તેના હૃદયન તથા શરીરનને યોગ્ય રીતે પિતાએ આપવા અપાવવા પ્રયત્ન કરવો.

આ પ્રસંગે પોતાના દેશાભિમાનનું, જ્ઞત્યાભિમાનનું, ધર્મ-ભિમાનનું ગૌરવ તેના હૃદય પ્રદેશમાં રકુરે તેના વિનાશક્રિયાના તબીબાઓ તેની હૃદયના પ્રદેશમાં દેઠવા. જે તબીબાઓ આગળ ચોક્કસ, શક્તિ ખીલતા રવદેશ પ્રેમ, સ્વચ્છતા, પ્રેમ, સ્વધર્મ પ્રેમ વિગેરેની જ્ઞાનાઓના રૂપમાં પ્રગટી, પરોપકાર લાયક માનવાના હૃદયમાં રહેલી નિર્જળનની કંઠી દૂર કરી સર્વને આપાસન આપે અર્થાત્ શાંતિ પ્રગટ કરાવે. પોતાનું કર્તવ્ય જાગવવા માટે તત્પર બનાવે.

આરલી ધ્યાનિએ પુત્રને લાવી મૂકતાં માતા પિતાઓનું કર્તવ્ય ધણે ભાગે પૂર્ણ થાય છે. તેમજ પુત્રને ભણાવી, શણાવી વ્યવહારકૌશલ, સુશીલ, સદાચારી અને વગ લાયક બનાવતા તે તરફનું કર્તવ્ય પણ ધણે ભાગે સમાપ્ત થાય છે.

કેટલીક દપથેવી, માનવેલી, ગર્વથેલી, અજ્ઞાનથેલી માતાઓ પોતાના નાના ઉમરના બાળકો કે જેઓ, દર બનાર થુ છે ? દુનિયા થુ છે ? સમે થુ છે ? કર્તવ્ય થુ છે ? ક્રિયાદિનું જંને જ્ઞાન નથી તેવ બાળક બાળકાઓને પરજાવવાનો જ્ઞાનો તરા નિમિત્તે લાકે મોકલે વજગટી આપવાની મરક બાળકાનામાં અને કહે, કે કલ નિર્દોષ અજ્ઞાનાવસ્થામાં પુત્ર, પુત્રીઓ પર બાવી કે જે કે-લાકના તે પાડીયામાં સુતા હાય ત્યા ગર્વનાથ કે લગ દનાના અ છે. આવા અજ્ઞાન બાળકને ત્યારે પોતાની કન્યાનુ - સ.ય છે ત્યારે કાનો વગ મૂર્ખ કે રોગી થા

પુસ્તકાદિ તે મેળવી આપવાં, તેમાં ઉપયોગી મુકામ આદિની સં-
ગવડ કરાવી આપવી.

જીનેશ્વર ભગવાનના જ્ઞાનનો દેશમાં બહોળો ફેલાવો થાય તે માટે તેવા ઉપદેશકો તૈયાર કરવા; અને તેમને જમાનાને અનુસરતિ; કળવણી આપવી. તેમને જીન ધર્મના સિદ્ધાંતોનાં રહસ્યો સમજાવવાં; અને દેશકાળ પ્રમાણે કેવે રચણે-કેવી રીતે બોલવું તે સમજાવવું. તેની પરીક્ષાઓ લેવી અને તાત્કાળીક પ્રવળ અસર સામા શ્રીતાના મનપર કરી શકે. તેમને ઉત્તમ પ્રકારનો બદલો આપી ઉપદેશક તરિકે નીમવા. જે સાધુ સાધ્વી વર્ગ આ કામમાં ઉપયોગીપણે જમાના અનુસાર વક્તા તરિકે બહાર આવવા ઇચ્છા કરે તે તેમનો ઉત્સાહ વૃદ્ધિ પામે તેવા માનપાનથી અને પદ્ધતી સત્કારીત કરવા.

આ સાથે જમાનાને અનુસરતી જેની વધારે ઉપયોગીતા સિદ્ધ થાય તેવા અનેક ગ્રંથો નવીન લખાવવા. બનાવટી કલ્પિત નહિ પણ પૂર્વનાં પુસ્તકો ઉપરથી વિવિધ ભાષાઓમાં તે પ્રગટ કરાવવા. નવો શણગાર પહેરાવી, જમાનાનુસાર પણ મૂળ આશય બદલાઇ ન જાય તેમ સુધારો વધારો ફેરફાર કરી તે પુસ્તકો છપાવવાં. જેમાં કોઇ મત-પક્ષની ખેંચાતાણુ ન હોય પણ પોતાના ધર્મની ખુબીવાળી ગૌરવતા સાથે, સરલ શબ્દોમાં, યુક્તિપૂર્વક, પૂર્વાપર વિરોધ રહિત ભાવ જેમાં આવી શકે તેવાં પુસ્તકો બાહાર પાડવાં. તથા અનેક ભાષાઓમાં છપાવીને તેનો ફેલાવો કરવો.

દુકામાં કદીએ તે જીનેશ્વર ભગવાનનું તાર્ત્વિક જ્ઞાન જેમ બહોળા વિસ્તારમાં દુનિયામાં ફેલાવો પામે તે રીતે જ્ઞાન દ્રવ્યનો ઉપયોગ કરવો. તે જ્ઞાનદ્રવ્યનો સદ્ઉપયોગ છે.

વિશેષ એ છે કે જેણે આ જીંદગી સારી કરેલ છે. વત, તમ, જપ, પરાપકાર, દયા દાન, ઇત્યાદિ સતકર્મોમાં મન વચન, શરીરની સક્તિનો વ્યય કરેલ છે, જેઓએ સત્યને શોધ્યું છે, સત્ય સમજ્યા છે તેમને દેહનું મરણ તે આનંદનો દિવસ છે. તે સિવાયનાઓને માટે મરણ તે દુઃખનો દિવસ છે. શેષનો દિવસ છે. દિલ્લીગીરીના દાદાડા છે. કારણકે તેણે આગળ કંઈ શાંતિ લેવાય તે માટેની તૈયારી કરી નથી, સૂખ પછી દુઃખ મળવાનું છે, અનેક હવેલે ત્રાસ આપ્યો છે, સંતાપ્યા છે, અનેક કાળા, ધોળાં કર્યાં છે; વિપય, કપાય અને અજ્ઞાનમાં જીવન ગુમરેલું છે તેને ત્યાં બદલો મેળવવાનો છે, બદલો મેળવવાનો છે તેથી મરણ દુઃખરૂપ છે. પણ જેણે જીંદગીનો ખરો લાલ લીધો છે, અનેક વત, તપ, જપ, પરાપકારાદિ નિષ્કામ શુદ્ધિથી કરેલ છે, વિપય કપાયોને પાછા દડાઆ છે, ઇન્દ્રિયોને વશ રાખી છે, મનને વશ કરેલ છે, સત્ય આત્માને સમજ્યા છે, સત્યને પામ્યા છે, અનુભવ કરેલ છે તેને મરણ એ આનંદનો દિવસ છે, કારણ તેમને માટે સધળી તૈયારીઓ આગળથી થઈ ગઈ છે. જેમ કાંઈ પુત્ર્યવાન રાજા પાંચ, પચાશ ગાઉ દૂર જવાનો હોય ત્યાં આગળથી તેના માણસોએ જઈને મુકામ અને ભોજન આદિ સાગથી તૈયાર રાખી હોય તો તેને કાંઈ જાતની ખાવા પીવા કે મજાનની ચિંતા રહેતી નથી. તેને તો ગાડીમાં બેસી જવાનું અને તૈયાર રસોઈ પર બેસવાનું છે. તેમ આ લાગ્યેવાનું જીવને માટે પણ આગળ જાંતી તૈયારીઓ થયેલી હોવાથી મરણ આનંદ રૂપ છે. નિર્ભાગ્ય-નિર્ધન માણસને જેમ પાંચ પચાશ ગાઉ જવું અને ત્યાં જરાપણ સગવડ નહિ તેથી જે ખેદ થાય છે તે આને હોતો નથી.

વળી આત્મા અંગે છે. દેહમાંજ શરૂ કરાય છે. આ વા-
તનો ચોક્કસ અનુભવ થયેલો દેખાયો, તથા આ માધિક પ્રપંચ
સાથે તેને તેરી સ્નેહવાળી સાગળીઓ ન દેવાયી જેમ નકારા
પાડેલીને રાહવાસ મૂકી સારા પાડેલીની પાસે રહેવા જવામાં
એક નહિ પણ આનંદ થાય છે, તેમ આ મરણ તે જાનીઓને
મન ઓછવનો દિવસ છે.

આ મરણ પ્રસંગના પહેલાં ને ત્યાગમાર્ગ મંદળ કરામ
તો ઉત્તમ વાત છે પણ જેઓ વ્યવહારિક પ્રતિભા અને ધારી-
રિક નિર્ણયતા અથવા તેવાજ કામ કરણસર ત્યાગ માર્ગ મંદળ
ન કરી શકે તેમ હોય તે ગૃહસ્થોએ પોતાના મરણ પહેલાં આ
કુનિયાના તમામ સંબંધોથી મનને પાછું ખેંચી લેવું, યાનદણિવડે
પોતાને તે સંબંધોથી અલગ કરી દેવા.

જે મીઠકતનો સં-માર્ગે વ્યથ કરવો હોય તે પોતાની દે-
શિમાં નગૃત અવસ્થામાં કરી લેવો. ધણી વખત માણસોના
નોરોમાં મનમાં રહી જાય છે અને આશિંતા દેહનો ત્યાગ કરવો
છે, અથવા પાંછંજીયા સ્વાર્થી કે લોભી મનુષ્યો તેનો સરૂ-
ંગ કરતા નથી, કરે છે તો યોગ્ય જરૂરીયાતને માગે નથી
કેટલાક તો મરવા પડ્યા પછી ને જેભાન થાય ત્યારે
છે કે બાપા ! હજાર રૂપિયા તમને પુન્યના આપું છું. તમારી
જી અરજીય. પણ અરજીય ! જેભાન સ્થિતિવાળો માણસ
જે તો અનુમોદન કરેને ! આવી સ્થિતિ ન થાય તે માટે
ને હાથે જરૂરીયાતવાળા સ્થળે તેનો ઉપયોગ કરી દેવો અને
પર દ્રવ્યદિ ઉપરથી પોતાનો મમત્ત્વ બાવ છાપી લેવા.

इति श्री तपागल्लीय श्रीमान्मुक्तिविजयगणि शिष्य
 पंन्यास कमलविजयगणि स्तच्छिष्य पंन्यास केशरविजय-
 गणि विरचित श्रावक गृहस्थ धर्म नामक ग्रंथः चित्रमीय
 संवत्तरस्य एकोनविंशतिसतञ्चुत्तर सप्तति वर्षे पोष शुक्ल
 प्रतिपदे समाप्तः



